

Lärande i Sverige
info@larande.se
Org nr 556571-5892

2024-03-12

1 (4)

Dnr SI 2023:516

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Realgymnasiet Malmö, Lärande i Sverige AB

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Realgymnasiet Malmö. Granskningen genomfördes 29-31 mars 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 30 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Realgymnasiet Malmö senast den 1 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lärande i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 30 november 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet kring uppföljning av elevernas betyg kopplat till lärarnas betygssättning i syfte att skapa likvärdighet.

I huvudmannens redovisning framkommer att flera olika insatser och processer kring att följa upp elevernas betyg kopplat till lärarnas betygssättning genomförts. Uppföljningen av elevernas resultat sker löpande under läsåret och en ökad medvetenhet kring lärarnas bedömning av elevernas kunskaper är nu en mer framträdande del och skolledningen agerar vid avvikelser. Det framkommer vidare att skolenheten har identifierat könsskillnader i betygen och för att reda ut orsakerna till detta har skolenheten genomfört fokusgruppsintervjuer med både elever och personal. Skolledningen arbetar även med att analysera lärarnas bedömning och betygssättning genom att genomföra lektionsobservationer och sedan diskutera med lärarna kring vad som framkommit i undervisningen ur bedömningssynpunkt. Skolledningen tar även del av omdömen och underlag för betygsättningen. Utifrån observationer har även lärarna satt upp individuella mål kopplat till bedömning och betygssättning i samband med medarbetarsamtalen. Det framgår även att skolchefen genomfört workshops med rektorn tillsammans med rektorer från andra skolenheter kring hur rektorn leder arbetet med likvärdig och rättssäker bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att lärarna vid skolenheten har tagit del av material och utbildningar från Skolverket kopplat till bedömning och betygssättning och förstelärarna har under läsåret 23/24 fokus på bedömning och betygssättning. Skolenheten samverkar med sex andra skolenheter med samma huvudman och i detta nätverk diskuteras bland annat sambedömning och normmedvetet förhållningssätt kopplat till bedömning och betygssättning. Huvudmannen har även tagit fram en

digital resurs kring sambedömning. Resultatet från de ovannämnda fokusgruppsintervjuerna ska analyseras och följas upp under våren 2024. Utifrån analysen kommer eventuellt ytterligare insatser planeras inom ramen för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Enligt huvudmannens redovisning har insatserna lett till en ökad kunskap och medvetenhet bland lärarna, vilket kommer till uttryck i gemensamma analyser och diskussioner.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla arbetet kring uppföljning av elevernas betyg kopplat till lärarnas betygssättning i syfte att skapa likvärdighet.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare

Signerat av: Sarah Vinterlycka

X Maja Beckman

Föredragande

Signerat av: Maja Beckman