

Huvudman

Finspångs kommun
kommun@finspång.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Högalidsskolan F-6 i Finspångs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 oktober 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2023 genomfört en tillsyn av Högalidsskolan F-6 i Finspångs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, frånvaro, undervisning under ledning av lärare, undervisning av behöriga och legitimerade lärare, extra anpassningar, åtgärdsprogram (vad gäller de formella kraven), garantin för tidiga stödinsatser, bedömning och betygssättning samt anställning av lärare.

Skolinspektionen har den 23 oktober 2023 beslutat att förelägga Finspångs kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och frånvaro.

Finspångs kommun har den 30 januari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Finspångs kommun har även inkommit med kompletterande handlingar den 19 februari 2024, den 13 mars 2024 samt den 22 mars 2024. Skolinspektionen har i aktuellt ärende tagit ställning till om Finspång kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att samtliga lärare och övrig skolpersonal den 4 oktober 2023, den 18 oktober 2023 samt den 27 oktober 2023 informerats om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vid dessa datum har även rektorn förtydligt för personalen hur en anmälan ska göras på skolan. Av inlämnad dokumentation framgår att denna information förmedlats både muntligt och skriftligt.

Rektorns ansvar att se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds

Av inkommen dokumentation framgår att rektorn mellan den 23 oktober 2023 fram till den 22 december 2023, tillsammans med samtliga lärare som bedriver och därmed ansvarar för undervisningen, har identifierat och dokumenterat vilka elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av dokumentationen framgår att 11 elever identifierats samt att rektorn för varje elev som identifierats, där det sedan tidigare inte finns ett utarbetat åtgärdsprogram, har startat utredningar om respektive elevs behov av särskilt stöd. Vidare framgår vilket datum en utredning har startats för respektive elev.

Rektorn ska fatta beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram

Av inkommen dokumentation framgår vidare att rektorn under perioden den 23 oktober 2023 till den 26 januari 2024 har fattat 13 beslut om att utarbeta åtgärdsprogram samt fyra beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han

eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodose framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Enligt läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet har rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och betygskriterierna. Vidare framgår att rektorn, inom givna ramar, har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar).

Av skollagen framgår även att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § andra stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att samtliga lärare och övrig skolpersonal den 15 november 2023 informerats om skollagens krav kring utredning vid upprepade eller längre frånvaro. Av inlämnad dokumentation framgår att denna information förmedlats både muntligt och skriftligt.

I den förteckning som inkommit i samband med huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn tillsammans med lärare och annan personal under perioden den 23 oktober 2023 till den 26 januari 2024 har uppmärksammat vilka av skolans elever som har upprepade eller längre frånvaro, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro.

Av redovisningen framgår vidare att fem frånvaroutredningar har inletts och slutförts under höstterminen 2023 och vårterminen 2024 fram till och med den 26 januari 2024.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det för samtliga elever där utredningar har slutförts även har vidtagits åtgärder för att elever med en upprepad eller längre frånvaro ska öka sin närvaro och fullgöra sin skolgång.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att barn som är bosatta i Sverige har skolplikt och rätt till kostnadsfri grundläggande utbildning (7 kap. 2 och 3 §§ skollagen).

En elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli (7 kap. 17 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från verksamheten, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, ska rektorn se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte anses obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Av skollagen framgår även att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § andra stycket skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att arbetet kring att upptäcka och agera tidigt för att motverka frånvaro hos elever är en av de mest grundläggande åtgärderna som skolan och samhället kan vidta för att fånga upp elever som riskerar att inte nå kunskapskraven och gå miste om den utbildning som de har rätt till (prop. 2017/18:182, s. 56).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av utredaren Anna Åhman Lundberg. Utredaren Malin Lindberg har varit föredragande i ärendet.