

## Huvudman

Tyresö kommun  
kommun@tyreso.se

## Ärendet

Tillsyn av Kumla skola i Tyresö kommun.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån inkomna uppgifter den 6 november 2023 inlett en riktad tillsyn av Kumla skola i Tyresö kommun beträffande skolsituationen för en elev (X). I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kumla skola följer gällande bestämmelser avseende särskilt stöd beträffande elev X. Skolinspektionen har inhämtat ett skriftligt yttrande från Tyresö kommun, såsom huvudman för Kumla skola.

## Motivering av beslutet

I 2 kap. 8 § skollagen (2010:800) anges att huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

### Särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkomna uppgifter avseende elev X:s skolsituation framkommer i huvudsak följande. Elev X har gått på Kumla skola sedan förskoleklass och går nu i årskurs 3. Skolan har enligt vårdnadshavare inte tillgodosett hens behov av särskilt stöd utan eleven får sitta i ett separat rum tillsammans med resurs. Vidare framkommer att det för innevarande läsår var skolans avsikt att skola in eleven i skolans studio

men att det inte varit möjligt då eleven inte velat gå in dit. Eleven får då istället sitta i ett angränsande rum tillsammans med en resursperson.

Av ingivet yttrande från Tyresö kommun framgår i huvudsak följande. Den aktuella eleven har under en större del av sin tid på Kumla skola haft flera olika stödåtgärder i syfte att underlätta för eleven att tillgodogöra sig undervisningen.

Skolan har upprättat ett aktuellt åtgärdsprogram för eleven samt fattat beslut om enskild undervisning, vilka även ingivits till Skolinspektionen.

Av aktuellt åtgärdsprogram framkommer bland annat att eleven har åtgärder som enskild resurs, kompensatoriska hjälpmedel, individanpassade skoluppgifter samt undervisning i skolans studio med enskild resurs. Tidigare åtgärdsprogram har följts upp och utvärderats. Vidare framkommer att skolan har ett återkommande samarbete med vårdnadshavare samt med externa parter.

Skolan har under innevarande läsår haft för avsikt att tillse att eleven erhåller sin undervisning i skolans studio tillsammans med enskild resurs. Då eleven enligt huvudmannen inte velat vistas i studion har skolan anpassat undervisningen så att den istället bedrivs i ett rum i anslutning till skolans specialpedagogiska studio tillsammans med enskild resurs. Pedagogiskt ansvarig för undervisningen har under den senaste perioden varit en specialpedagog på skolan men resursen stöttar eleven i genomförandet, i övergångar och sociala situationer.

## Rättslig reglering

### Rätt till särskilt stöd

I 3 kap. 7 § skollagen anges följande. Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

I 3 kap. 9 § skollagen anges följande. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska

följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 28 kap. 16 § skollagen framgår att beslut om åtgärdsprogram kan överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. Av 29 kap. 10 och 11 §§ skollagen framgår vilka bestämmelser i förvaltningslagen som ska tillämpas i ärenden som avser myndighetsutövning enligt skollagen mot någon enskild.

### **Skolinspektionens bedömning**

Kumla skola har utrett elev X:s behov av särskilt stöd samt vidtagit ett flertal stödåtgärder inom ramen för elevens åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammen har följts upp och utvärderats och beslut om enskild undervisning har fattats i enlighet med gällande bestämmelser. Mot denna bakgrund framkommer inte att Kumla skola brutit mot bestämmelserna när det gäller elev X:s rätt till utbildning och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas. Med anledning av elevens skolsituation är det av stor vikt att skolans ansträngningar i arbetet med elevens skolsituation fortsätter.

Beslutet har fattats av enhetschef Fredrika Brickman.

Utredaren Fredrik Aronsson har varit föredragande i ärendet.