

Huvudman

Krokoms kommun
barn-utbildning@krokom.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Aspås skola i Krokoms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 november 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Aspås skola i Krokoms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd samt garanterad undervisningstid.

Skolinspektionen har den 23 november 2023 beslutat att förelägga Krokoms kommun att senast den 8 mars 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och garanterad undervisningstid. Krokoms kommun har den 6 mars 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Krokoms kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att flera informationsinsatser aktualiserats där personal informerats om skollagens bestämmelser kring extra anpassningar

och särskilt stöd samt när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Det framgår även att det upprättats skriftliga rutiner för arbetet med stöd, rutiner som delgetts personal. Av huvudmannens redovisning framgår även att specialpedagog och rektorn gått igenom rutiner för dokumentation och tydliggjort vad som utgör anpassningar, extra anpassningar respektive särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn tillsammans med den lärare som ansvarar för undervisningen och i samråd med elevhälsan genomfört en genomgång av tidigare kartläggningar och utredningar om behov av särskilt stöd för eleverna 1, 2, 10, 11 och 12 (elevförteckning aktbilaga 11). Det framkommer att skolan identifierat behov av kompletterande utredning om behov av särskilt stöd för eleverna 1 och 2. Utredningar har även startats för dessa två elever. Huvudmannen uppger att övriga tre elever bedöms nå de kunskapskrav som minst ska uppnås varför det inte framkommit behov av utredning.

Huvudmannen har bifogat två åtgärdsprogram som upprättats under perioden 23 november 2023 - 1 mars 2024. Av åtgärdsprogrammet som upprättats för den ena eleven framgår elevens behov av särskilt stöd, de åtgärder som bedöms nödvändiga för att tillgodose utredda behov och det framgår att elev och vårdnadshavare medverkat i utarbetandet av åtgärdsprogrammet. Av åtgärdsprogrammet framgår även vem som är ansvarig för åtgärderna, när åtgärdsprogrammet ska utvärderas samt att det är ett rektorsbeslut som delgetts elev och vårdnadshavare tillsammans med en överklagandehänvisning. Av åtgärdsprogrammet för den andra eleven framgår inte om vårdnadshavare fått ta del av själva åtgärdsprogrammet men det framgår att åtgärdsprogrammet utvärderats och att ny uppföljning är inplanerad.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan vid utvärdering av åtgärdsprogram för eleverna 4, 7 och 8 analyserat hur åtgärder fungerat och därefter tagit ställning till elevernas fortsatta behov av särskilt stöd. Det framgår att utvärderingar resulterat i beslut om fortsatt särskilt stöd där skolan även dokumenterat ett nytt datum för utvärdering.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 34 § skollagen ska huvudmannen se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska

ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram upprättas för en elev som ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § kan rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att Krokoms kommun följt föreläggandet och de påtalade bristerna har avhjälpats. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har redovisat uppskattad omfattning av utebliven undervisning i engelska och samhällsorienterande ämnen och hur elever i nuvarande årskurs 6 ska kompenseras för utebliven undervisningstid. Huvudmannen uppger att ordinarie schema kommer att utökas med en undervisningstid om 30 minuter per vecka under en period om 20 veckor vårterminen 2024. Eleverna kommer inledningsvis kompenseras för utebliven undervisningstid i engelska och därefter för utebliven undervisningstid i samhällsorienterande ämnen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan vara minst 6890 timmar. Av bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) framgår minsta undervisningstid i timmar per stadium och ämne (10 kap. 3–5 §§ skollagen och 9 kap. 3–4, 9 §§ och bilaga 1 skolförordningen (2011:185)).

I förarbeten anges att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen. Den minsta garanterade undervisningstiden i de olika ämnena har koppling till kursplanerna och de nationella proven. Avsikten med den stadiindelade timplanen är att uppnå en ökad likvärdighet mellan skolor (prop. 2016/17:143, s. 17 och 19).

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av de planerade åtgärderna bedömer Skolinspektionen att det finns förutsättningar att kompensera elever för utebliven undervisning.

Skolinspektionen förutsätter att undervisningen genomförs och ärendet avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Eva-Lena Ölund Brändström.

Juristen Ylva Ohlsson har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anna Karlsson medverkat.