

Huvudman

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

Ärendet

Tillsyn av Musikgrundskolan Synkopen i Helsingborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 oktober 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Musikgrundskolan Synkopen i Helsingborgs kommun. Tillsynen har omfattat årskurserna 4-6 och bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, extra studietid, studiehandledning på modersmålet, skolans förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa studiero samt skolans arbete för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionen har den 21 december 2022 beslutat att förelägga Helsingborgs kommun att senast den 23 maj 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd samt skolans åtgärdande arbete för att skapa studiero. Helsingborgs kommun tilldelades även en anmärkning avseende brister rörande skolans förebyggande arbete för att skapa studiero samt extra studietid.

Skolinspektionen genomförde därefter, i september 2023, ett uppföljningsbesök på skolan med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen beslutade, den 19 oktober 2023, att förelägga Helsingborgs kommun att senast 19 mars 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd samt skolans åtgärdande arbete för att skapa studiero. Helsingborgs kommun har den 15 mars 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Helsingborgs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Bakgrund

Skolinspektionen bedömde i beslut den 21 december 2022 att det fanns brister i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd på Musikgrundskolan Synkopen. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever som var i behov av extra anpassningar i form av individuellt stöd, som inte fick sådant stöd.

Skolinspektionens utredning visade även att lärare inte alltid anmälde att elever kunde vara i behov av särskilt stöd och att rektorn inte såg till att utredningar av elevers behov av särskilt stöd startade efter det att lärare anmält behov av en sådan utredning.

Skolinspektionen bedömde därefter, i uppföljningsbeslut den 19 oktober 2023, att det fortfarande fanns brister i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd på Musikgrundskolan Synkopen. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever som var i behov av extra anpassningar i form av individuellt stöd, som inte fick sådant stöd. Skolinspektionens utredning visade även att rektorn inte såg till att lärare alltid anmäler i de fall elever är i behov av utredning för särskilt stöd.

Huvudmannen har i sin redogörelse över vidtagna åtgärder den 15 mars 2024 uppgett bland annat följande. Musikgrundskolan Synkopen har vidtagit åtgärder för att säkerställa att samtliga elever i behov av extra anpassningar möts av sådant stöd samt att anmälan om behov av särskilt stöd görs till rektor i enlighet med skollagen. I november 2023 informerade skolans elevhälsoteam samtliga lärare om skollagens skrivelser samt höll i en utbildning till arbetslagets lärare för att säkerställa att lärarna har kunskap om extra anpassningar och särskilt stöd samt kunskap om sitt ansvar i frågan enligt skollagen. För att säkerställa att samtliga lärare kan genomföra sitt uppdrag har tid tydligt avsatts där samtliga lärare i arbetslaget 4-6 varannan vecka får individuell handledning av specialpedagog för att formulera, genomföra och följa upp extra anpassningar samt vid behov anmäla om behov av särskilt stöd. Huvudmannen uppger vidare i sin redogörelse att lärarna upplever förstärkt kompetens kring uppdraget och att de idag genomför extra anpassningar på individnivå samt följer upp dem kontinuerligt för att utvärdera effekten, förändra anpassningarna eller för att anmäla till rektor om utredning om behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal,

en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Helsingborgs kommun nu bryter mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar och anmälan om behov av utredning av särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Åtgärdande arbete för att skapa studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Bakgrund

Skolinspektionen bedömde i beslut den 21 december 2022 att det fanns brister i skolans åtgärdande arbete för att skapa studiero. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever på skolan som upprepade gånger störde ordningen och att inga utredningar hade genomförts av dessa elever under det senaste året. Därmed saknade rektorn ett tydligt underlag för att planera och genomföra åtgärder som kan leda till att elever ändrar sitt beteende.

Skolinspektionen bedömde därefter, i uppföljningsbeslut den 19 oktober 2023, att det fortfarande fanns brister i skolans åtgärdande arbete för att skapa studiero. Skolinspektionens utredning visade att det i flera klasser fanns elever som upprepade gånger störde ordningen och att några utredningar av dessa elevers ordningsstörande beteenden inte gjorts.

Huvudmannen har i sin redogörelse över vidtagna åtgärder den 15 mars 2024 uppgett bland annat följande. Musikgrundskolan Synkopen har vidtagit åtgärder för att säkerställa att utredningar genomförs av elevers ordningsstörande beteenden och att åtgärder därefter genomförs. I november 2023 genomfördes en uppföljande utbildning till arbetslagets lärare för att säkerställa att de har kunskap om lagkraven samt skolans upprättade arbetsgång vid upprepat ordningsstörande beteende. I

samband med utbildningen framkom att lärarna sedan tidigare alltid har genomfört samtal med elev, vårdnadshavare och professioner från EHT inklusive skolledning för att utreda orsaker till upprepat störande beteende i syfte att vidta åtgärder, men då inte haft tillräcklig kunskap om att det utgör en utredning. Vidare har rektorn och specialpedagoger under höstterminen 2023 och vårterminen 2024 genomfört grupphandledning med arbetslaget för att stärka det gemensamma arbetet med studiero och ledarskap i klassrummet i syfte att förebygga upprepat ordningsstörande beteende. Huvudmannen uppger även i sin redogörelse att samtliga pedagoger i arbetslaget 4-6 varannan vecka får individuell handledning av specialpedagog eller rektorn för att stärka varje enskild pedagogs ledarskap i klassrummet samt vid behov säkerställa att utredningar och åtgärder genomförs. Enligt huvudmannen upplever lärarna att det skett en positiv progression och att studieron förbättras, vilket även skolledningens observationer visar. Huvudmannen uppger vidare att för att ytterligare förstärka studieron har särskilda prioriteringar i form av bemanning och lokaler genomförts mot årskurs 4 och årskurs 6 utifrån identifierade behov.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stör ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår vidare att rektorn, med utgångspunkt i vad som framkommit vid en utredning enligt 9 §, ska se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Helsingborgs kommun nu bryter mot bestämmelserna när det gäller utredning av elevers ordningsstörande beteenden och genomförande av åtgärder utifrån utredning. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Caroline Åberg

Föredragande
Signerat av: Caroline Åberg