

Huvudman

Stiftelsen KFUM söder fryshuset Organisationsnummer: 802011-1582
skolchef@fryshuset.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Fryshusets gymnasium i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 28 september 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 inlett en tillsyn av Fryshusets gymnasium i Stockholm. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning av verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 21 mars 2023 förelagt Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande: anmäla, utreda samt följa upp och utvärdera särskilt stöd; åtgärdsprogrammets innehåll; att utreda elevers upprepade eller längre frånvaro samt mentorns ansvar att uppmärksamma elever i behov av stöd.

Efter ett uppföljningsbesök den 31 augusti 2023 har Skolinspektionen den 28 september 2023 beslutat att förelägga Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset att senast den 29 februari 2024 vidta åtgärder för att upphöra med att förlänga undervisningen i en kurs som en stödåtgärd. Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset har den 28 februari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder samt begärd dokumentation med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Förlänga undervisning i en kurs som stödåtgärd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolan upphört att förlänga undervisningen i en kurs som en stödåtgärd sedan den 28 september 2023. Huvudmannen uppger att betyg sätts när kursen avslutas och i linje med huvudmannens beslut för undervisningstiden i en kurs. Huvudmannen uppger vidare att de inte längre använder förlängd undervisning som en stödåtgärd och att detta har kommunicerats ut i hela organisationen.

Vidare har huvudmannen inkommit med samtliga åtgärdsprogram som har upprättats på de samhällsvetenskapliga och estetiska programmen under perioden den 28 september 2023 till den 29 februari 2024. Av dessa åtgärdsprogram framgår att ingen elev har förlängd undervisning där betygsdatum har flyttats fram som stödåtgärd.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska sättas på varje avslutad kurs (15 kap. 22 § skollagen).

Huvudmannen beslutar om antalet undervisningstimmar för varje kurs samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren för nationella program i gymnasieskolan (4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen). Om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd,

ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning. (3 kap. 8 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd (3 kap. 9 § skollagen).

Bestämmelserna om extra anpassningar och särskilt stöd i 3 kap. skollagen kompletteras av bestämmelser om stödåtgärder i 9 kap. gymnasieförordningen. Enligt 1 § har en elev under vissa omständigheter rätt att gå om en kurs och enligt 6 § kan en elev i vissa fall befrias från undervisning i en eller flera kurser. Vidare får huvudmannen enligt 7 § besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år om det t.ex. finns särskilda skäl.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Johan Duvdahl har varit föredragande i ärendet.