

Kalmarsunds gymnasieförbund
gymnasieforbundet@gyf.se

2024-03-26

1 (5)

Dnr SI 2023:584

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lars
Kaggskolan, Kalmarsunds gymnasieförbund i
Kalmar kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lars Kaggskolan. Granskningen genomfördes under våren 2023. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 juni 2023. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Kalmarsunds gymnasieförbund* senast den 12 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Kalmarsunds gymnasieförbund* har inkommit med en sådan redovisning den 12 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorns uppföljning och analys av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen behöver utvecklas, så att ändamålsenliga åtgärder vid behov kan vidtas.

Motivering:

Av huvudmannens redovisning framgår att ett antal utvecklingsinsatser har genomförts under höstterminen 2023 i syfte att öka personalens kunskaper om skolan jämställdhetsuppdrag. Till exempel har personalen informerats om prioriterade målområden i huvudmannens verksamhetsplan med koppling till jämställdhet, personalen har även informerats särskilt om huvudmannens jämställdhetsplan. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det genomförts utbildningsinsatser för elever och personal kring våldsprevention.

Huvudmannen har följt upp insatsen genom återkommande mindre utvärderingar. Huvudmannen beskriver att både elever och personal uppfattat insatserna som positiva. Huvudmannen beskriver i inskickat material att de ser en ökad medvetenhet kring läroplanens jämställdhetsuppdrag och på vilket sätt denna kan omsättas i undervisningen hos personalen. De beskriver vidare en ökad medvetenhet kring uppföljningen av jämställdhetsuppdraget i skolans ledningsgrupp.

Huvudmannens redovisning visar att det genomförts insatser som på flera sätt skapar goda förutsättningar för lärarna att arbeta med jämställdhetsuppdraget i undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår också ytterligare planerade insatser i syfte att stärka personalens kunskaper om uppdraget samt hur arbetet ska följas upp. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning hur rektorns uppföljning och analys av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen går till. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder men arbetet med hur rektorns uppföljning och analys av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen behöver fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1

Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla ett gemensamt förhållningssätt i arbetet med att skapa och bibehålla studiero.

Motivering:

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete har inletts för att diskutera vad god studiero innebär. I arbetet deltar rektorn, programrektorn samt personalen. Diskussionerna har utgått från skolans ordningsregler och har bland annat handlat om förväntningar, värderingar och förhållningssätt. Utifrån de gemensamma diskussionerna har personalen tagit fram ett antal gemensamma förhållningssätt kring ledarskapet i klassrummet. Förhållningssätten innefattar bland annat hur lärarna ska agera kring elevers användande av mobiltelefoner under lektionstid samt olika strategier kring arbetssätt och genomförande av undervisningen för att skapa studiero. Av huvudmannens redovisning framgår också att det gjorts insatser i syfte att göra elever delaktiga i arbetet att skapa studiero. Till exempel har elevers synpunkter på god studiero samlats in och det har gjorts insatser för att stärka elevernas självledarskap.

Huvudmannen har följt upp insatsen genom avstämningar med elever och personal samt elevenkäter och fokussamtal. Huvudmannen beskriver att samsynen och det gemensamma förhållningssättet hos personalen har förbättrats samt att eleverna upplever en bra och trygg studiemiljö på skolan. Av huvudmannens redovisning framgår också att det finns en planering för det fortsatta arbetet utifrån en övergripande plan. I arbetet ingår att fortsätta utveckla gemensamma strategier och förhållningssätt för lärarna att utgå ifrån i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att undervisningen ska präglas av trygghet och studiero.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Anders Berggren
Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson