

FUTURASKOLAN AB
info@futuraskolan.se

2024-03-18

1 (4)

Dnr SI 2022:11094

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Futuraskolan International Kottla i Lidingö
kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Futuraskolan International Kottla. Granskningen genomfördes den 14 och 15 mars 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett par utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Futuraskolan International Kottla senast den 1 februari ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Futuraskolan AB har inkommit med en sådan redovisning den 25 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar undervisningens kvalitet och säkerställer att det kollegiala lärandet ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har följt upp undervisningens kvalitet och genomfört ett arbete för att säkerställa att det kollegiala lärandet ger avtryck i undervisningen. Rektorn har genomfört lektionsobservationer, identifierat utvecklingsområden och haft efterföljande möten där åtgärder för att höja kvalitén diskuterats. Rektorn har sedan genomfört nya lektionsobservationer för att följa upp om åtgärderna haft effekt på undervisningens kvalitet. Det kollegiala lärandet har utvecklats exempelvis genom att tid avsatts för lärarna att observera varandra, gemensamma diskussioner och reflektion samt handledning av förstelärarna att leda arbetet. Enligt inkommen information har arbetet lett till att lärarna arbetar ändamålsenligt med de utvecklingsområden som identifierats vid rektorns observationer samt att de utvecklat sin förmåga att arbeta med kollegialt lärande. Av redovisningen framgår att rektorn har följt upp arbetet genom utvärderande samtal med lärarna och korta enkäter med eleverna. Rektorn planerar att arbetet med både lektionsobservationer och det kollegiala lärandet kommer fortsätta.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder har vidtagits.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna säkerställer att samtlig undervisning bygger på en ändamålsenlig struktur och aktivt lärarstöd så att elevernas engagemang för skoluppgifterna bibehålls.

Av huvudmannens redovisning framkommer att lärarna samt rektorerna under hösten aktivt arbetat med lektionsstruktur och lärarstöd genom strukturerade lektionsobservationer. Lärarna reflekterar i par och i grupp hur de kan utveckla sin undervisning utifrån vad de observerat. Lärarna tar del av samtliga observationer genom att de presenterar den observerade lektionen för hela lärargruppen. Enligt inkommen information har lärarna fått fler verktyg att använda sig av i klassrummet för att ge stöd till eleverna samt vågar prova nya metoder för att bibehålla elevernas engagemang. I redovisningen uppger huvudmannen att arbetet följts upp genom att riktade klassrumsobservationer med efterföljande samtal med lärarna. Elevenkäter och lärarenkäter har genomförts och arbetet kommer fortgå under hela läsåret.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Jenny Segerberg har varit föredragande i ärendet.