

Huvudman

OneSchool Global Nyby Campus AB, org. nr. 556665-7515
nyby@eu.oneschoolglobal.com

Ärendet

Tillsyn av OneSchool Global Nyby Campus Grundskola i Hylte kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 inlett en tillsyn av OneSchool Global Nyby Campus Grundskola i Hylte kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om undervisningen omfattar kursplanernas syfte och centrala innehåll i de delar av ämnena biologi, religionskunskap och samhällskunskap som framgår av den rättsliga regleringen (se nedan). Skolinspektionen har också kontrollerat om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen och om kunskapsområdet jämställdhet integreras i undervisningen. Vidare har kontrollerats om undervisningen i dessa delar är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund. Skolinspektionen har också kontrollerat om undervisningen organiseras så att elever möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet samt om huvudmannen följer författningarnas krav gällande garanterad undervisningstid.

Tillsynen har genomförts genom ett oanmält besök den 12 december 2023 då Skolinspektionen begärde in dokumentation, den 13 december 2023 då intervjuer med elever och lärare genomfördes samt den 15 december 2023 då digital intervju med rektor hölls. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisningens innehåll

Lärare och rektor uppger i intervju att undervisningen följer och omfattar aktuella ämnens syfte och centrala delar i de delar av ämnena biologi, religion och samhällskunskap som ingått i tillsynen. Samtliga lärare uppger att de följer kursplanerna för de ämnen de undervisar i och att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund. Av intervju med lärare och rektor framgår vidare att vissa delar av det centrala innehållet i kursplanerna är utbrutet från ordinarie schemalagd undervisningstid och behandlas på temadagar som skolan anordnar. Det framgår också att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas i elevernas utbildning på dessa temadagar. Elever och lärare uppger i intervju att de pratar om jämställdhet i undervisningen och ger exempel på detta. Av intervjuer med skolans personal och lektionsobservationer framgår vidare att undervisningen organiseras så att eleverna arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet.

Garanterad undervisningstid

Av intervjuer med elever, lärare och rektor framgår att samtliga elever på skolan får den undervisning som framgår av deras scheman och att ingen del av undervisningen försvinner på grund av att elever reser till och från skolan. Elever och lärare berättar att lektioner sällan ställs in och att vikarie sätts in om ordinarie lärare är frånvarande. Lärare berättar att de täcker upp för varandra inom arbetslaget och delar med sig av sin lektionsplanering. Huvudmannen har gett in timplanerna för de fyra senaste läsåren samt elevernas scheman för innevarande läsår. Det framgår härvid att skolan arbetar utifrån en årsvis fastställd timplan där fördelning av ämnen och timmar beskrivs för varje årskurs och stadie. Rektor uppger i intervju att hen har beslutat att tillämpa skolans val och att det inte har omfördelats mer än 20 procent från något ämne. Rektor följer upp att varje klass får sin garanterade undervisningstid och rektor berättar att när eleverna går ut årskurs nio har de fått sin garanterade undervisningstid i samtliga ämnen.

Rättslig reglering

Undervisningens innehåll

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Av läroplanen framgår att undervisningen ska vara saklig och allsidig (Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet).

Av kursplanerna för ämnena biologi, religionskunskap och samhällskunskap framgår det syfte och centrala innehåll som undervisningen i respektive ämne ska följa och omfatta (Lgr 22, 5. Kursplaner, 5.9 Biologi, 5.14 Religionskunskap och 5.15 Samhällskunskap).

Av kursplanen i biologi framgår bland annat att undervisningen ska behandla människans pubertet, reproduktion, sexualitet och identitet samt frågor om relationer, kärlek, ansvar, samtycke och ömsesidighet, sexuellt överförbara sjukdomar och preventivmedel samt kritisk granskning (Lgr 22, 5. Kursplaner 5.9 Biologi).

Av kursplanen i religionskunskap framgår bland annat att undervisningen ska behandla etik, livsfrågor och moraliska frågor utifrån olika perspektiv, till exempel jämställdhet och sexualitet (Lgr 22, 5. Kursplaner 5.14 Religionskunskap).

Av kursplanen i samhällskunskap framgår bland annat att undervisningen ska behandla frågor om sociala roller och normer i olika sammanhang, till exempel inom familjen och i vänskapsrelationer, könsroller, jämställdhet och sexualitet samt människors identiteter, ekonomiska resurser och möjligheter i samhället och hur dessa kan påverkas av bland annat socioekonomisk bakgrund, kön, ålder och etnicitet, området hedersrelaterat våld och förtryck samt källkritiskt förhållningssätt (Lgr 22, Kursplaner 5.15 Samhällskunskap).

Av läroplanen framgår att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck ska behandlas återkommande i utbildningen (Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar).

Av läroplanen framgår att utbildningen och undervisningen ska organiseras så att elever möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet och så att kunskapsområdet jämställdhet integreras i undervisningen (Lgr 22, Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.1 Normer och värden, 2.8 Rektorns uppdrag).

Garanterad undervisningstid

Av 10 kap. 3-4 §§ skollagen framgår bland annat att grundskolan består av nio årskurser som delas in i lågstadium, mellanstadium och högstadium och vilka ämnen som undervisningen ska omfatta.

Av 10 kap. 5 § skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar.

Av 9 kap. 3 § skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 samt att huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden.

Av 9 kap. 9 § skolförordningen framgår bland annat att de timmar i timplanen som får användas till skolans val, och som används för undervisning i ett eller flera ämnen, beslutas av rektor.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas.

2024-03-01

X Anna Thuröe

Anna Thuröe

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Thuröe

X Charlotte Lindmanner Sultan

Charlotte Lindmanner Sultan

Föredragande

Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan

I ärendets handläggning har även utredare Hanna Lindvall medverkat.