

Huvudman

Järfälla kommun
kontakt@jarfalla.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Aspnässkolan i Järfälla kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 9 oktober 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 inlett en tillsyn av Aspnässkolan i Järfälla kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar, särskilt stöd samt tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen har den 9 oktober 2023 beslutat att förelägga Järfälla kommun att senast den 9 februari 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd samt utarbetande av åtgärdsprogram.

Järfälla kommun har den 9 februari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har den 22 februari 2024 genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Järfälla kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd samt utarbetande av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad dokumentation framgår att huvudmannen i januari 2024 utbildat samtlig personal kring bestämmelserna om särskilt stöd och skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev är i behov av en utredning om särskilt stöd. Lärare, representanter för elevhälsa och rektorn uppger i intervju att rutinen kring anmälan om särskilt stöd fungerar väl. I intervju med lärare, representanter för elevhälsa samt rektorn framgår att lärarna anmäler till rektorn de elever de befärar inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Vidare framgår att utredningar startas för de elever lärarna anmält till rektorn.

Av Skolinspektionens beslut den 9 oktober 2023 framgår att det inte hade kommit till rektorns kännedom att flertalet elever i dåvarande klass 3A kunde vara i behov av utredning om särskilt stöd. I huvudmannens redovisning den 9 februari 2024 uppger rektorn att endast en elev i aktuell klass anmälts vara i behov av särskilt stöd. Vid intervju med läraren i aktuell klass, representanter från elevhälsan och rektorn framgår att gruppinsatser med en extralärare har gjorts för att komma tillrätta med de kunskapsbrister som funnits hos eleverna i klassen. Läraren uppger att eleverna nu uppfyller de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Av intervjuer framgår också att åtgärdsprogram utarbetas för de elever som är i behov av särskilt stöd. Enligt inskickad dokumentation har 13 beslut om åtgärdsprogram fattats under perioden den 9 oktober 2023 till den 9 februari 2024. Av beslutet i oktober 2023 framgår att 69 av skolans elever i årskurs 1-6 inte uppfyllde de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i simning inom ämnet idrott och hälsa. I skolans redovisning den 9 februari 2024 uppges att endast 11 elever i årskurs 6 nu inte uppfyller kriterier för bedömning av kunskaper i idrott och hälsa. Av intervjuer framgår att huvudmannen tagit beslut om att lärarna ska bedöma eleverna annorlunda i simning. Tidigare var det absoluta mål för varje årskurs men nu är det rekommenderade mål för varje årskurs vilket fått till följd att fler elever anses uppfylla kriterier för bedömning i idrott och hälsa. För samtliga 11 elever i årskurs 6 som inte uppfyllt kriterierna för simning har åtgärdsprogram upprättats.

Av skolans upprättade åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses, när åtgärderna ska utvärderas och vem som är ansvarig för utvärderingen. Vidare framgår att eleven och elevens vårdnadshavare getts möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetades samt hur det går till att överklaga. Av åtgärdsprogrammen framgår inte när åtgärdsprogrammet ska följas upp och vem som ansvarar för

uppföljningen. Rektorn uppger vid intervjun att hon hädanefter kommer att ange vilket datum uppföljning ska ske samt vem som ansvarar för uppföljningen i alla åtgärdsprogram. I en komplettering har rektorn förtydligat att utvärderingar av åtgärdsprogram sker efter kort tid om de inte är säkra på att det är åtgärder som fungerar, och tvärtom efter längre tid om de sett att åtgärderna fungerar bra. Rektorn har vidare uppgett att hon har talat med huvudmannen om att kommunens mall för åtgärdsprogram behöver få tillägget om uppföljning.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggingsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas och underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. (3 kap. 9 §, 28 kap. 16 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas..

Beslutet har fattats av utredare Anna Malmenfelt. Utredare Terese Westin har varit föredragande i ärendet.