

Huvudman

Nordic International School AB
org. nr. 556610-2033
info@nordicinternational.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nordic International School Nacka.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Nordic International School Nacka i Nacka kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nordic International School Nacka följer gällande bestämmelser om undervisning av behöriga och legitimerade lärare, modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmålet, extra anpassningar, tillgång till elevhälsa samt ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 11 och 12 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. lärarförteckning, förteckning över elevhälsans personal samt en förteckning över vilka elever som bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmålet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att tjänstefördelningen på skolan som huvudregel utgår från lärarnas legitimation och behörighet. Av informationsinhämtningen samt intervjun med rektorn framgår att sju av skolans nio lärare har lärarlegitimation. Vidare framgår att två lärare inväntar validering av sin utländska lärarexamen, vilket enligt rektorn beräknas vara klart inför läsåret 2024/2025.

Av intervju med rektorn framgår vidare att i de ämnen det saknas behöriga lärare kommer tjänster att utlysas under våren 2024 för att rekrytera behöriga lärare inför läsåret 2024/2025. Detta gäller för ämnena idrott och hälsa, hem- och konsumentkunskap, slöjd samt musik.

Av intervju med rektorn framgår även att i de undantagsfall undervisningen bedrivs av obehöriga lärare anses dessa lärare vara lämpliga att bedriva undervisningen och har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare, bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. (2 kap. 18 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen betonas att utgångspunkten ska vara att undervisningen bedrivs av lärare eller förskollärare med en utbildning inriktad mot denna undervisning (prop. 2019/10:165 s. 269).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att huvudmannen bryter mot bestämmelserna när det gäller undervisning av behöriga och legitimerade lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevhälsans personal och rektorn framgår att elever och vårdnadshavare informeras om rätten till modersmålsundervisning i samband med att en ny termin startar eller i samband med att elever påbörjar sin utbildning på skolan. Vidare framgår att det är rektorn som ansvarar för att elever och

vårdnadshavare informeras om hur modersmålsundervisningen anordnas på skolan.

Av informationsinhämtningen framgår att eleverna på skolan erbjuds modersmålsundervisning på åtta olika språk. Av intervju med rektorn framgår att eleverna på skolan erbjuds modersmålsundervisning inom samtliga språk där behov finns.

Av intervjuer med lärare, elevhälsans personal och rektorn framgår att det på skolan finns 18 elever som bedömts vara i behov av studiehundledning på modersmålet i språken ukrainska, ryska och engelska. Av intervjuerna samt informationsinhämtningen framgår att dessa elever ges studiehundledning i dessa språk.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och eleven har grundläggande kunskaper i språket (10 kap. 7 § skollagen).

Av skolförordningen [2011:185] framgår att de elever som bedömts vara i behov av studiehundledning på sitt modersmål ska ges sådan studiehundledning utifrån elevernas behov (5 kap. 4 § skolförordningen).

Av läroplanen för grundskolan framgår att skolan ska klargöra för elever och föräldrar vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har (Lgr 22, 1. Rättigheter och skyldigheter).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsans personal och rektorn framkommer att eleverna ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen om en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Som exempel på extra anpassningar anges anpassade genomgångar, inläst material, muntliga redovisningar och individuella instruktioner.

Vidare framgår av intervjuer med lärare, elevhälsans personal samt rektorn att de extra anpassningarna följs upp och utvärderas regelbundet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av informationsinhämtningen samt intervjuer med lärare, elevhälsans personal och rektorn framgår att skolan har tillgång till en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för eleverna i grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2022/2023 och en balans- och resultatrapport för perioden

september till och med december 2023. Därtill har årsredovisning avseende räkenskapsåret 2022/2023 och en balans- och resultatrapport för perioden september till och med december 2023 rörande kommittenten Watma Education AB inhämtats samt årsredovisning rörande 2022/2023 för koncernmoderbolaget Watma Group AB. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC) avseende huvudmannen och kommittenten. Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett intakt eget kapital.

Rättslig reglering

2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Malin Lindberg

Föredragande

Signerat av: Malin Lindberg