

Gullspångs kommun
kommun@gullspang.se

2024-03-08

1 (7)

Dnr SI 2022:583

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolor i kommuner
med låg utbildningsnivå vid Gullstensskolan åk 7–9
i Gullspångs kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning avseende med vilken kvalitet Gullstensskolan åk 7-9 arbetar för att genom undervisning och studie- och yrkesvägledning stärka elevernas tillit till den egna förmågan, ge dem möjlighet till utveckling och en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. Granskningen genomfördes under våren 2023 och har omfattat årskurserna 7–9 vid den aktuella skolan.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 16 juni 2023, dnr SI 2022:583.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Gullstensskolan åk 7-9 senast den 14 december 2023 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Gullspångs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 december 2023.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla sin undervisning så att alla elever får lärarstöd samt stimulans och utmaningar utifrån sina kunskapsmässiga nivåer. Vidare behöver lärarna ge eleverna kontinuerlig återkoppling som innehåller information om elevernas styrkor och hur eleverna kan utvecklas mot målen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framkommer att lärarna på Gullstensskolan åk 7-9 under höstterminen 2023 arbetat med att utveckla undervisningen så att alla elever ska få lärarstöd, ledning och stimulans utifrån sina kunskapsmässiga nivåer och förutsättningar. Arbetet dokumenteras i grupputvecklingsplaner på klassnivå och i "dealdokument" för att följa enskilda elevers utveckling mot målen. Ett fokusområde i lärarnas arbete är att skapa strukturer för lärande som ger eleverna kontinuerlig återkoppling om sina styrkor och hur de kan utvecklas mot målen. Huvudmannen anger i redovisningen att arbetet följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet i både ämnes- och arbetslagen.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn skapat förutsättningar för lärarna att utveckla undervisningen med stöd av specialpedagogen. Numera deltar både specialpedagogen och studie- och yrkesvägledaren på skolenhetens "utvecklingsorganisationstid" för att stötta lärarna i arbetet kring utvecklingsområdena i Skolinspektionens beslut. Specialpedagogen arbetar tillsammans med lärarna bland annat för att etablera undervisningskulturer där undervisningen och lärmiljöerna kontinuerligt utvecklas utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv. Syftet med arbetet är att utveckla undervisningen, skapa förutsättningar för elevernas lärande och elevernas möjligheter att själva reflektera över och utvärdera sitt lärande.

I redovisningen anger huvudmannen att skolenhetens kvalitet inom området kontinuerligt kommer att undersökas och fortsätta utvecklas för att skapa bättre förutsättningar för alla elever. Huvudmannen uppger att rektorn med personal kommer att arbeta vidare med fokus på undervisningens kvalitet, elevernas lärande och resultat

i det systematiska kvalitetsarbetet. Av redovisningen framgår att förväntade effekter på längre sikt är att undervisningen ska öka elevernas motivation till lärande och bidra till fullföljda gymnasiestudier samt att lärarna och elevhälsans personal tillsammans ska utveckla en samsyn och samverkan kring arbetet.

Huvudmannen anger i redovisningen att ytterligare åtgärder som kommer att höja kvaliteten inom området är planerade. Rektorn kommer att följa arbetet genom att observera lektioner, delta i ämneslagens planeringar samt följa upp personalens individuella mål på medarbetarsamtalen. Vidare framgår att rektorn under vårterminen 2024 kommer att genomföra intervjuer med eleverna i årskurs 9 kring hur lärarna kopplar samman skolämnen med vägledning inför elevernas framtidsval, muntlig återkoppling samt deras möjligheter att reflektera över sitt eget lärande. Huvudmannen uppger att lektionsobservationerna och intervjuerna sedan kommer att användas som underlag för att planera åtgärder som kommer att kunna höja skolenhetens kvalitet ytterligare.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledning i undervisningen. I detta arbete behöver lärarna i större utsträckning framhålla skolarbetets betydelse för elevernas framtidsutsikter och koppla samman skolämnena med vägledning. Lärarna behöver också i större utsträckning visa på en variation av utbildningsvägar, yrken och branscher samt ge eleverna möjlighet att i undervisningen utveckla förmågor att göra medvetna och välinformerade val.
- Rektorn behöver tydligare förmedla till lärarna att de ska integrera studie och yrkesvägledning i sina undervisningsämnen och försäkra sig om att de gör detta. Rektorn behöver skapa förutsättningar för detta arbete genom att tydliggöra sina förväntningar, inventera lärarnas behov av kompetensutveckling samt säkerställa att studie- och yrkesvägledarens kompetens används som en resurs för lärarna i arbetet med integreringen. Rektorn behöver även i högre grad förmedla att det är hela skolans uppdrag att vidga elevernas perspektiv samt se till att skolans studie- och yrkesvägledning verkar för att elevernas studie- och yrkesval inte ska begränsas av föreställningar om kön eller av social eller kulturell bakgrund.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn förmedlat till lärarna att de ska integrera studie- och yrkesvägledning i sina undervisningsämnen och att rektorn kontinuerligt följer upp arbetet. Utifrån det systematiska kvalitetsarbetet har rektorn med personal utformat mål som lärarna sedan brutit ner till aktiviteter i ämneslagen. Syftet med aktiviteterna är att framhålla skolarbetets betydelse för elevernas framtidsutsikter och koppla samman skolämnen med vägledning. Vidare framgår att lärarna numera har individuella mål kopplade till att vidga elevernas perspektiv genom att visa på en variation av utbildningsvägar, yrken och branscher i undervisningen samt för att elevernas studie- och yrkesval inte ska begränsas av föreställningar om kön eller av social eller kulturell bakgrund. Av redovisningen framgår att rektorn kontinuerligt följer upp lärarnas individuella mål under läsåret.

Vidare framkommer att studie- och yrkesvägledarens kompetens används som en resurs för lärarna i arbetet genom att studie- och yrkesvägledaren numera deltar i skolenhetens "utvecklingsorganisationstid", deltar i planeringen av undervisningen samt även genomför vissa inslag i undervisningen. Huvudmannen anger i redovisningen att rektorn har inventerat lärarnas behov av kompetensutveckling inom utvecklingsområdet och skolenheten kommer att genomföra Skolverkets kompetensutvecklingsutbildning "Studie- och yrkesvägledning i undervisningen åk F-9"¹ under vårterminen 2024.

Av redovisningen framgår att skolenhetens kvalitet utvecklats genom att rektorn med personal numera tar ett gemensamt ansvar för arbetet med att integrera och utveckla studie- och yrkesvägledningen i undervisningen. Huvudmannen uppger att förväntade effekter på sikt är att eleverna kommer att få möjlighet att i undervisningen utveckla sina förmågor att göra medvetna och välinformerade val.

Huvudmannen anger i redovisningen att ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område är planerade. Planen för studie- och yrkesvägledning kommer att revideras under vårterminen 2024. Vidare kommer rektorn, förstelärarna, studie- och yrkesvägledaren samt kommunens elevhälsochef att

¹ Skolverket. "Studie- och yrkesvägledning i undervisningen åk F-9", <https://larportalen.skolverket.se/moduler/M931>, hämtad 8 mars 2024.

ingå i ett projekt inom Skaraborg som syftar till att utveckla samarbetet mellan skola och arbetsliv, samt till att öka ungas valkompetens, motivation och framtidstro.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även föredragande Jessica Kristoffersson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolor i kommuner med låg utbildningsnivå \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se).

Bilaga 1: Författningsstöd

Område 1:

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning. 2.2 Kunskaper.

Område 2:

Författningsstöd

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning. Skolans uppdrag. 2.1 Normer och värden. 2.2 Kunskaper. 2.6 Skolan och omvärlden. 2.8 Rektorns ansvar.