

LUNDS KOMMUN

2024-03-20

lunds.kommun@lund.se

1 (4)

Dnr- SI 2023:6061

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Tunaskolan
anpassad grundskola belägen i Lunds kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tunaskolan. Granskningen genomfördes under 12-15 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 2023-11-14.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tunaskolan senast den 2024-03-15 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2024-03-15.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen.

Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa: 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 11 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning: 2 kap. 34–36 §§, 11 kap. 2 och 5 §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå: 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen.

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, - Skolans uppdrag och - Varje skolas utveckling, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning, men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver stärka sitt arbete med att underlätta samverkan med det omgivande samhället genom att medverka till att elever får möjlighet till praktisk arbetslivsorientering.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att huvudmannen utifrån utvecklingsområdet påbörjat en översyn av den anpassade grundskolans samverkan med arbetslivet och arbetet med att stärka alla elevers valkompetens avseende framtida studier och yrkesliv. Prao-samordnarna på huvudmannens förvaltningsnivå har tillsammans med verksamhetschefer för kärnverksamheten inlett arbetet med att säkerställa erbjudandet om praktisk arbetslivsorientering för elever i anpassad grundskola. Syftet är att ta fram en huvudmannaplan för studie- och yrkesvägledning som konkretiserar de nationella målen och som är ett verktyg i arbetet med att skapa en likvärdig studie- och yrkesvägledning utifrån elevernas behov. Inriktningen av utvecklingsarbetet följer konceptet "Modern arbetslivsorientering", vilket är ett ramverk för alla aktiviteter som görs systematiskt och återkommande i syfte att stärka elevers valkompetens och motivation för lärande.

Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen har etablerat kontakter med prao-samordnare i Malmö, Kristianstad och Ystad för att inhämta erfarenheter i syfte att skapa en struktur kring prao-arbetet. Ett internt samarbete är inlett med den funktion på förvaltningen som samordnar mottagandet för anpassad grundskola för att ytterligare förstå förutsättningarna. Under vårterminen ska prao-samordnare bjudas in till skolenheten för att diskutera varje enskild elevs intresse, behov och förutsättningar. Huvudmannen mål är att eleverna i årskurs 9 ska ha anpassad prao under läsåret 2024/2025. Huvudmannen förväntar sig att med vidtagna åtgärder kommer eleverna få en ökad kunskap om samt ökad valkompetens gällande kommande arbetsliv och vidare studier. Effekterna av de åtgärder som huvudmannen hittills vidtagit har inte följts upp eller observerats då arbetet nyligen inletts och

huvudmannen håller på att utarbeta en lämplig metod för att utvärdera åtgärderna. När den nya huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledning är färdig kommer huvudmannen att involvera eleverna i utvecklingsarbetet.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Johan Bohman

Föredragande
Signerat av: Johan Bohman

I handläggningen av ärendet har även Therése Mineur medverkat.