

Huvudman

Huddinge kommun
servicecenter@huddinge.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Sågbäcksgymnasiet i Huddinge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 juli 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde en tillsyn utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys vårterminen 2023 av Sågbäcksgymnasiet i Huddinge kommun. I tillsynen kontrollerade Skolinspektionen om verksamheten vid Sågbäcksgymnasiet följer gällande bestämmelser om särskilt stöd, fjärr- och distansundervisning samt arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 3 juli 2023 beslutat att förelägga Huddinge kommun att senast den 24 november 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd samt fjärr/distansundervisning.

Huddinge kommun har, efter att anstånd beviljats, den 7 december 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har efter att redovisningen inkommit genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn vid ett skolbesök den 1 februari 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. elevdokumentation. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Huddinge kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framkommer att informationsinsatser genomförts vid flera tillfällen och att rutiner tydliggjorts när det gäller arbetet med att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd. I intervjun med lärare uppges att rutiner har förändrats, och numera är rutinen att lärare anmäler elever med behov av utredning om särskilt stöd direkt till elevhälsan. I intervjun med elevhälsans representanter uppger flera av dem att det är svårt att veta om alla lärare anmäler, men representanterna konstaterar att fler elever anmäls. I intervjun med lärare uppger lärare vidare att de upplever att de elever som anmäls också utreds för särskilt stöd, vilket även bekräftas i intervjun med elevhälsans representanter. Representanter från elevhälsan uppger att anmälan till elevhälsan resulterar i en utredning om särskilt stöd.

Vidare har Skolinspektionen inför skolbesöket begärt att få granska elevakter, särskilt pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram, för 17 namngivna elever. De namngivna eleverna har mellan 3-13 kurser som eleven erhållit kursbetyget F i. Lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn har fått möjlighet att svara på frågor kring dessa elevers eventuella behov av att anmälas och utredas för särskilt stöd under intervjuerna. Huvudmannen har i efterhand kompletterat med ytterligare information. Av utredningen framgår att de elever som i dagsläget inte når betyget F i någon kurs är anmälda för utredning om behov av särskilt stöd. De elever som är anmälda och har behov av att utredas för särskilt stöd är också utredda för särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.

Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att Huddinge kommun har vidtagit åtgärder i arbetet med anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd och att det numera inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Fjärr- och distansundervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsans representanter och rektorn samt utifrån huvudmannens skriftliga redovisning framkommer att inga elever numera erhåller fjärrundervisning eller distansundervisning vid Sågbäcksgymnasium. I huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vid Sågbäcksgymnasium inte har erbjudit fjärr- eller distansundervisning sedan skolstart den 16 augusti 2023.

Rättslig reglering

Fjärrundervisning

I skollagen avses med fjärrundervisning: interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid (1 kap. 3 § skollagen)

Fjärrundervisning får bara användas bland annat om det för viss undervisning inte finns någon lärare inom huvudmannens skolenhet som uppfyller kraven på legitimation och behörighet och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan, eller om elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen. (21 kap. 3 § skollagen)

Elever som deltar i fjärrundervisning ska göra det i lokaler som skolenheten disponerar och det ska det finnas en handledare (21 kap. 12-13 §§ skollagen).

En huvudman som avser att använda fjärrundervisning i ett visst ämne eller i en viss kurs i grundskolan ska fatta ett beslut om det. Huvudmannen får besluta om att använda fjärrundervisning för högst ett läsår åt gången (21 kap. 9 § skollagen).

Huvudmannen ska dokumentera ett beslut om att använda fjärrundervisning och till Skolinspektionen anmäla ett beslut om att använda fjärrundervisning. (4 a kap. 5-6 §§ gymnasieförordningen).

Distansundervisning som särskilt stöd

I skollagen avses med distansundervisning: interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid (1 kap. 3 § skollagen). Med informations- och kommunikationsteknik avses t.ex. kommunikation via dator med e-post. (Prop. 2019/20:127 s. 218)

Distansundervisning får användas i gymnasieskolan endast under de förutsättningar och med de begränsningar som följer av 22 kapitlet skollagen och föreskrifter som har meddelats i anslutning till kapitlet.

I utbildning där distansundervisning används får även andra former av undervisning användas (22 kap. 2 § skollagen). Det kan vara fråga om ordinarie undervisning, dvs. närundervisning, eller fjärrundervisning enligt 21 kap. Det kan alltså i en och samma utbildning förekomma flera olika undervisningsformer (Prop. 2019/20:127 s. 231)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av stöd och hur det ska tillgodoses framgå. (3 kap. 9 § skollagen). Särskilt stöd kan ges i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 22 kap. skollagen, om kraven i 22 kap. 7 § är uppfyllda (3 kap. 11 a § skollagen).

Distansundervisning får användas som särskilt stöd i gymnasieskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, om eleven medger att sådan undervisning används (22 kap. 7 § skollagen)

Distansundervisning får endast utföras av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. För att godkännande ska lämnas krävs att huvudmannen har förutsättningar att utföra distansundervisning av god kvalitet, och det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet. Godkännandet ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet. Statens skolinspektion prövar frågor om godkännande. (22 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att Huddinge kommun inte bedriver fjärr- eller distansundervisning och att det numera inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Johan Duvdahl har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Caroline Turan medverkat.