

HÄLLFORSHEDENS FRISKOLA
EKONOMISK FÖRENING
hanna.lundberg@icloud.com

2024-03-25

1 (5)

Dnr SI 2023:5698

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hällfors friskola i
Vännäs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Hällfors friskola*. Granskningen genomfördes den 5 -6 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 26 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Hällfors friskola* senast den 29 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Hällforshedens friskola ekonomisk förening* har inkommit med en sådan redovisning den 18 mars samt den 20 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna och elevhälsan fördjupar sina analyser utifrån de uppgifter skolan sammanställer avseende elevernas kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna och elevhälsan påbörjat ett arbete med att fördjupa analyserna av elevernas kunskapsresultat. Hällfors skola har begärt ut betygen från mottagande högstadieskola i syfte att följa elevernas kunskapsutveckling när de slutat årskurs 6 på Hällfors skola. Rektorn tillsammans med personalen har också analyserat måluppfyllelsen i ämnet hem- och konsumentkunskap kopplat till undervisningens genomförande och verksamhetens förutsättningar. Av redovisningen framgår att en tänkbar förklaring till de låga betygen i ämnet är att Hällfors skola saknar ett eget skolkök och att de praktiska tillfällena då skolan hyr in sig i en annan skolas hemkunskapssal inte varit tillräckliga. Inför läsåret 2024/25 kommer Hällfors skola därför utöka antalet praktiska timmar i ämnet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn påbörjat ett arbete med att bredda och fördjupa analyserna av skolans kunskapsresultat och förutsätter att det fortsätter samt omfattar samtliga ämnen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar möjligheter till strukturerad samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolor.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete till samverkan kring bedömningsfrågor. Under skolans fortbildningsdagar under hösten 2023 deltog lärarna i en webbkonferens "Betyg och bedömning". Materialet lärarna arbetade med bestod av ett antal filmer med tillhörande diskussionsfrågor. Lärarna har också under hösten deltagit i workshops och föreläsningar på temat bedömning vid inspirationsdagarna på Umeå universitet med efterföljande diskussion i lärarkollegiet. Vidare har rektorn på Hällfors skola kontaktat en rektor på en skola med liknande förutsättningar och bjudit in till samverkan av bedömningsfrågor och betygssättning. Även ytterligare en skola har visat intresse för att delta i denna samverkan. Rektorerna för de tre skolorna har haft ett första planeringsmöte under vårterminen 2024. Nästa steg kommer att vara en gemensam fortbildningsdag för lärarna med fokus på bedömnings- och betygsfrågor ur likvärdighetssynpunkt. Rektorn har genomfört en enkätundersökning i lärargruppen där det framkom av svaren att lärarna ser ett behov av sambedömning av de gemensamma och muntliga delarna av kartläggningsmaterialet för förskoleklass samt bedömningsstöden i årskurs 1. Lärarna ser också ett behov av att vara två lärare för sambedömning av de nationella provens muntliga delar.

Skolinspektionen bedömer att rektorn påbörjat ett arbete med samverkan kring bedömningsfrågor och förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna följs upp och utvärderas.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver tydliggöra sina rutiner för hur klagomål och kränkingsanmälningar ska framföras och utredas.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen tydliggjort ansvarsfördelningen vad gäller till vem elever och vårdnadshavare ska vända sig till med klagomål och kränkingsanmälningar. Huvudmannen har uppdaterat informationen på skolans hemsida så det tydligt framgår till vem/vilka de kan vända sig till för att lämna klagomål samt hur arbetsgången ser ut. Även blanketten för anmälan av kvalitetsavvikelse/klagomål samt kränkande behandling är uppdaterad. Av informationen på hemsidan framgår att klagomål kan lämnas både muntligt och skriftligt. Rektorn är mottagare av de uppgifter som lämnas in på blanketten och en återkoppling kommer ske skyndsamt dock senast inom tre veckor från det att klagomålet inkommit. Det framgår vidare att elever och vårdnadshavare, i de fall de inte upplever någon förbättring, kan vända sig till styrelsen som då tar över hanteringen av ärendet. Kontaktuppgifter till styrelsen framgår tydligt. I de fall elever och vårdnadshavare inte är nöjda med skolans och huvudmannens hantering av klagomålet informeras de om möjligheten att göra en anmälan till Skolinspektionen.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström. I handläggningen av ärendet har utredarna Helen Lundell Sjöberg (föredragande) samt Eva Ahlman medverkat.