

Högsby kommun  
kommun@hogsby.se

2024-03-28

1 (6)

Dnr SI 2022:583

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av skolor i kommuner  
med låg utbildningsnivå vid Fröviskolan 6-9 i  
Högsby kommun

## Bakgrund

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning avseende med vilken kvalitet Fröviskolan 6-9 arbetar för att genom undervisning och studie- och yrkesvägledning stärka elevernas tillit till den egna förmågan, ge dem möjlighet till utveckling och en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. Granskningen genomfördes under hösten 2022 och har omfattat årskurserna 7–9 vid den aktuella skolan.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 31 mars 2023, dnr SI 2022:583.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Fröviskolan 6-9 senast den 2 oktober 2023 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Högsby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 oktober 2023. Huvudmannen har även inkommit med en kompletterande redovisning den 14 februari 2024.

## Beslut efter uppföljning:

---

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

***Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan***

Huvudmannen har i sin redovisning visat rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

***Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval***

Huvudmannen har i sin redovisning visat rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att skolan i arbetet med att ge eleverna en bred bild av möjliga studie- och yrkesval även arbetar för att synliggöra, problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön samt social och kulturell bakgrund som kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

---

### ***Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan***

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att i undervisningen ge eleverna kontinuerlig återkoppling om hur de ligger till just nu och om hur de kan arbeta för att utvecklas ännu mer samt ge eleverna större möjligheter att reflektera över sitt eget lärande. Lärarna behöver också säkerställa att eleverna förstår och använder den återkoppling som de får.
- Rektorn behöver i högre grad skapa förutsättningar för lärarna att bedriva en undervisning som ger eleverna möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Detta innefattar att i högre grad analysera skolans kunskapsresultat som underlag för att utveckla undervisningen, samt följa upp och säkerställa att de utvecklingsinsatser som genomförs för att utveckla undervisningen också implementeras i all undervisning som eleverna ges. Rektorn behöver också tydligare förmedla till skolpersonalen att deras bemötande och förväntningar har betydelse för elevernas engagemang och inställning till skolarbetet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen påbörjat vissa riktade insatser och planerar för ytterligare insatser. Insatser som genomförts är bland annat att skolan tagit fram pedagogiska riktlinjer för en gemensam lektionsstruktur som bland annat ska tydliggöra syftet med lektionen och vilka förväntningar lärarna har på eleverna med syfte att höja elevernas motivation. De dokumenterade pedagogiska riktlinjerna innehåller också riktlinjer för bemötande av eleverna. Vidare är en stående punkt på arbetsplatsträffarna från och med höstterminen 2023 att lärarna ska diskutera förväntningar på eleverna. Förstelärare på skolan leder även ett kollegialt utvecklingsarbete för skolans kompensatoriska uppdrag för att anpassa undervisningen så att eleverna ges förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Vidare har skolan inlett ett arbete med att systematiskt dokumentera och följa upp elevernas kunskapsutveckling samt säkerställa att eleverna och vårdnadshavare får en tydlig återkoppling kring elevernas utveckling. Uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling ska också, enligt skolans årshjul för resultatuppföljning och skolans

plan för uppföljning av elevernas kunskapsutveckling, vara en del av skolans systematiska kvalitetsarbete och ligga till grund för kommande läsårsplanering och resursfördelning.

Huvudmannen anger i redovisningen att de vidtagna åtgärderna förväntas leda till leda till en högre måluppfyllelse samt att eleverna får en tydligare målbild för sina studier.

### ***Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval***

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn och personal behöver utveckla arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledningen i ämnesundervisningen. Lärarna behöver även utveckla arbetet med att problematisera och visar på alternativ till traditionella föreställningar om kön, social och kulturell bakgrund som kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval. Rektorn behöver förmedla betydelsen av att lärarna integrerar studie- och yrkesvägledningen i ämnesundervisningen och följa upp att de gör detta. Rektorn behöver också skapa förutsättningar och formulera tydliga riktlinjer för den vägledning som ska integreras i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolans "SYV-plan" och årshjul har reviderats och implementerats i verksamheten. Vidare har studie- och yrkesvägledarens tjänst utökats och tjänstebeskrivningen kompletterats med en mer coachande och elevnära roll på skolan. Lärarna har också besökt varandras lektioner har genomförts för att sprida goda exempel kring hur lärarna kan integrera studie- och yrkesvägledning i undervisningen. Det framkommer vidare att studie- och yrkesvägledarens och lärarnas ansvar och roller tydliggjorts avseende att vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval. Målet är att skapa delaktighet och samarbete kring studie- och yrkesvägledning i alla ämnen. Vidare skapar rektorn förutsättningar för ett samarbete mellan lärarna på skolan och studie- och yrkesvägledaren. Bland annat har rektorn skapat förutsättningar för studie- och yrkesvägledaren att delta på högstadiets möten där samverkan kring eleverna sker. Detta syftar till att stärka undervisningen för att öka elevernas insikt, motivation och förståelse inför kommande studie- och yrkesliv. Ytterligare åtgärder som planeras är studiebesök på arbetsplatser som syftar till att vidga elevernas perspektiv på sina framtida studie- och yrkesval. Huvudmannen anger i

sin redovisning att de förväntar sig att de vidtagna och planerade åtgärderna kommer att öka elevernas motivation för skolarbetet.

Skolinspektionen förutsätter att skolan i arbetet med att ge eleverna en bred bild av möjliga studie- och yrkesval även arbetar för att synliggöra, problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön samt social och kulturell bakgrund som kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även föredragande Magnus Ledman medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolor i kommuner med låg utbildningsnivå \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/om-utredningarna/utredning-2018-2019/kvalitetsgranskning-2018-2019).

## Bilaga 1: Författningsstöd

---

### Område 1:

#### *Författningsstöd*

1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Skolans uppdrag. 2.2 Kunskaper. 2.8 Rektorns ansvar.

### Område 2:

#### *Författningsstöd*

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning. Skolans uppdrag. 2.1 Normer och värden. 2.2 Kunskaper. 2.6 Skolan och omvärlden. 2.8 Rektorns ansvar.