

Huvudman

Olinsgymnasiet i Skara AB Org. Nr. 556999-8932
info@olinsgymnasiet.se

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av Olinsgymnasiet Sparresäter i Skövde kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Olinsgymnasiet i Skara AB att senast **den 17 juni 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid, introduktionsprogram samt anmälan till rektorn vid behov av utredning för särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Olinsgymnasiet i Skara AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Olinsgymnasiet i Skara AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att alla elever som går naturbruksprogrammet med inriktning skogsbruk och trädgård ges den garanterade undervisningstid som de har rätt till, det vill säga minst 2 720 undervisningstimmar om 60 minuter (16 kap. 18 § skollagen och 4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Introduktionsprogram

2. Se till att huvudmannens plan för utbildningen på ett introduktionsprogram innehåller uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd för de introduktionsprogram som erbjuds på skolenheten. Planen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (17 kap. 7 § skollagen)
3. Se till att det i elevernas individuella studieplaner framgår elevernas studier i grundskolans ämnen samt vilka ämnen och nivåer i dessa ämnen som har bytts ut eller tagits bort. Dessa individuella studieplaner ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (17 kap. 7 § skollagen och 1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd

4. Se till att vid minst ett tillfälle innan den **27 maj 2024** informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § andra stycket samt 3 kap. 7 § skollagen)
5. Se till att rektorn senast den **27 maj 2024** tillsammans med samtliga lärare som bedriver och därmed ansvarar för undervisningen, identifierar och dokumenterar vilka elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befars inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
6. Se till att rektorn för varje elev som identifierats i samband med åtgärd 5 ovan, samt för varje elev som därutöver anmäls kunna vara i behov av särskilt stöd, startar en utredning om respektive elevs behov av särskilt stöd. Rektorn ska dokumentera vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och tillgång till elevhälsa.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:246) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Olinsgymnasiet Sparresäter följer gällande bestämmelser om garanterad undervisningstid, introduktionsprogram, extra anpassningar, anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd samt elevhälsa.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 27 och 28 februari 2024. En digital intervju genomfördes med elevhälsans representanter den 5 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation i form av individuella studieplaner för elever som går ett introduktionsprogram granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens timplaner för naturbruksprogrammet med inriktning naturturism, skog och trädgård. Av timplanerna framgår att elevernas yrkesprogram omfattar 2 800 gymnasiepoäng och att eleverna sammantaget under tre läsår får en undervisningstid om 2 514 timmar. Av intervju med rektorn bekräftar rektorn att inskickade timplaner är de aktuella timplanerna som gäller för skolenheten.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att eleverna har rätt till ett minsta antal undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid). Den garanterade undervisningstiden för elever på

- yrkesprogram som omfattar 2 800 gymnasiepoäng är 2 720 undervisningstimmar. (16 kap. 18 § skollagen)

Av gymnasieförordningen [2010:2039] framgår att för nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje nivå i ett ämne, varje ämnesområde, gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren.

För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på gymnasieämnen, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan.

Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid. (4 kap. 22 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med att ge eleverna den undervisningstid som de har rätt till. Tillsynen visar att eleverna inte ges sin garanterade undervisningstid om minst 2 720 undervisningstimmar. Att eleverna inte får sin garanterade undervisningstid tillgodosedd gör att eleverna inte får sin rätt till utbildning vilket i sin tur leder till att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad dokumentation och av intervju med rektorn framgår att det i planen för introduktionsprogram saknas information om att skolenheten bedriver yrkesintroduktion.

Av intervju med lärare framgår att en elev som går ett introduktionsprogram läser de programgemensamma kurserna, bortsett från två kurser. När de andra eleverna läser dessa kurser, läser eleven ett ämne på grundskolenivå. Vid granskning av elevens individuella studieplan och av intervju med rektorn framgår att det i elevens individuella studieplan framgår ett ämne på grundskolenivå samt två kurser som eleven inte läser.

Rättslig reglering

Utbildningsplan

Av skollagen framgår att utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla

uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd (17 kap. 7 § skollagen).

Individuell studieplan

Av skollagen framgår att för varje elev ska det upprättas en individuell studieplan (17 kap. 7 § skollagen).

Vidare framgår av gymnasieförordningen att en elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

1. vilken studieväg eleven går på,
2. de ämnen och nivåer i dessa ämnen eller de ämnesområden som eleven har valt eller valt bort,
3. övriga ämnen och de nivåer i dessa ämnen som ingår i elevens program eller övriga ämnesområden som ingår i elevens program,
4. om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som ligger utanför det fullständiga programmet,
5. om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka nivåer i vilka ämnen som har tagits bort,
6. om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som har bytts ut,
7. när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen, och
8. om eleven får fjärrundervisning och i så fall i vilken utsträckning.

Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om

1. utbildningens mål och längd,
2. delar av nivåer i ämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och
3. när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot. (1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med introduktionsprogram. Tillsynen visar att det av huvudmannens plan för introduktionsprogram saknas en beskrivning av den utbildning som bedrivs på skolan avseende introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.

Vidare visar tillsynen att det av en elevs individuella studieplan framgår ett ämne på grundskolenivå samt två kurser som eleven inte läser, vilket är en brist.

Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare framgår att lärarna för två elever inte gjort en anmälan till rektorn trots att lärarna befarar att eleverna inte kommer att uppfylla de

betygskriterier som minst ska uppfyllas, och trots att eleverna getts stöd i form av extra anpassningar. Detta bekräftas även av intervjuer med rektorn och elevhälsan. Vidare framgår av intervju med elevhälsan att behovet av utredning för särskilt stöd för dessa två elever framkom redan vid överlämningar från tidigare skolor och vid inskrivningssamtal.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Tillsynen visar att lärarna inte alltid anmäler till rektorn när de befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att de getts stöd i form av extra anpassningar. Om anmälan till rektorn inte görs när det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots extra anpassningar, riskerar eleven att bli utan det särskilda stöd som eleven kan ha behov av och rätt till enligt skollagen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Olinsgymnasiet i Skara AB:s verksamhet vid Olinsgymnasiet Sparresäter uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid, introduktionsprogram samt anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Olinsgymnasiet i Skara AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att elever ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen vid behov, såväl i

praktiska som teoretiska kurser. Vidare framgår av intervjuerna att eleverna ges extra anpassningar i form av exempelvis extra tid vid prov, anpassat studiematerial, inläsningstjänst, hörlurar och avskärmade bås.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elever framgår att det finns tillgång till elevhälsa på skolan samt att elevhälsan har presenterat sig för eleverna. Däremot uppger eleverna att elevhälsan är på skolan sällan och att det inte finns någon plan eller schema över när elevhälsans kompetenser finns på plats på skolenheten. Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det finns tillgång till elevhälsa i form av specialpedagog, kurator och skolsköterska. Av intervjuerna framgår även att tillgång till skolläkare och skolpsykolog finns vid behov.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten.

För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller föfattningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Victoria Eriksson

Föredragande
Signerat av: Victoria Eriksson