

Huvudman

Lidingö kommun
larande.kultur@lidingo.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Källängens skola i Lidingö kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2024 inlett en tillsyn av Källängens skola som är en grundskola med årskurserna 4-9 i Lidingö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Källängens skola följer gällande bestämmelser om arbetet med att skapa trygghet, planen mot kränkande behandling, arbetet för att skapa studiero samt anmälan till socialnämnden.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 24-25 januari 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. planen mot kränkande behandling och kränkingsanmälningar. Efter en begäran om komplettering inkom Lidingö kommun den 28 februari 2024 med uppgifter om anmälda kränkningar de senaste 12 månaderna. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen (2010:800)). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder

vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Arbetet för att skapa trygghet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Förebyggande arbete för att skapa trygghet

Av inskickad dokumentation och av intervju med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att skolan har två kuratorer och en socialpedagog. Socialpedagogen arbetar främst med elever på högstadiet. Kuratorn träffar bland annat elever i årskurs 7 varje år och pratar om våldsprevention och om gruppdynamik. Det finns även resurspersoner knutna till varje arbetslag. Vidare framgår att kommunens fältkuratorer regelbundet besöker skolan.

Av intervju med lärare och rektorn framgår att det finns ett trygghetsteam och ett trygghetsråd på skolan. I trygghetsteamet ingår lärarrepresentanter från alla årskurser, personal från fritidsverksamhet, skolans kuratorer och biträdande rektor. Trygghetsteamet leder bland annat arbetet med värdegrundsdagar, trygghetsvandringar, deltar i handläggningen av kränkningsärenden och leder trygghetsråden. I trygghetsrådet för varje årskurs finns elevrepresentanter från varje klass med. Trygghetsråden deltar till exempel vid trygghetsvandringar, diskuterar resultaten från trygghetsenkäten och medverkar i arbetet med planen mot kränkande behandling.

Av inskickad dokumentation och intervju med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det regelbundet genomförs värdegrundsdagar där temat för exempelvis årskurs 4 varit "skojbråk" och för årskurs 5 nätetik. Vidare planeras en temavecka kring sexualitet, samtycke och relationer. Av intervju med elever och lärare framgår att det på mentorstiden bland annat pratas om trygghetsfrågor och "skojbråk". Intervjuade lärare berättar att det sker arbete med stärkande övningar för gruppen.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att tryggheten följs upp i trygghetsråden, klassråden, elevråden och arbetslagen. Skolan har gjort vissa insatser utifrån resultat från bland annat skolans trygghetsenkät våren 2023. Resultaten visade bland annat att det finns elever som uppgav att de inte har någon vuxen att vända sig och att elever upplever att det finns otrygga platser på skolan. Exempel på insatser som vidtagits är en ökad vuxennärvaro med fler rastvakter och fler vuxna i högstadiets korridorer. Av intervju med rektorn framgår att det i lokalerna för högstadiet är trånga korridorer och att skolan inte är byggd för så många elever som nu går på skolan. För att sprida ut en del årskurser på högstadiet har eleverna därför skåp på olika ställen. En annan åtgärd för att ge eleverna på högstadiet fler platser att vistas på under rasterna är att skolans café

sedan hösten 2023 flyttat till högstadiets del av skolan. Trygghetsvandringar har visat att omklädningsrummen upplevs som otrygga platser av de yngre eleverna. En åtgärd som vidtagits är att idrottslärarna regelbundet går igenom omklädningsrummen.

Anmälan och utredning av kränkande behandling

Eleverna uppger i intervju att de pratar om kränkande behandling i klasserna. Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att om en elev utsatts för kränkande behandling, så går eleven till någon i personalen som pratar med den elev som kränkt. Av intervju med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det görs en anmälan om kränkande behandling när personal får vetskap om att en kränkning skett. Det genomförs minst ett uppföljande samtal. Av skriftlig information från huvudmannen framgår att kränkningar rapporteras och utreds i kommunens digitala system. Rektorn läser alla anmälningar och handlägger vissa ärenden och gör då också utredningen. Övriga ärenden handläggs av kuratorn, socialpedagogen och biträdande rektorer. Kuratorn analyserar löpande rapporterade incidenter.

Av de anmälningar som inkommit till Skolinspektionen framgår bl.a. vem som upprättat anmälan, datum för händelse, en beskrivning av händelsen, utredning, vidtagna åtgärder och datum för när åtgärderna ska vara genomförda. Vid besöket på skolan fanns det nio pågående ärenden som rörde kränkande behandling. Av en komplettering som inkom den 28 februari 2024 framgår att samtliga öppna ärenden gäller händelser som anmälts 2024.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet (5 kap. 3 § skollagen).

Alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen, 5 kap. 6 § skollagen, Lgr22, Skolans värdegrund och uppdrag, förståelse och medmänsklighet 2.1 Normer och värden).

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolans plan mot kränkande behandling, "Trygghetsplan 2023 – 2024", innehåller en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande läsåret. Vidare innehåller planen en redogörelse för hur de planerade åtgärderna för föregående år har genomförts. Av intervju med rektorn framgår att eleverna via trygghetsråden har varit med och tagit fram planen mot kränkande behandling.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen).

Planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för (6 kap. 8 § skollagen, 2§ förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling [2006:1083]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet för att skapa studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av lämnad dokumentation och intervju med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att skolan vidtar åtgärder på både klassrumsnivå och individnivå för att skapa studiero. Exempel på åtgärder är skolans ordningsregler om mobiltelefoner och elevhälsans riktade insatser i vissa klasser och med enskilda elever. I intervju med elevhälsan och rektorn framgår också att skolledningen gör klassrumsbesök och att det erbjuds lärarhandledning kopplat till utmaningar som rör studiero.

Av intervju med elevhälsan och rektorn framgår att en utredning har gjorts med anledning av att en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen i klassrummet. En annan elev har fått en skriftlig varning.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9 och 10 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till socialnämnden

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad dokumentation och intervju med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att skolan gör anmälan till socialnämnden om rektorn eller personal får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.

Rättslig reglering

De som är verksamma inom yrkesmässigt bedriven enskild verksamhet och fullgör uppgifter som berör barn och unga är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa (14 kap. 1 § socialtjänstlagen [2001:453] och 29 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Sara Angeria.

Undervisningsrådet Anna Kjellberg har varit föredragande i ärendet.