

Forshaga kommun
kommun@forshaga.se

2024-02-28

1 (6)

Dnr 2022:10191

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Skivedsskolan i Forshaga kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Skivedsskolan i Forshaga kommun. Granskningen genomfördes under 13-15 december 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skivedsskolan senast den 19 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Forshaga kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera och leda det pedagogiska arbetet på skolenheten genom att säkerställa att gemensamma arbets- och förhållningssätt diskuteras, tillämpas och ger avtryck i både undervisningen och elevernas utbildning som helhet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i olika forum organiserat och lett ett arbete i syfte att säkerställa att gemensamma arbets- och förhållningssätt diskuteras. Det har varit såväl årskursvis som i skolövergripande forum. Rektorn har dessutom vidtagit åtgärder för att varje lärare ska utveckla sin egen undervisning, vilket ska redovisas tillbaka till rektorn. Dessutom framgår det att rektorn vidtagit åtgärder för att skapa gemensamma arbets- och förhållningssätt för att öka elevernas trygghet på rasten. Däremot framgår det inte av redovisningen vad av dessa kollegiala och individuella utvecklingsinsatser gällande undervisningen innebär i praktiken.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens utvecklingsområde för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver i större utsträckning struktureras. Det innebär att den utformas så att lektionens innehåll tydliggörs, vad de olika momenten/aktiviteterna syftar till samt att den innehåller en sammanfattande bedömning.

Det framgår av huvudmannens redovisning att skolan arbetat med kollegial samverkan och kompetenshöjande insatser gällande lärares planering, organisering och genomförande av undervisning. Detta i syfte att öka tydligheten gällande innehåll och syfte. I huvudmannens redovisning framgår att den kollegiala samverkan har fått gett effekt i samsyn bland lärarkollegiet. Rektorn och lärarna kommer under vårterminen 2024 att inleda ett arbete med kollegiala klassrumsobservationer för att följa upp arbetet med att strukturera undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet eftersom det av redovisningen endast framgår att skolan arbetat med kompetensutveckling och en ökad samverkan för att utveckla undervisningen så den blir mer strukturerad.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar för att bedriva ett samlat arbete gällande förhållningssätt och strategier i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero i undervisningen.

Det som framgår av huvudmannens redovisning är att den ovan beskrivna kollegiala samverkan för att utveckla undervisningen även omfattade lärarnas arbete för studiero. I redovisningen framgår att lärarnas syn på arbete för studiero har breddats

från ordningsregler till att omfatta lärarnas förhållningssätt och undervisning. Lärarna har även arbetat med att involvera eleverna i arbetet, genom att de har definierat begreppet studiero tillsammans med eleverna. Det framgår dock inte av redovisningen om lärarna fått möjlighet att också utveckla strategier i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet eftersom det inte framgår av redovisningen vad arbetet innebär i praktiken eller hur det har förbättrat elevernas studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera lärarnas omdömen och betygssättning för att ta reda på vad eventuella avvikelser beror på i syfte att skapa likvärdighet. Därtill behöver rektorn utifrån denna analys föra diskussioner med lärarna om resultatet.

Det som framgår av huvudmannens redovisning är att rektorn ökat omfattningen av lärarnas och specialpedagogiska arbetslagens analyser av sina bedömningar och betyg. Exempelvis har arbetet nu utökats till att gälla alla årskurser och till att ske fler gånger per termin. I huvudmannens redovisning framgår att de inte har kunnat identifiera hur verksamhets kvalitet har utvecklats sedan åtgärderna vidtagits, eftersom de bara arbetat enligt det nya arbetssättet under en termin. Framöver planerar rektorn att ta tillvara de mönster i kunskapsresultaten som eventuellt identifieras och föra diskussion med lärarna om dem.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet eftersom det av redovisningen inte framgår hur rektorn arbetar för att ta reda på eventuella avvikelser i bedömning och betyg i syfte att skapa förutsättningar för likvärdighet.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare

Signerat av: Fredrik Nellemo

X Arne Hellmark

Föredragande

Signerat av: Arne Hellmark