

Huvudman

Montessori förskolor och skolor i Sverige AB
Organisationsnummer 559165-8975
anne-marie.utterstrom@montessorisverige.se

Ärendet

Tillsyn Stockholms montessoriskola Anne Frank i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 september 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Stockholms montessoriskola Anne Frank i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärare, undervisningens omfattning, elevers inflytande, undervisningens innehåll, utrustning och lokaler, garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd, utvecklingssamtal, betygssättning och nationella prov, studiehandledning på modersmålet, arbetet för att skapa studiero, arbetet mot kränkande behandling, elevers frånvaro, anmälan till socialnämnden, elevhälsan och ledningen av utbildningen.

Skolinspektionen har den 15 september 2023 beslutat att förelägga Montessori förskolor och skolor i Sverige AB att senast den 8 januari 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärare, elevhälsan, garantin för tidiga stödinsatser och extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Montessori förskolor och skolor i Sverige AB anmärkningar rörande elevers inflytande och arbetet mot kränkande behandling.

Montessori förskolor och skolor i Sverige AB har den 22 december 2023, den 15 januari 2024 och den 20 mars 2024 inkommit med redovisning av vidtagna

åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Det har även genomförts en digital intervju med specialpedagog den 8 februari 2024. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Montessori förskolor och skolor i Sverige AB har följt föreläggandena och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningarna samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 15 september 2023 bedömde Skolinspektionen att Montessori förskolor och skolor i Sverige AB brustit inom området lärare vid Stockholms montessoriskola Anne Frank. Detta eftersom undervisningen i spanska utförs på entreprenad.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att skolan har anställt en behörig och legitimerad lärare i moderna språk. Läraren har lärarlegitimation och har undervisat på skolan sedan början av läsåret 2023/2024. Huvudmannen har inkommit med anställningsavtalet.

Rättslig reglering

Med entreprenad avses i skollagen att en huvudman sluter avtal med någon annan om att denne ska utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet som huvudmannen ansvarar för enligt skollagen. Ett avtal om entreprenad får endast slutas under de förutsättningar som anges i 23 kap. skollagen (23 kap. 2 § skollagen). Uppgifter som avser undervisning i lovskola, bedömning av nyanlända elevers kunskaper, modersmålsundervisning eller studiehandledning på modersmålet får överlämnas till en annan huvudman inom skolväsendet på entreprenad inom grundskolan (23 kap. 9, 12 och 14 §§ skollagen). Andra uppgifter än dessa och som inte är hänförliga till undervisning får överlämnas till en enskild fysisk eller juridisk person på entreprenad inom grundskolan (23 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 15 september 2023 bedömde Skolinspektionen att Montessori förskolor och skolor i Sverige AB brustit inom området elevhälsa vid Stockholms montessoriskola Anne Frank då skolan saknade tillgång till specialpedagog eller speciallärare.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att skolan sedan november år 2023 har tillgång till specialpedagog minst fyra timmar per vecka. Omfattningen utökas efter behov. Huvudmannen har inkommit med avtal med specialpedagogen. Specialpedagogen har i intervju bekräftat uppgifterna gällande anställningens innehåll och omfattning.

Rättslig reglering

För elever i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen). Varje elev i grundskolan ska erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden. Eleven ska dessutom mellan hälsobesöken erbjudas undersökning av syn och hörsel och andra begränsade hälsokontroller (2 kap. 27 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 15 september 2023 bedömde Skolinspektionen att Montessori förskolor och skolor i Sverige AB brustit inom området garantin för tidiga stödinsatser vid Stockholms montessoriskola Anne Frank. Detta då lärarna gjorde särskilda bedömningar av elevers kunskapsutveckling utan samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att kartläggningsmaterialet för förskoleklass är genomfört i sin helhet och bedömningsstöden i årskurs 1, 2 och 3 pågick vid tiden för redovisningen. Specialpedagogen har tillsammans med undervisande lärare sammanställt, analyserat och bedömt förskoleklassens resultat. Specialpedagogen kommer enligt huvudmannen även att vara delaktig vid bedömningen i samband med bedömningsstödet i årskurs 1 och 2 samt vid de nationella proven i årskurs 3.

Specialpedagogen har i intervju bekräftat uppgifterna. Vid tiden för intervjun hade specialpedagogen även varit delaktig vid bedömningarna i samband med bedömningsstödet i årskurs 1.

Rättslig reglering

Nationella kartläggningsmaterial ska användas i förskoleklassen för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande (8 kap. 2 § skolförordningen). Nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 (9 kap. 22 b § skolförordningen). Nationella prov ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3 (9 kap. 21 § skolförordningen).

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och i lågstadiet i grundskolan, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller, ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller utredning om behov av särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 15 september 2023 bedömde Skolinspektionen att Montessori förskolor och skolor i Sverige AB brustit inom området extra anpassningar och särskilt stöd vid Stockholms montessoriskola Anne Frank. Detta då samråd inte skett med specialpedagogisk kompetens då elever på lågstadiet fick extra

anpassningar utifrån ett stödbehov som framkommit vid användandet av de nationella bedömningsstöden i årskurs 1. Vidare hade samråd med specialpedagogisk kompetens inte skett vid utredningar av elevers behov av särskilt stöd, trots att det inte framkommit omständigheter som talar för att det varit uppenbart obehövt att samråda med specialpedagogisk kompetens.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att huvudmannen har anställt en specialpedagog. Av intervju med specialpedagogen framgår att specialpedagogen är delaktig i planeringen av extra anpassningar samt utredningar om särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid planering av stöd i form av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers inflytande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 15 september 2023 bedömde Skolinspektionen att Montessori förskolor och skolor i Sverige AB brustit inom området elevernas inflytande vid Stockholms montessoriskola Anne Frank. Detta då eleverna inte hade varit med och tagit fram planen mot kränkande behandling.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att skolans rutiner i arbetet mot kränkande behandling har reviderats. Från och med höstterminen 2023 har eleverna varit delaktiga i upprättandet av planen mot kränkande behandling. Eleverna har också varit delaktiga i uppföljning av planen under höstterminen 2023. Detta har gjorts på både klass- och elevråd. Eleverna kommer även att vara delaktiga vid utvärderingen av planen under vårterminen 2024.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever (6 kap. 8 § skollagen). Planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för (2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling [2006:1083]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 15 september 2023 bedömde Skolinspektionen att Montessori förskolor och skolor i Sverige AB brustit inom området skolans arbete mot kränkande behandling. Detta då lärare inte anmälde alla kränkningar mellan elever.

Av redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att rektorn har förtydligat för all personal att alla incidenter där en elev upplever sig kränkt, eller vid misstanke om att en elev kränkts, ska anmälas och utredas utan någon värdering. Anmälan sker i skolans digitala verktyg för att säkerställa att rektor och huvudman får vetskap om alla kränkningsincidenter. Rektor har gått igenom skolans rutiner gällande kränkande behandling och digitala verktyg med all personal. Detta har gjorts vid tre tillfällen sedan höstterminens start i syfte att säkerställa att all personal har länkar till verktyget och vet när och hur det ska

användas. Det kommer att ske fortsatt uppföljning på personalmöten under vårterminen i syfte att säkerställa att rutinerna följs.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Clara Sjösten har varit föredragande i ärendet.