

Huvudman

Gnosjö kommun

Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid grundskolan Kulltorpsskolan i Gnosjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 oktober 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet kan inte överklagas enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800).

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser under hösten 2023 inlett en tillsyn av Kulltorpsskolan i Gnosjö kommun. Skolinspektionen har i beslut den 18 oktober 2023 tilldelat Gnosjö kommun en anmärkning rörande genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser.

Gnosjö kommun har nu inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har med anledning av detta att ta ställning till om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Planering av insatser i förskoleklass och årskurs 3

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har framfört i huvudsak följande.

På grund av anmärkningen har det inom rektorsområdet införts en tydliggörande rutin för genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser. Rutinen anger när och hur olika insatser ska genomföras samt anger en tydlig ansvarsfördelning mellan lärare, specialpedagog och rektor. Planering av extra anpassningar sker tillsammans med specialpedagogen i enlighet med den förtydligade rutinen. Vid terminsstart börjar varje årskurs med ett planeringsmöte tillsammans med specialpedagogen och sedan stäms arbetet och anpassningarna av kontinuerligt. Genom att specialpedagog är involverad i arbetet tidigt på gruppnivå och till viss del på individnivå ger det bättre förutsättningar för samverkan i det dagliga arbetet. Det första mötet vid terminsstart på höstterminen och vårterminen sätter grunden för samverkan under terminens gång. Det är där mer detaljstyrd samverkan planeras utifrån elevgrupp och behov.

Av ingiven handling "Tidiga insatser månad bilaga 1" framgår hur planeringsmötena för aktuella årskurser är fördelade över läsåret. I förskoleklass har specialpedagogen två inplanerade möten med lärarna per termin för att bland annat följa upp elevernas extra anpassningar. I årskurs tre har specialpedagogen ett inplanerat möte per termin med lärarna för att bland annat följa upp elevernas extra anpassningar. Rektorn har härutöver anfört att elevernas extra anpassningar också tas upp tillsammans med specialpedagogen vid elevhälsomötena. Därutöver har specialpedagog också kontinuerlig avstämning av elevernas extra anpassningar med berörda lärare via lektionsbesök och samtal.

Rättslig reglering

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte genomföras om den ansvarige förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § 1 st. p. och 2 samt 2 st. skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet avslutas därför i sin helhet.

Beslutet har fattats av utredaren Lisa Naudot.

Utredaren Fredrik Asplén har varit föredragande i ärendet.