

Guteskolan AB
info@guteskolan.se

2024-03-18

1 (5)

Dnr SI 2023:1511

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Gutegymnasiet i Gotlands kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Gutegymnasiet. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gutegymnasiet senast den 29 februari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Guteskolan AB har inkommit med en sådan redovisning den 28 februari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att genom undervisningen medvetandegöra eleverna om hur jämställdhetsfrågor kan påverka och begränsa deras val av yrken, vidare studier och personliga utveckling.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen bedrivit kompetensutveckling inom samtliga verksamheter med fokus på jämställdhet i form av diskussioner med utgångspunkt i texter från Skolverket och egna upplevelser. Vidare har rektorn på gymnasiet lett ett arbete för att utveckla lärarnas kunskaper om jämställdhetsfrågor. Exempelvis har rektorn bjudit in föreläsare till skolan för att prata om jämställdhet, attityder och normer samt bildat en arbetsgrupp av lärare med uppgift att hjälpa skolledningen driva jämställdhetsarbetet framåt. Rektorn har även organiserat för diskussioner i arbets- och ämneslag kring val av kurslitteratur och undervisningsformer samt organiserat för auskultationer med fokus bland annat på jämställdhet. Vidare har rektorn utökat studiehandledningen för elever med annat modersmål än svenska i syfte att stödja jämställdhetsarbetet kring språkbruk, normer och kultur.

Arbetet har enligt huvudmannens redovisning följts upp genom diskussioner bland lärarna i arbetslagen och med rektorn på personalmöten. Vidare har elevernas upplevelse av hur jämställdhetsfrågor inkluderas i undervisningen följts upp av deras mentorer vid utvecklingssamtal. Av huvudmannens redovisning framgår inte hur eleverna upplevde inslag av jämställdhet i undervisningen, men huvudmannen beskriver att för lärarnas del har arbetet bidragit till att vidga innebörden och vikten av jämställdhetsarbete och skapat en ökad medvetenhet kring jämställdhet.

Det framkommer av huvudmannens redovisning att rektorn planerar för fler åtgärder för att jämställdhetsfrågor ska inkluderas i undervisningen på olika sätt. Exempel på vad som planeras är workshops kring hur lärare kan implementera olika perspektiv på jämställdhet i sin dagliga undervisning, inkludering av frågor om jämställdhet i kursutvärderingar, diskussioner på mentorstid utifrån frågeställningar som arbetats fram om jämställdhet, samt klassrumsbesök av rektor i syfte att se hur lärare väver in jämställdhet i sin undervisning.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer elevernas delaktighet i planeringen av undervisningens innehåll och dess genomförande, samt att de får möjlighet att ge respons på undervisningen under kursens gång i syfte att låta deras synpunkter påverka det kommande arbetet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn lyft in frågor om elevers delaktighet och inflytande i skolans kursutvärderingar. Rektorn har vidare organiserat för auskultationer lärare emellan, bland annat i syfte att observera elevers delaktighet, och rektorn har också själv genomfört lektionsbesök för att observera detta. Rektorn har även skapat utrymme för diskussioner i lärarnas arbets- och ämneslag med utgångspunkt i Skolverkets material "Delaktighet och inflytande i undervisningen". Vidare har rektorn utökat studiehandledningen för elever med annat modersmål än svenska i syfte att ge alla elever möjlighet till delaktighet, förståelse och inflytande.

Arbetet har enligt huvudmannens redovisning följts upp genom återkopplande samtal lärare emellan efter genomförda auskultationer. Elevernas synpunkter på delaktighet och inflytande har följts upp dels genom ovan nämnda kursutvärderingar men också som en särskild punkt under mentorstid och på utvecklingssamtal. Av huvudmannens redovisning framgår dock inte hur eleverna skattar möjligheten till delaktighet och inflytande, eller om de ser en förändring i lärarnas arbetssätt. Det framgår inte heller vad som framkommit under lärarnas auskultationer och diskussioner, men rektorn uppger att hen genom sina lektionsbesök kan se att lärarna numera arbetar mer aktivt

med elevernas delaktighet i planeringen. Rektorn planerar för fortsatta auskultationer med efterföljande samtal, och ytterligare diskussioner bland lärarna utifrån Skolverkets material om delaktighet och inflytande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet är fattat av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Maria Hermansson har varit föredragande i ärendet.