

Huvudman

Lidköpings kommun
kommun@lidkoping.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Wennerbergskolan i Lidköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 november 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Lidköpings kommun avseende brister rörande rätten till studiehandledning på modersmål. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde under våren 2023 en tillsyn av Wennerbergskolan i Lidköpings kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar, särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet, extra studietid samt mottagande och undervisning av nyanlända.

Skolinspektionen beslutade den 6 november 2023 att förelägga Lidköpings kommun att senast den 27 februari 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, särskilt stöd och studiehandledning på modersmålet.

Lidköpings kommun har den 23 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt, på begäran av Skolinspektionen, kommit in med kompletterande uppgifter.

Skolinspektionen har i aktuellt ärende tagit ställning till om Lidköpings kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder.

Motivering av beslutet

Avstående från ingripande

Studiehandledning på modersmål

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i inkommen redovisning uppgett att samtliga elevers behov av studiehandledning på modersmålet har tillgodosetts, med undantag för en elev som är i behov av studiehandledning på swahili 120 minuter per vecka.

Huvudmannen uppger att de vid flera tillfällen annonserat efter studiehandledare gällande swahili men att det inte har varit någon sökande till tjänsten. Huvudmannen har vid tidpunkt för redovisning till Skolinspektionen en aktuell jobbannons ute. Enhetschef för modersmålsenheten har även kontaktat närliggande kommuner samt eftersökt studiehandledare på aktuellt språk genom andra externa kanaler.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 4 § skolförordningen (2011:185) framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Lidköpings kommun inte fullt ut uppfyller författningarnas krav gällande studiehandledning på modersmålet då tillsynen visar att det fortsatt finns en elev som inte får studiehandledning på swahili i den omfattning som skolan bedömt eleven vara i behov av.

Val av ingripande

Enligt 26 kap. 12 § p. 3 skollagen får Skolinspektionen avstå från att ingripa om det med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande.

Skolinspektionens tillsyn har, som framgår ovan, visat på brist avseende en elevs rätt till studiehandledning på modersmål. Skolinspektionen bedömer dock att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa. Denna bedömning görs mot bakgrund av Lidköpings kommuns upprepade och alltjämt fortsatta försök att rekrytera personal som kan ge studiehandledning på modersmål för en elev på swahili. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa i denna del.

Område utan konstaterad brist

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i redovisningen av vidtagna åtgärder redovisat datum för de utbildningsinsatser som genomförts gällande skollagens bestämmelser om extra anpassningar samt bifogat utbildningsmaterialet som presenterats för lärarna. Vidare har huvudmannen inkommit med en sammanställning över samtliga elever med behov av extra anpassningar samt vilka extra anpassningar som varje elev ges.

Huvudmannen har vidare uppgett att rektorn under perioden den 5 september 2023 till den 20 februari 2024 mottagit nio anmälningar om behov av särskilt stöd. Huvudmannen har inkommit med en sammanställning innehållande information om genomförda utredningar av särskilt stöd, datum för start och avslut för dessa utredningar, beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller ej samt datum för när elev/vårdnadshavare tagit del av beslut om åtgärdsprogram. För de elever vars åtgärdsprogram upphörde att gälla vid slutet av vårterminen 2023 har nya åtgärdsprogram upprättats. Vidare har huvudmannen redovisat fem avidentifierade utredningar och beslut om åtgärdsprogram. I samtliga beslut om åtgärdsprogram finns en överklagandehänvisning.

Huvudmannen har vidare uppgett att elever får det särskilda stöd som beslutats om och att detta följs upp på klasskonferenser, genom schemaläggning av speciallärare/lärare utifrån beslutet samt i samband med utvärdering av åtgärdsprogram. Avstämningar görs även löpande i elevhälsoteamet och arbetet med särskilt stöd är prioriterat på organisationsnivå.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 34 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen vid skolenheten ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att förskollärare, lärare och annan personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt

framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan vid sådan utredning, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 28 kap. 16 § skollagen framgår att beslut i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild, i enlighet med skollagen, hos en skolhuvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen: 31 § om dokumentation av beslut samt 33 § om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till (29 kap. 10 § skollagen).

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet (31 § förvaltningslagen). Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till.

En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid (33 § 2 st. förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Elina Eliasson

Föredragande
Signerat av: Elina Eliasson

I ärendets slutliga handläggning har även Miriam Werlinder medverkat.