

Trosa kommun
trosaskolkontor@trosa.se

2024-03-22

1 (6)

Dnr SI 2023:2737

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Tomtaklinskolan i Trosa kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tomtaklinskolan i Trosa kommun. Granskningen genomfördes under 15-16 maj 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 september 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tomtaklinskolan senast den 21 mars ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Trosa kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 februari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorns uppföljning och analys av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen behöver utvecklas så att ändamålsenliga åtgärder kan vidtas.

I huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har genomfört en kartläggning av hur lärarna arbetar med jämställdhet i undervisningen. Syftet med denna kartläggning var för rektorn att få en bild av vad som görs i verksamheten och vad för eventuella åtgärder eller insatser som behövs framöver. Enligt redovisningen har kartläggningen visat att lärarna arbetar aktivt med att organisera undervisningen så att eleverna möts och arbetar tillsammans oavsett könstillhörighet. Vidare framgår att lärarna i vissa ämnen arbetar aktivt med att synliggöra och diskutera jämställdhet och könsnormer i undervisningen.

Analysen av kartläggningens resultat visar enligt huvudmannens redovisning att rektorn tillsammans med lärarna behöver ägna tid till att skapa samsyn kring hur de ser på jämställdhetsuppdraget och hur det kan genomsyra hela verksamheten. Under vårterminen 2024 kommer jämställdhet vara ett återkommande tema på skolenhetens gemensamma konferenser. De ska bland annat arbeta med Skolverkets stödmaterial "Aktivt jämställdhetsarbete i skolan". Eftersom kartläggningen nyligen är avslutad har insatserna ännu inte gett konkreta effekter på verksamheten och inte heller utvärderats. I slutet av läsåret ska lärarna beskriva utvecklingen i sina respektive ämneslag samt även ta in elevernas upplevelse. Vidare kommer effekterna på undervisningen följas upp och utvärderas varje termin. När rektorn och biträdande rektorn genomför observationer i undervisningen kommer de att fokusera särskilt på frågor som rör jämställdhet och ger även återkoppling kring det till den undervisande läraren i efterhand.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla rektorns uppföljning av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla skolans arbete inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utvecklas för att möta elevernas behov av ett aktivt lärarstöd så att elevernas fokus och engagemang bibehålls under samtliga lektioner.

Av huvudmannens redovisning framgår att förstelärarna på skolenheten vid läsårsstart fått i uppdrag att tillsammans med skolledningen bedriva ett utvecklingsarbete för att öka kvaliteten i undervisningen. Under föregående termin har arbetet fokuserat på differentierad undervisning, aktivt lärarstöd och stimulans. Vidare har skolan en gemensam lektionsstruktur och rutiner för att skapa tydlighet för eleverna samt ge större utrymme för det aktiva lärarstödet. Detta har aktualiserats återkommande på gemensamma pedagogiska konferenser samt även individuellt med lärarna.

Vidare framgår av redovisningen att utvärdering visar att fler lärare på enheten följer de gemensamma rutinerna. Skolledningen kommer även framöver att mer frekvent genomföra lektionsbesök för att följa upp och säkerställa att eleverna får ett aktivt lärarstöd i undervisningen.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla undervisningen på skolan. Det framgår att fler lärare använder sig av de gemensamma rutinerna men inte om insatserna har gett den önskade

effekten att eleverna i högre grad får ett aktivt lärarstöd. Mot den bakgrunden bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna och elevhälsan utforma gemensamma arbetssätt för att främja en god studiemiljö och förebygga bristande studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att de på enheten utifrån kartläggningar och analys identifierat klasser där det förekom bristande studiero. I dessa klasser har de ökat vuxennärvaron och även påbörjat ett tätare samarbete med vårdnadshavarna. På enheten har de också infört mobilfri skoldag från och med höstterminen 2023. För att aktivera eleverna och skapa god studiemiljö har de infört rastaktiviteter som även vuxna leder och deltar i.

I huvudmannens redovisning framkommer även att elevhälsoteamet på enheten har sett över organisationen för stöd och särskilt stöd. Elevhälsans personal följer upp arbetet med stöd på grupp- och individnivå årskursvis tillsammans med mentorer var fjärde vecka. Elevhälsoteamet deltar även i Specialpedagogiska skolmyndighetens utbildning i att höja skolans elevhälsokompetens.

Enligt redovisningen har de på enheten kunnat se en positiv utveckling vad gäller studieron i de klasser där de satt in insatser. Dock beskrivs att arbetet behöver fortsätta för att nå i mål. De ser på enheten att den mobilfria skoldagen innebär större trygghet och mer socialt umgänge mellan eleverna. Insatserna har utvärderats genom samtal med lärare och elever, lektionsbesök samt en enkät som eleverna har svarat på. Fortsatt utvecklingsarbete kring att utveckla organisationen kring stöd kommer ske framöver.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla skolans arbete med trygghet och studiero.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Maja Beckman

Föredragande
Signerat av: Maja Beckman