

Huvudman

VFG Utbildning AB Org.nr. 556249-6629
info@vfg.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Växjö Fria fordonsgymnasium i Växjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 juni 2023.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) VFG Utbildning AB att senast **måndag den 2 september 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande extra anpassningar och arbetet mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om VFG Utbildning AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

VFG Utbildning AB ska vidta följande åtgärder

Extra anpassningar

1. Se till att de elever som av skolpersonal och rektorn har identifierats vara i behov av extra anpassningar ges sådant stöd inom ramen för den ordinarie undervisningen. Rektorn ska under perioden 2024-03-15 -2 024-08-23 dokumentera vilka elever som har bedömts vara i behov av extra anpassningar, vilka deras behov av extra anpassningar är samt vilka anpassningar de har fått. Dokumentationen ska senast ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 2 september 2024 (3 kap. 5 § skollagen).

Arbetet mot kränkande behandling

2. Se till att upprätta en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).
3. Se till att elever medverkar i upprättandet av skolans plan mot kränkande behandling (6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser arbetet med särskilt stöd, tillgång till elevhälsa, individuella studieplaner samt information om frånvaro.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:2847) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Växjö Fria Fordonsgymnasium i Växjö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, tillgång till elevhälsa, individuella studieplaner, arbetet mot kränkande behandling, information om frånvaro, lärarledd undervisning samt garanterad undervisningstid, studiehandledning på modersmålet, arbetsplatsförlagt lärande samt grundläggande behörighet till högskoleutbildning.

Skolinspektionen har den 22 juni 2023 beslutat att förelägga VFG Utbildning AB att vid vite av 550 000 kr senast den 30 november 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd samt tillgång till elevhälsa. Skolinspektionen har även förelagt VFG Utbildning AB att vidta åtgärder för att avhjälpa brister avseende information om frånvaro samt tilldelat VFG Utbildning AB en anmärkning rörande individuella studieplaner och arbetet mot kränkande behandling.

VFG Utbildning AB har den 30 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har därefter, den 16 och 17 januari 2024, genomfört ett uppföljningsbesök på skolan bestående av intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram, skolenhetens rutiner gällande extra anpassningar, särskilt stöd samt mottagande av elever på introduktionsprogram, individuella studieplaner, plan mot kränkande behandling och huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om VFG Utbildning AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Frågan om utdömande av vitesbeloppet i Skolinspektionens beslut den 22 juni 2023 kommer att behandlas separat.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Bakgrund

Skolinspektionen bedömde i beslut den 22 juni 2023 att det fanns allvarliga och omfattande brister i arbetet med extra anpassningar på Växjö Fria Fordons gymnasium. Skolinspektionens utredning visade att alla elever inte fick de extra anpassningar som de behövde. Av intervjuer med lärare och elevhälsans personal framgick att många elever hade behov av extra anpassningar och att lärare inte hade förutsättningar att möta de behoven. Även i intervju med rektorn framgick att behovet av extra anpassningar var stort och att alla elever inte fick de extra anpassningar som de behövde. Skolinspektionens utredning visade att det saknades tidsmässiga och personella resurser för att kunna ge alla elever extra anpassningar som de hade behov av och att det dessutom saknades kompetens,

förståelse och samverkan hos personalen. Utredningen visade på brister i arbetet med extra anpassningar framför allt i karaktärsämnen.

Huvudmannen har den 30 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Av denna redovisning framgår bland annat följande. Huvudmannen har en ny rutin; "VFGs rutin för stödinsatser". I rutinen, daterad den 15 november 2023, anger huvudmannen att skolan har elevhälsomöte för år 1, år 2 respektive år 3 varje torsdag efter rullande schema. Lärare ansvarar för att föra in ärenden gällande individuella elever eller grupp av elever för samtal på agendan. Vidare är utformning och uppföljning av extra anpassningar en stående punkt på agendan för vilken lärare ansvarar. Huvudmannen uppger i uppföljningssvar att rektorn, för att se till att elever ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, fattat beslut om att extra anpassningar ska dokumenteras i skolenhetens nya verksamhetssystem. Huvudmannen uppger vidare att extra anpassningar följs upp kontinuerligt och enligt "Årshjul stödinsatser VFG" för att rektorn ska kunna säkerställa att arbetet genomförs. Vidare uppger huvudmannen att all personal på skolan fått information om vilka elever som är i behov av extra anpassningar och vilka extra anpassningar eleverna har behov av samt att rektorn och specialpedagog under höstterminen 2023 utfört stickprovskontroller i verksamhetssystemet för att kontrollera att elever som behöver det har extra anpassningar.

Uppföljningsbesök

I intervjuer med lärare, elevhälsans personal och rektorn bekräftas att det numera finns en rutin för stödinsatser på skolan. På fråga från Skolinspektionen om all personal fått information om den nya rutinen för stödinsatser svarar elevhälsans personal att de gått igenom rutinen med all personal. På fråga om rutinen följs säger dock elevhälsans personal att all personal i nuläget inte följer rutinen. Rektorn uppger att de extra anpassningar som ges noga följs upp i skolans verksamhetssystem och att de arbetar mycket med ledning och stimulans i klassrummen. Rektorn säger att skolan är på god väg i arbetet men kan inte säga att de lyckats fullt i nuläget.

Lärare i gymnasiegemensamma ämnen uppger i intervju att alla elever som behöver det får extra anpassningar, men att det finns elever som inte får extra anpassningar så frekvent eller i den omfattning som de behöver. Flera lärare säger att de försöker så gott de kan. Elevhälsans personal uppger att elever exempelvis kan få extra anpassningar så som muntliga prov i gymnasiegemensamma ämnen men att elever som har behov av extra anpassningar inte får behovet tillgodosett fullt ut. På fråga om alla elever som behöver det får extra anpassningar säger rektorn först att alla elever får extra anpassningar i någon form men att rektorn inte vet i vilken utsträckning eller på vilket sätt. På fråga om rektorn håller med elevhälsan och lärare att skolan inte är framme i arbetet med att ge extra anpassningar svarar rektorn ja, och säger att det fortfarande finns elever som inte får extra anpassningar fullt ut, att det finns utmaningar kvar. Rektorn säger sedan

att det finns elever som inte får extra anpassningar i den utsträckning som de behöver.

Lärare i så kallade karaktärsämnen uppger att de gör generella anpassningar och att det därför inte finns något stort behov av extra anpassningar till enskilda elever i deras kurser. De menar att eleverna inte behöver extra anpassningar i de praktiska momenten i samma utsträckning som i de teoretiska. Lärarna uppger dock att det finns mer att utveckla vad gäller extra anpassningar men att de är på väg, att de justerar mer nu och att det blivit bättre. Elevhälsans personal säger att det är svårare med extra anpassningar i karaktärsämnena, att de behöver påminna yrkeslärarna och att förståelsen inte riktigt finns hos alla yrkeslärare. Vidare säger elevhälsans personal att extra anpassningar glöms bort i allt som ska göras, att de har klassvisa elevhälsomöten med berörda lärare och då ser vilka elever som missats. Då rektorn får bemöta elevhälsans uppgifter om att alla elever ännu inte får de extra anpassningar som de behöver och de särskilda utmaningar som finns i karaktärsämnena svarar rektorn att rektorn delar elevhälsans bild. Rektorn säger vidare att det stämmer att alla elever inte får de extra anpassningar som de behöver i karaktärsämnena.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att föreläggandet avseende att informera samtliga lärare om skollagens bestämmelser om extra anpassningar har följts. Däremot bedömer Skolinspektionen att föreläggandet inte har följts avseende att de elever som av skolpersonal har identifierats vara i behov av extra anpassningar ges sådant stöd inom ramen för den ordinarie undervisningen. Skolinspektionens utredning visar att det fortfarande finns brister i arbetet med extra anpassningar och att alla elever som är i behov av extra anpassningar fortfarande inte får sitt behov tillgodosett. Visserligen framgår av utredningen att all personal informerats om extra anpassningar och att en ny rutin har implementerats men det framgår också att all personal inte följer rutinen samt att förståelsen för extra anpassningar saknas hos en del personal och att extra anpassningar glöms bort och missas. Skolinspektionens utredning visar att eleverna får extra anpassningar i de gymnasiegemensamma ämnena men att anpassningarna inte alltid är med utgångspunkt i elevernas behov. Av utredningen framgår vidare att bristerna i arbetet med extra anpassningar i karaktärsämnena kvarstår. Lärare uppger visserligen att det inte finns något stort behov av extra anpassningar, men

elevhälsans personal och rektorn uppger att behovet finns och att alla elever inte får de extra anpassningar som de behöver.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Bakgrund

Skolinspektionen bedömde i beslut den 22 juni 2023 att det fanns brister i arbetet mot kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visade att det i planen mot kränkande behandling endast övergripande angavs att planerade åtgärder inte kunnat genomföras fullt ut, men att det inte framgick vilka av åtgärderna som genomförts. Vidare visade utredningen att eleverna inte medverkade i upprättande, uppföljning eller översyn av planen mot kränkande behandling.

Bristerna avseende arbetet mot kränkande behandling bedömdes sammantaget vara mindre allvarliga då planen mot kränkande behandling innehöll en översikt över de åtgärder som behövdes för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever samt en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avsågs att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Huvudmannen tilldelades därför en anmärkning.

Huvudmannen har den 30 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Av denna redovisning framgår bland annat följande. Huvudmannen uppger att en redogörelse avseende förra årets planerade åtgärder sammanställts och förts in i skolans likabehandlingsplan. Huvudmannen uppger vidare att det finns nya rutiner för arbetet med planen mot kränkande behandling, att ett trygghetsteam bildats för att säkerställa att åtgärder genomförs och att likabehandlingsfrågor diskuteras på elevhälsans möten och på höstens utvecklingssamtal. Inskickad "Likabehandlingsplan VFG HT 23" innehåller en översikt över åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Av planen mot kränkande behandling framgår vidare att MVP (Mentorer i våldsprevention. En lektionsserie för skolan, med målet att stoppa och förebygga mäns och killars våld.) genomförs i år 1 och följs upp i år 2 och 3.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionens granskning av planen visar att det av planen inte framgår vilka åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Vidare framgår inte hur föregående läsårs åtgärder genomförts.

Uppföljningsbesök

Det framkommer i intervju med lärare att planen mot kränkande behandling är gammal och att de uppdaterar den om det behövs. I intervju med elevhälsan framkommer att planen reviderades i maj 2023. På fråga från Skolinspektionen om det finns en ny plan mot kränkande behandling eftersom den Skolinspektionen fått

ta del av gäller för höstterminen 2023 säger elevhälsans personal och rektorn att det inte finns någon annan plan utan att planen fortsätter. En personal i elevhälsan säger att det finns en ny plan med ett nytt datum men att det är samma innehåll. Rektorn säger att planen är i samma läge som vid Skolinspektionens förra besök.

Vad gäller elevers medverkan i planen mot kränkande behandling uppger elever och lärare att exempelvis elevenkäter genomförs. Eleverna säger att de inte fått reda på resultatet av enkäten och att resultatet inte diskuterats i klasserna med mentorn eller på elevrådet. Lärare tror att eleverna besvarar en enkät kring trivsel i november men säger att bristen på mentorer kanske gjort att alla elever inte genomfört enkäten förra terminen. När Skolinspektionen ber elever berätta om arbetet med MVP som enligt planen genomförs i år 1 och följs upp i år 2 och 3 känner ingen av eleverna till arbetet. I intervjuer med elevhälsan och rektorn framkommer att MVP inte har genomförts eftersom de inte haft tid och kuratorn inte har gått den utbildning som krävs.

Elever uppger vidare i intervju att eleverna inte medverkar i arbetet med planen mot kränkande behandling och de flesta elever känner inte till skolans plan mot kränkande behandling. En elev säger att eleverna fått information om att det finns en plan mot kränkande behandling. Lärare uppger i intervju att mentorn går igenom planen mot kränkande behandling med eleverna när de börjar år 1. Av intervju med rektorn framgår att skolan nu har ett årshjul för likabehandlingsarbetet ("Likabehandlingsarbete VFG") och att de tagit fram en rutin för elevernas medverkan i arbetet men att de inte har genomfört det ännu. Av intervju med elevhälsans personal framgår att de planerar för elevmedverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling, exempelvis genom elevrådet, men att detta arbete inte är på plats ännu.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska varje år se till att det upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Vidare ska en sådan plan upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att det fortfarande finns brister i innehållet i skolenhetens plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Visserligen innehåller planen en översikt

över åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever men det framgår inte av planen vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Det framgår inte heller hur föregående läsårs åtgärder genomförts. Utredningen visar också att eleverna ännu inte medverkar i arbetet med planen mot kränkande behandling.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

VFG Utbildning ABs verksamhet vid Växjö Fria Fordonsgymnasium uppfyller fortfarande inte författningarnas krav vad gäller extra anpassningar och arbetet mot kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga VFG Utbildning AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 22 juni 2023 att det fanns allvarliga och omfattande brister i arbetet med särskilt stöd på Växjö Fria Fordonsgymnasium. Skolinspektionens utredning visade att lärare inte alltid anmälde elevers behov av utredning av särskilt stöd till rektorn och att rektorn, i de fall anmälan gjordes, inte alltid startade en utredning. Utredningen visade vidare att det fanns många elever på kö för att utredas. Elever gavs inte heller alltid det särskilda stöd som var beslutat i elevernas åtgärdsprogram.

Huvudmannen har den 30 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Av denna redovisning framgår bland annat följande. En rutin för stödinsatser har tagits fram för att tydliggöra och beskriva hur arbetet ska se ut när extra anpassningar inte är tillräckligt för att en elev ska nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att 60 anmälningar om utredning gällande behov av särskilt stöd inkommit till rektorn under perioden den 22 juni till den 23 november 2023. Rektorn har i samråd med elevhälsan, utifrån dessa anmälningar, startat utredning om behov av särskilt stöd. Det framgår vidare att av de 60 anmälningar om utredning som huvudmannen redovisat till Skolinspektionen är 19 utredda och beslutade om och 41 under utredning. Av dokumentationen framgår även att rektorn tillsammans med specialpedagog, för att säkerställa att elever ges stöd i enlighet med beslutat åtgärdsprogram, gått igenom befintliga åtgärdsprogram och att fler elever har riktat stöd av resursperson.

Uppföljningsbesök

Av intervjuer med lärare, elevhälsans personal och rektorn framgår att om det kan befaras att elever, trots extra anpassningar, inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas så anmäls det till rektorn. Lärare och representanter för elevhälsan uppger i intervjuer att anmälan till rektorn kan göras på olika sätt; via elevens mentor, via specialpedagog eller vid avstämningsmöten, muntligt eller skriftligt. Rektorn säger att alla lärare anmäler, och att rektorn med hjälp av rutinen och mall för arbetet säkerställer att anmälan görs. Av intervjuer med elevhälsans personal och rektorn framgår vidare att rektorn, i samråd med elevhälsan, startar en utredning om behov av särskilt stöd efter anmälan kommer in. Rektorn uppger i intervju att av de 60 elever som anmäldes för utredning den 18 augusti 2023 är 26 ärenden fortsatt pågående. I intervju med lärare framkommer vissa uppgifter om att elever inte alltid ges det stöd de behöver fullt ut. Det framgår dock även av lärarintervjuer att elever ges stöd i enlighet med åtgärdsprogram. Representanter för elevhälsan och rektorn säger att elever ges det särskilda stöd som är beslutat i elevernas åtgärdsprogram och säger vidare att åtgärdsprogrammen överensstämmer med elevernas behov.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att en elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Beslut om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § skollagen får överklagas hos Skolverkets överklagandenämnd. Eleven och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och om hur man överklagar beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (28 kap. 16 § skollagen, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen [2017:900]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att bristerna avseende särskilt stöd har avhjälpats. Utredningen visar att lärare nu anmäler till rektorn när extra anpassningar inte är tillräckliga för att eleverna ska uppfylla betygskriterierna samt att rektorn i sin tur startar utredningar om elevers eventuella behov av särskilt stöd. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet har följts i dessa delar. Det framgår vidare av utredningen att elever nu ges det särskilda stöd som är beslutat i elevernas åtgärdsprogram. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet har följts även i denna del och att bristerna inom detta område är avhjälpna. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 22 juni 2023 att det fanns allvarliga och omfattande brister som rörde tillgång till elevhälsa. Tillgång till specialpedagogisk kompetens saknades i sådan omfattning att identifierade behov av specialpedagogiska insatser för enskilda elever och på generell nivå inte kunde tillgodoses. Mot bakgrund av det stora antal elever som behövde utredas för eventuellt behov av särskilt stöd var bristen på specialpedagogisk kompetens särskilt allvarlig.

Huvudmannen har den 30 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Av denna redovisning framgår bland annat följande. Skolan har arbetat med att förtydliga rollerna i elevhälsoteamet samt processerna kring särskilt stöd. Vidare har elevhälsan förstärkts med ytterligare 30 procent specialpedagog och skolsköterska och specialpedagog arbetar nu endast på den aktuella skolenheten. De fungerade tidigare som stöd även på en av huvudmannens andra skolenheter.

Uppföljningsbesök

I intervjuer med en lärargrupp framkommer vissa uppgifter om att identifierade behov av specialpedagogiska insatser inte kan tillgodoses. Det framgår dock även av lärarintervjuer att det finns specialpedagogisk kompetens i tillräcklig omfattning och att flertalet elever inte är i behov av stöd från just specialpedagog utan stöd på grund av bristande motivation eller frånvaro. Representanter för elevhälsan bekräftar lärarnas uppgifter om att det finns många elever i behov av stöd på skolan men att detta stöd inte alltid handlar om behov av specialpedagogiska insatser. Rektorn säger att fler specialpedagoger eventuellt hade påskyndat utredningsarbetet men då på bekostnad av kvaliteten. Det finns i nuläget 26 pågående utredningar av de elever som anmäldes i augusti 2023 och cirka fem utredningar per månad är rimligt om de ska göras med kvalitet säger rektorn. Rektorn säger vidare att omfattningen av specialpedagogisk kompetens på skolan har ökat och att de ska utvärdera arbetet i april.

Rättslig reglering

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen har utökat tillgången till specialpedagogisk kompetens och att det enligt flertalet intervjuade nu finns specialpedagogisk kompetens i tillräcklig omfattning. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har följt föreläggandet gällande tillgång till elevhälsa och att bristen är avhjälpd. Mot bakgrund av att det fortfarande finns ett stort antal utredningar av elevers behov av särskilt stöd som inte har färdigställts förutsätter Skolinspektionen dock att huvudmannen fortlöpande följer upp om den nuvarande tillgången till specialpedagogisk kompetens motsvarar skolans behov. Ärendet ska avslutas i denna del.

Information om frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 22 juni 2023 att det fanns brister rörande information om frånvaro. Skolinspektionens utredning visade att det kunde ta från några dagar till några veckor innan vårdnadshavare informerades om elevens frånvaro under den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen.

Huvudmannen har den 30 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Av denna redovisning framgår bland annat följande. När eleverna är ute på arbetsplatsförlagt lärande (apl) har de antingen ett apl-kort eller en applikation som scannas av handledare på apl. Oanmäld apl-frånvaro dokumenteras i skolans verksamhetssystem och ett meddelande skickas till elevernas vårdnadshavare i samma stund. I dialog med biträdande rektorn utses lärare som har ansvar för frånvarokontroll och uppföljning. Närvaro/frånvaro kontrolleras dagligen.

Uppföljningsbesök

Av samtliga intervjuer framgår att skolan har system för information om frånvaro. Bland annat ger elever exempel på att lärare i skolan och handledare på apl kontrollerar närvaro och att vårdnadshavare blir informerade om frånvaro samma dag. Intervjuade lärare säger också att de rapporterar frånvaro och att de provar och ska utvärdera ett nytt digitalt system för att ytterligare underlätta

frånvarorapportering på apl. Detta bekräftas av rektorn, som även uppger att vårdnadshavare till elever som är under 18 år informeras samma dag om en elev inte deltar i utbildningen utan giltiga skäl.

Rättslig reglering

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (15 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpd. Skolinspektionens utredning visar att elevers vårdnadshavare informeras samma dag om elever har varit frånvarande. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuella studieplaner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 22 juni 2023 att det fanns brister rörande individuella studieplaner på introduktionsprogrammet. Skolinspektionens utredning visade att det av någon individuell studieplan inte framgick vad målet med utbildningen var samt att målet i något fall angavs vara att bli godkänd i ämnen som redan var betygsatta med godkänt betyg.

Huvudmannen har den 30 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Av denna redovisning framgår bland annat följande. Rektorn har gått igenom samtliga individuella studieplaner för elever på introduktionsprogrammet och skolan har ett nytt verksamhetssystem där elever och vårdnadshavare kan se aktuell studieplan. Vidare har skolan en ny rutin för mottagande av elever på introduktionsprogram och mentorn har följt upp den individuella studieplanen i samtal med samtliga elever.

Uppföljningsbesök

Skolinspektionen har tagit del av individuella studieplaner för elever på introduktionsprogram. I samtliga studieplaner anges nu utbildningens mål; vilket bekräftas av rektorn i intervju.

Rättslig reglering

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om

utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan (17 kap. 7 § skollagen).

En individuell studieplan ska bland annat innehålla uppgifter om vilken studieväg eleven går på, de val av kurser som eleven har gjort, övriga kurser som ingår i elevens program och när det är aktuellt elevens studier i grundskolans ämnen. För en elev som går ett introduktionsprogram, ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen samt, när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot (1 kap. 7 § gymnasieförordningen[2010:2039]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen åtgärdat den brist som i tidigare beslut föranlett en anmärkning. Skolinspektionens utredning visar att innehållet i elevernas individuella studieplaner nu är korrekt och att bristen är avhjälp. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

 Björn Persson

Beslutsfattare
Signerat av: Björn Persson

 Hilda Sjöberg

Föredragande
Signerat av: Hilda Sjöberg

I ärendets slutliga handläggning har även regionjurist Maria Nyman och utredare Christina Aro Östgren medverkat.