

Huvudman

Svedala kommun
regun@svedala.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Naverlönnskolan i Svedala kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Naverlönnskolan i Svedala kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Naverlönnskolan följer gällande bestämmelser inom områdena trygghet och motverkande av kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal från elevhälsan och rektor den 22 januari 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling och ett antal utredningar avseende kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen

och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Trygghet och motverkande av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolans förebyggande arbete för att skapa trygghet

Intervjuade elever uppger att de mestadels känner sig trygga på skolan. Eleverna uppger att de har fått besvara enkätfrågor om trygghet samt att det finns ett trygghetsteam på skolan. Elever berättar också att de får prata om hur man är en bra kompis.

Av intervjuer med lärare, personal från elevhälsan och rektor framgår att deras uppfattning också är att eleverna generellt känner sig trygga på skolan. Skolans personal arbetar relationsbyggande med eleverna för att de ska känna sig trygga med alla vuxna på skolan. Det finns klassrumsregler och ordningsregler vid skolan. Eleverna får även besvara olika enkäter (temperaturmätningar) och vissa elever får medverka vid intervju tillsammans med rektor (elevhearings). Det görs en analys av resultaten av elevernas enkät-/intervjusvar och åtgärder sätts in. I klassrummen får eleverna även arbeta med olika mentorspaket utifrån klassens behov. Skolan har också ett trygghetsteam som arbetar såväl förebyggande som åtgärdande för att skapa trygghet på skolan. Trygghetsteamet hjälper bland annat till med att utreda kränkingsanmälningar samt att analysera elevernas svar på enkätfrågor om trygghet. Lärare, personal från elevhälsan och rektor anser att rektor får förutsättningar från huvudmannen att kunna bedriva ett förbyggande arbete för att skapa trygghet på skolan.

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för läsåren 2022/2023 och 2023/2024. Planen från 2023/2024 innehåller en redovisning och utvärdering av föregående års arbete samt mål och åtgärder för innevarande läsår. Några intervjuade elever uppger att de känner till skolans plan mot kränkande behandling och flera elever uppger att de känner till skolans "konsekvenstrappa". Lärare, personal från elevhälsan samt rektor uppger att eleverna, genom bland annat klassråd, rastråd och elevråd, är delaktiga i skolans arbete med planen mot kränkande behandling. Planen tas även upp i klassrummen under mentorstid och eleverna är delaktiga i arbetet genom temperaturmätningar, besvarande av enkäter och elevhearings. Rektor uppger att eleverna i elevrådet är med och utvärderar skolans plan mot kränkande behandling och att elevrådet får yttra sig över planen.

Agerande, anmälan och utredning vid kränkande behandling

Av intervjuer med elever, lärare, personal från elevhälsan och rektor framgår att personal på skolan reagerar och agerar när de ser en misstänkt kränkning. Lärare, personal från elevhälsan och rektor uppger att personal på skolan anmäler kränkningar samt att både rektor och huvudman underrättas när en kränkingsanmälan gjorts. Den som anmält kränkningen samt minst en person från trygghetsteamet läggs alltid in som handläggare för kränkingsutredningen. Samtal sker med inblandade parter och vid behov vidtas åtgärder och görs uppföljning.

Anmälan till socialnämnden

Av intervjuer med lärare, personal från elevhälsan och rektor framgår att personal vid oro eller misstanke om att ett barn eller en elev far illa upprättar en orosanmälan. Det finns tydliga rutiner för detta och skolan har även ett nära samarbete med socialtjänsten.

Rättslig reglering

Skolans förebyggande arbete för att skapa trygghet

Av 5 kap. 3 § andra stycket skollagen framgår bland annat att huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet.

Plan mot kränkande behandling

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Agerande, anmälan och utredning vid kränkande behandling

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen bland annat aktivt ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personal får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta

innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Anmälan till socialnämnden

Myndigheter och anställda vars verksamhet berör barn och unga är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa (14 kap. 1 § socialtjänstlagen [2001:453]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid Naverlönsskolan i Svedala kommun uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas.

- - -

Beslutet har fattats av utredare Hanna Lindvall.

Utredare Elin Andersson har varit föredragande i ärendet.

I ärendet handläggning har även utredare Gustav Nilsson medverkat.

X Hanna Lindvall

Hanna Lindvall
Beslutsfattare
Signerat av: Hanna Lindvall

X Elin Andersson

Elin Andersson
Föredragande
Signerat av: Elin Andersson