

Huvudman

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
Organisationsnummer 556462-4368
info@engelska.se

Ärendet

Tillsyn av Internationella Engelska Skolan Solna belägen i Solna Kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 juni 2023

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Internationella Engelska Skolan i Sverige AB en anmärkning avseende brister rörande att elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB ska senast **måndag den 19 augusti 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser engelskspråkig undervisning samt ändringar och rättelser i betygskatalogen.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:1945) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har den 28 juni 2023 beslutat att förelägga Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att senast den 12 januari 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande engelskspråkig undervisning, att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Internationella Engelska Skolan i Sverige AB en anmärkning avseende ändringar och rättelser i betygskatalogen.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har den 10 januari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Huvudmannen har inkommit med skriftliga kompletteringar den 7 och 15 februari 2024. Skolinspektionen har vid uppföljande besök på IES Solna den 15 februari 2024 genomfört intervjuer samt rektorn. Huvudmannen har därefter inkommit med skriftliga synpunkter den 7 mars 2024. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i tidigare meddelade beslut, den 11 november 2022 respektive den 28 juni 2023, förelagt huvudmannen att se till att undervisningen vid IES Solna bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Huvudmannen har den 10 januari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder. Huvudmannen har vidare inkommit med en förteckning över undervisande personal den 7 februari 2024.

Av den skriftliga information som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen samt av intervju som Skolinspektionen hållit med rektorn den 15 februari 2024 framkommer att eleverna vid IES Solna under våren 2023 har fått undervisning av ett

flertal lärare som saknar lärarlegitimation eller behörighet att undervisa i de ämnen och årskurser de undervisar i.

Undervisning i samhällsorienterande ämnen

Vid tillfället för Skolinspektionen beslut den 28 juni 2023 organiserades undervisningen i de samhällsorienterande ämnena (So-ämnena) i årskurs 6–9 vid IES Solna genomgående så att en och samma lärare undervisade klasser i samtliga fyra So-ämnen istället för att fördela undervisningen utifrån lärarnas respektive ämnesbehörigheter. Detta innebär att elever i dessa årskurser under läsåret 2022/2023 i flera fall fått undervisning i So-ämnena av obehöriga lärare trots att det vid tillfället fanns andra lärare anställda på skolan med behörighet att undervisa i dessa ämnen.

Av personalförteckningen samt av intervju som hållits med rektorn i februari 2024 framgår att elever vid IES Solna även under hösten 2023 och januari 2024 i flera fall har fått undervisning i So-ämnena geografi, samhällskunskap och historia av lärare som saknar behörighet att undervisa i något eller några av dessa ämnen.

I ämnet geografi bedrivs, vid tidpunkten för Skolinspektionens besök i februari 2024, all undervisning i årskurserna 5–9 av lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet. Det handlar sammantaget om fyra lärare, vilka samtliga har lärarlegitimation och behörighet att undervisa i andra SO- ämnen men saknar behörighet att undervisa i ämnet geografi. Av personalförteckningen framgår vidare att det finns en lärare anställd på skolan som är behörig att undervisa i ämnet geografi upp till årskurs 6 och ytterligare två andra anställda lärare som är behöriga att undervisa i ämnet geografi på högstadiet. Dessa lärare undervisar emellertid inte i geografi utan i andra ämnen. En av dessa lärare undervisar istället i ämnet svenska som andraspråk (SVA), vilket läraren ifråga saknar behörighet att undervisa i.

I ämnet samhällskunskap undervisas elever i årskurserna 6,7 och 9 vidare av två lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet. Av personalförteckningen framgår att det sammantaget finns fyra andra lärare anställda på skolan som är behöriga att undervisa i ämnet samhällskunskap i de aktuella årskurserna. Två av dessa lärare undervisar vidare, i sin tur, i andra SO- ämnen som de saknar behörighet att undervisa i.

I ämnet historia undervisas elever i årskurserna 6–8 av två lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet. Av personalförteckningen framgår att det finns en lärare som är behörig att undervisa i historia. Denna lärare undervisar emellertid istället i ämnena samhällskunskap och geografi i årskurs 9 utan att vara behörig att undervisa i dessa ämnen.

På frågan om undervisningen skulle kunna omfördelas så att eleverna i större utsträckning får undervisning av behöriga lärare, uppger rektorn i intervju den 15 februari att detta borde gå att ordna i högre grad än nu. Rektorn uppger vidare att hon förstår att hon skulle kunna splittra upp nuvarande fördelning men att lärarna

har erfarenhet och att hon därför gjort bedömningen att det var bättre att lägga upp undervisningen på det här sättet. Rektorn har istället valt att bibehålla fördelningen av ämnen även detta läsår och låta samtliga lärare som undervisar So-ämnen vidareutbilda sig för att utöka sina ämnesbehörigheter inom ramen för lärarlyftet. Det finns upprättade utvecklingsplaner för dessa lärare som anger när dessa beräknas bli färdiga med sina studier. Rektorn uppger slutligen att hon även hörsammat lärarnas preferenser vad gäller vilka ämnen dessa önskar undervisa i.

I skriftliga synpunkter inkomna den 7 mars uppger huvudmannen att det kommer ske förändringar i tjänstefördelningen från och med starten på läsåret 2024/25. Syftet med dessa förändringar är att lärare ska undervisa i de ämnen och årskurser de är behöriga att undervisa i. Att göra om tjänstefördelningen innevarande termin bedöms inte vara möjligt. Internationella Engelska skolan i Solna är dock mycket mån om att framöver vinnlägga sig om att lärare endast undervisar i de ämnen och årskurser som de har behörighet i enligt sin lärarlegitimation.

De lärare som under läsåret 2023/2024 undervisar i So-ämnen utan behörighet kommer från starten av höstterminen 2024 enbart att undervisa i de ämnen som de är behöriga i. Dessa lärare beräknas genom deltagande i lärarlyftet utöka sina behörigheter till juni 2024 och vårterminen 2025. De kommer då att undervisa även i ytterligare ämnen, förutsatt att de blir behöriga. Dessa lärare har getts färre undervisningstimmar och ges tjänstledigt med full lön när de behöver delta i undervisningen i lärarlyftet. Rektor kommer att följa upp att lärarna uppnår utökad behörighet i enlighet med planeringen och kommer, om så inte sker, att annonsera efter legitimerade och behöriga lärare i ämnen där sådan saknas som i så fall får undervisa istället.

Vidare kommer även en legitimerad lärare som under läsåret 2023/2024 undervisar i ämnet moderna språk (spanska) att övergå till att undervisa ämnet samhällskunskap i enlighet med sin legitimation från höstterminen 2024. En ytterligare legitimerad lärare undervisar läsåret 2023/2024 i ämnet svenska men är endast behörig i ämnet historia. Denna lärare kommer, enligt vad huvudmannen uppger, att behöva undervisa i alla So-ämnena i årskurs 5 kommande läsår då det inte finns någon annan behörig lärare som kan undervisa i dessa ämnen om inte skolan lyckas rekrytera en sådan lärare. Skolan annonserar i dagsläget efter en legitimerad och behörig SO-lärare i årskurs 4-6.

Undervisning i ämnet moderna språk, spanska

Av personalförteckningen samt av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att elever vid IES Solna under läsåret 2023/2024 undervisas av två lärare som saknar legitimation och behörighet att undervisa i ämnet moderna språk (spanska). Bägge lärare har universitetsexamen från Spanien. En av dessa har lärarlegitimation men saknar behörighet att undervisa i moderna språk spanska. Huvudmannen uppger i sin redovisning att läraren i nuläget läser lärarlyftet för att få ämnesbehörighet även i spanska. Den andra läraren är visstidsanställd och undervisade på skolan även föregående läsår. IES Solna annonserade efter en legitimerad och behörig

lärare i moderna språk, spanska i oktober 2023, men läraren kvarstod som den mest lämpade kandidaten då även övriga sökande saknade lärarlegitimation. Huvudmannen uppger i sin redovisning att tjänsten kommer att annonseras igen om läraren inte erhåller lärarlegitimation.

Undervisning i ämnet svenska

Av personalförteckningen samt av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att elever vid IES Solna under läsåret 2023/2024 undervisas av två lärare som saknar legitimation och behörighet att undervisa i ämnet svenska. Rektorn uppger i intervju i februari 2024 att två lärare som undervisade i svenska slutat till läsåret 2023/2024 och att en rekryteringsprocess därför pågått för att få behöriga lärare i ämnet. IES Solna har annonserat efter legitimerade och behöriga lärare i svenska vid ett flertal tillfällen. En legitimerad och behörig lärare i svenska anställdes i oktober 2023 men slutade på skolan i december 2023. Som ett resultat härav undervisas elever i årskurserna 5–7 läsåret 2023/2024 av två legitimerade lärare vilka saknar behörighet att undervisa i svenska.

Bland befintliga lärare på skolan finns en anställd lärare som är behörig att undervisa i svenska som emellertid undervisar i So- ämnen som denne saknar behörighet att undervisa i. På frågan varför denna lärare inte används för undervisning i ämnet svenska uppger rektorn att lärarens elever redan genomgått flera lärarbyten samt att läraren själv inte ville undervisa i svenska.

Huvudmannen uppger i skriftliga synpunkter inkomna den 7 mars att undervisning i ämnet svenska från och med höstterminen 2024 kommer att bedrivas av sex lärare som har legitimation och behörighet att undervisa i ämnet. All undervisning i ämnet kommer ske av behöriga lärare som kommer undervisa i de årskurser de är behöriga i enligt sin lärarlegitimation.

För närvarande annonserar Internationella Engelska Skolan i Solna efter ytterligare en legitimerad och behörig svensklärare.

Undervisning i naturorienterande ämnen

Av inskickad personalförteckning framgår att elever i årskurserna 6–8 under läsåret 2023/2024 undervisas i ämnena fysik och kemi av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att elever i årskurserna 7–9 från och med januari 2024 undervisas i ämnena biologi och kemi av en lärare som inväntar beslut om lärarlegitimation med behörighet att undervisa i ämnet fysik och som därmed fortsatt saknar behörighet att undervisa i dessa båda ämnen. Av huvudmannens redovisning framgår att en legitimerad och behörig lärare anställdes med start i augusti 2023 men att denna slutade senare under terminen. Skolan annonserade efter legitimerade och behöriga lärare i No- ämnen varvid nuvarande fysiklärare, som var nyutexaminerad, anställdes i januari.

Undervisning i ämnet engelska

Huvudmannen har i skriftliga svar till Skolinspektionen den 13 februari 2023 samt 10 januari 2024 uppgett att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB fortsatt använder sig av lärare med utländsk lärarexamen och kunskaper i engelska motsvarande modersmålsnivå för undervisning i engelska.

Huvudmannen uppger i sitt skriftliga svar den 10 januari 2024 som förklaring till detta historiska faktorer som att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB i organiserandet av verksamheten tidigare utgått ifrån en annorlunda tolkning av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen. Till följd av Skolinspektionens tidigare föreläggande har Internationella Engelska skolan emellertid utarbetat ett program för att få samtliga lärare med utländsk lärarutbildning att genomgå utbildning i svenska språket som tillsammans med deras utländska lärarexamen ska uppfylla kraven för lärarlegitimation. Under tiden fram till dess undervisar de aktuella lärarna fortsatt men sätter inte betyg på egen hand då dessa inte omfattas av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen.

Av huvudmannens insända personalförteckning samt av intervjuer med elever i februari 2024 framgår att elever vid IES Solna i årskurserna 4–6 under läsåret 2023/2024 ges undervisning i engelska av tre lärare som saknar legitimation och behörighet att undervisa i ämnet. Samtliga tre lärare har utländsk lärarutbildning vilket huvudmannen styrkt genom att sända in examensbevis. Samtliga tre lärare är sedan tidigare tillsvidareanställda på skolan och huvudmannen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att dessa bedöms vara lämpliga att bedriva undervisning i kraft av sin utbildning och erfarenhet. Av personalförteckningen framgår även att en legitimerad och behörig lärare rekryterats och huvudmannen uppger i sitt skriftliga svar den 10 januari att samtliga elever i årskurserna 7–9 läsåret 2023/2024 enbart undervisas i engelska av lärare med legitimation och behörighet i ämnet.

Av inskickade rekryteringsannonser framgår att skolan under hösten 2023 annonserat efter behöriga och legitimerade lärare i ämnet engelska för undervisning i årskurserna 4–6 respektive 7–9. Rektorn uppger i intervju vidare att ytterligare en lärare som anställdes i augusti 2023 är legitimerad och behörig att undervisa i engelska och att rektorns avsikt är att även denna lärare ska undervisa i engelska nästa läsår.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen). Med visst främmande språk

avses engelska (1 kap. 3 § förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare[behörighetsförordningen]).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112, s.47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268f). Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84f). Beträffande bestämmelsens andra stycke anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt finns brister vid IES Solna när det gäller att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att elever vid IES Solna ges undervisning i ämnena moderna språk (spanska), biologi, kemi, fysik av lärare som saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen. Utifrån vad huvudmannen angett i sin skriftliga

redovisning och utifrån vad som framkommit i intervju med rektorn framgår vidare att orsaken till detta bestått i att det inte funnits lärare med rätt behörighet tillgängliga på skolan för att bedriva undervisningen samt att det uppstått vakanser inom ramen för nuvarande tjänstefördelning. Skolinspektionen konstaterar att det under dessa omständigheter kan finnas fog att i undervisningen använda utbildade lärare som är lämpliga även om dessa saknar rätt ämnesbehörighet. Skolinspektionen har således ingenting att erinra emot dessa fall men vill i sammanhanget påminna om att regelverket medger denna möjlighet enbart för en begränsad period, upp till högst ett år.

Av utredningen framgår vidare att elever vid IES Solna ges undervisning i ämnena geografi, samhällskunskap, historia och svenska av lärare som saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen. Utifrån inskickad personalförteckning samt granskning av lärarnas legitimationer framgår att det finns lärare anställda på skolan som är behöriga att undervisa i dessa ämnen. Undervisning i dessa ämnen bedrivs således i flera fall av obehöriga lärare trots att det finns behöriga lärare att tillgå.

Rörande undervisningen i So-ämnen vid IES Solna konstaterades redan i tidigare beslut den 28 juni att undervisningen läsåret 2022/2023 organiserats så att elever undervisades av samma lärare i samtliga So-ämnen och inte utifrån lärarnas ämnesbehörighet. Av utredningen framgår att IES Solna även läsåret 2023/2024 fortsatt organiserar undervisningen på detta sätt och att elever följaktligen ges undervisning i ämnena geografi, samhällskunskap och historia av lärare som saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen. Sett till lärarnas respektive ämneskompetenser bedömer Skolinspektionen att det är möjligt att genom omfördelning av tjänster se till att eleverna i högre utsträckning kan få undervisning av lärare med behörighet för just den undervisning de bedriver.

Skolinspektionen bedömer att författningarnas krav att endast den som har legitimation som lärare och behörig för viss undervisning får bedriva undervisning inte är uppfyllt i verksamheten inom ämnena geografi, historia, samhällskunskap samt svenska.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid IES Solna när det gäller att undervisningen i ämnet engelska ska ges av legitimerade och behöriga lärare. Av utredningen framgår att tre lärare som har utländsk lärarutbildning men saknar lärarlegitimation och behörighet undervisar i ämnet engelska. Språkundervisning omfattas inte av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen. För dessa ämnen gäller således krav på legitimation och behörighet för att få undervisa.

Till följd av tidigare föreläggande erbjuder huvudmannen svenskundervisning för befintliga lärare med utländsk examen med det uttalade målet att dessa på sikt ska utveckla de språkkunskaper i svenska som krävs för att kunna få lärarlegitimation. Dessa lärare saknar emellertid lärarlegitimation och är enbart behöriga att undervisa med stöd av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen.

Av huvudmannens redovisning liksom av intervju med rektorn framgår att en lärare som är legitimerad och behörig att undervisa i ämnet engelska anställts till läsåret

2023/2024 samt att ytterligare en legitimerad och behörig lärare som anställts på skolan planeras övergå till att undervisa i ämnet engelska till nästa läsår. IES Solna har vidare annonserat efter legitimerade och behöriga lärare i ämnet engelska. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtar åtgärder för att tillgodose att eleverna i så stor utsträckning som möjligt ges undervisning av för ämnena behöriga lärare. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen även fortsatt vidtar åtgärder för att säkerställa att eleverna vid IES Solna ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare i ämnet engelska. Skolinspektionen förutsätter härvid att huvudmannen även fortsatt vidtar åtgärder för att säkerställa att eleverna vid IES Solna ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare i ämnet engelska.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena till skollagen framgår vidare att huvudmannen efter denna tid är skyldig att försöka finna lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av huvudmannens befintliga personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB:s verksamhet vid IES Solna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att eleverna ska ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Av utredningen framkommer dock att huvudmannen har vidtagit, och fortsätter vidta, åtgärder för att tillgodose att eleverna i så stor utsträckning som möjligt ges undervisning av för ämnena och årskurserna behöriga lärare. Detta sker bland annat genom rekrytering och genom att låta undervisande lärare vidareutbilda sig inom ramen för lärarlyftet. Huvudmannen har vidare låtit meddela att man inför kommande läsår avser fördela om tjänsterna vid IES Solna i syfte att behöriga lärare ska undervisa i de ämnen och årskurser de är behöriga att undervisa i. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Internationella Engelska Skolan i Sverige AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Engelskspråkig undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av beslut (dnr 2018:6008) den 2 juli 2018 framgår att Skolinspektionen godkänt att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB anordnar delar av undervisningen på engelska vid IES Solna.

Skolinspektionen har i två tidigare tillsynsbeslut, den 11 november 2022 respektive den 28 juni 2023, beslutat att förelägga huvudmannen att se till att högst hälften av undervisningstiden i varje årskurs ges på engelska. Skolinspektionen har i sitt beslut den 28 juni 2023 vidare förelagt huvudmannen att specificera om andelen engelskspråkig undervisning skiljer sig mellan terminer samma läsår eller mellan olika klasser inom samma årskurs.

Huvudmannen har den 10 januari 2024, genom inkomna timplaner, redogjort för hur stor andel av undervisningen som planeras ske på engelska i samtliga klasser på skolan. Skolinspektionen har vid ett uppföljande besök på IES Solna den 15 februari 2024 intervjuat elever från respektive klass samt rektorn.

Rektorn uppger i intervju att hon sedan Skolinspektionens beslut arbetat aktivt för att genom tjänstefördelning av lärare och genom schemaläggning säkerställa att samtliga elever får undervisning på svenska i tillräcklig omfattning. Av redovisade timplaner för respektive årskurs och klass framgår att högst hälften av undervisningen i samtliga klasser planeras ges på engelska under läsåret 2023/2024.

Av genomförda intervjuer med elever från samtliga klasser på skolan framkommer att det råder en jämn fördelning mellan den undervisning som ges på engelska respektive på svenska.

Rättslig reglering

Skolinspektionen får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska för elever om

1. undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i matematik, svenska, svenska som andraspråk, samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen samt betygskriterierna i samtliga ämnen,
2. de lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller 17 § skollagen och
3. om utbildningen håller god kvalitet. Beslutet ska avse en viss skolenhet. Beslutet får återkallas om villkoren enligt första stycket inte längre är uppfyllda. Enligt 6 § språklagen (2009:600) har det allmänna ett särskilt ansvar för att svenskan används och utvecklas (9 kap. 18 § skolförordningen).

Under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning enligt 18 § får högst hälften av undervisningen ges på engelska (9 kap. 19 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ändringar och rättelser i betygs katalogen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i sitt beslut den 28 juni 2023 tilldelat huvudmannen en anmärkning med anledning av att ändringar och rättelser som tidigare gjorts i betygs katalogen inte skett i överrensstämmelse med författningarnas krav.

Av den redovisning som huvudmannen lämnat den 10 januari 2024 framgår följande. Enligt skolans rutiner vid betygsättning ska betygs katalogen skrivas ut av betygsadministratören när samtliga betyg blivit satta i SchoolSoft, som är det administrativa system som skolan använder. Därefter ska ämneslärarna se över sina satta betyg och rätta eventuella felaktiga inmatningar innan betygs katalogen signeras. I de fall det skett ett fel som behöver åtgärdas, ska betygsättande lärare stryka det felaktiga betyget i betygs katalogen, skriva dit rätt betyg, samt skriva en förklaring till varför betyget behövde korrigeras för att sedan signera.

Rättslig reglering

Betyg ska utfärdas skriftligt (3 kap. 18 § skollagen).

Ett betyg som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av ett skrivfel eller liknande förbiseende får rättas av rektorn. Innan rättelse görs ska rektorn ge eleven och elevens vårdnadshavare tillfälle att yttra sig, om det inte är obehövligt. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras (3 kap. 19 § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. Rektorn ansvarar för att betygs katalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygs katalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (7 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog [SKOLFS 2011:123]).

Rättelser och ändringar ska anges i betygs katalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras på samma sätt som anges i 7 §. Det ska framgå av betygs katalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad (15 § SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschefen Anna Bergqvist.

Utredaren Niklas Lundström har varit föredragande i ärendet.