

Profilfriskolan Excel AB (svb)

2024-03-07

1 (4)

Dnr SI 2023:1951

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Profilskolan
Excel i Leksands kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Profilskolan Excel. Granskningen genomfördes under den 18, 19 och 28 april samt den 5 maj 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Profilskolan Excel senast den 20 februari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Profilfriskolan Excel AB (svb) har inkommit med en sådan redovisning den 19 februari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och styr ett jämställdhetsarbete så att rektorn tillsammans med skolans personal på ett medvetet och systematiskt sätt säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannen inkommen redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn leder ett arbete för att tillsammans med skolans personal säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har initierat flera insatser som ska genomföras under läsåret 2023/24. Insatserna handlar bland annat om att stärka arbetet med uppföljning och analys av jämställdhetsarbetet genom att granska utvalda dokument som lärarna upprättar kring elevernas kunskapsutveckling, till exempel elevernas individuella utvecklingsplaner, förändra enkäter för att få mer data samt genom att analysera elevernas resultat på de nationella proven uppdelat på flickor och pojkar. Rektorn har vidare kompletterat sin mall för klassrumsobservationer och lärarna ska särskilt belysa elevers förutsättningar att lära och utvecklas oavsett könstillhörighet vid så kallad skuggning i klassrummen. Av huvudmannen inkommen information framgår även att skolans elevråd och föräldrarepresentanter är delaktiga i arbetet samt att personalen under hösten 2023 var involverad i processen att arbeta fram åtgärder och metoder. Förstelärare har också ett särskilt ansvar att utveckla arbetet med att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas under läsåret 2023/24.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår vidare att processen med att arbeta fram åtgärder och metoder för ett jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas har fungerat väl på skolan.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärare i alla ämnen och årskurser har förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg med olika metoder.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att säkerställa att alla lärare har förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg med olika metoder. Verksamheten har numera en punkt om betyg och bedömning på dagordningen vid arbetslagsmöten en gång i månaden, fler sambedömningstillfällen är schemalagda i kalendariet under läsåret och en konferens med fokus på betyg och bedömning genomförs minst en gång per termin. Fler lärare har också varit delaktiga i genomförande av nationella prov vilket ger möjlighet till kollegiala diskussioner. Lärare som saknar legitimation får stöd i arbetet med omdömen och betyg av legitimerade lärare, i första hand lärare med rätt ämnesbehörighet. Rektorn följer tillsammans med specialpedagogen upp lärarnas arbete med bedömning i skolans digitala plattform för att säkerställa att arbetet där är likvärdigt.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Anneli Flygare Rydell, utredare, har varit föredragande i ärendet.