

Huvudman

DBGY Juvelen AB (organisationsnummer: 556578-9129)
info@dbgy.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Drottning Blankas Gymnasieskola Karlstad i Karlstads kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Drottning Blankas Gymnasieskola Karlstad i Karlstads kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Drottning Blankas Gymnasieskola Karlstad följer gällande bestämmelser om utredning av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram, plan mot kränkande behandling, arbetet med frånvaro, studie- och yrkesvägledning samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 20 och 21 februari 2024. Representanter för huvudmannen har också intervjuats. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans plan mot kränkande behandling och årsredovisningar. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap.

8 § skollagen (2010:800)). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Utredning av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen information från huvudmannen inför tillsynen framgår att om en elev befaras inte nå betygskriterierna markeras eleven röd i skolans så kallade EWS (early warning system). Elevens situation tas därefter upp på elevhälsoteamsmöte och en pedagogisk utredning startar för att se vilka anpassningar eller särskilt stöd som skolan behöver sätta in. Därefter fattar rektorn ett beslut om ett eventuellt åtgärdsprogram.

Lärare och personal i elevhälsan uppger i intervjuer att för varje anmälan om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd som rektorn mottar, startar rektorn en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Vidare uppger personal i elevhälsan att om det utifrån utredningen framkommer att eleven ska få särskilt stöd skrivs ett åtgärdsprogram som beslutas av rektorn. Om utredningen visar att särskilt stöd inte ska ges fattar rektorn beslut om detta. Av inkommen dokumentation framgår att de utredningar gällande särskilt stöd som hittills har startats under läsåret 2023/24 är klara och att åtgärdsprogram har upprättats för elever.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av och granskat skolenhetens plan mot kränkande behandling. Planen innehåller bland annat en beskrivning av vad kränkande behandling är samt en sammanställning över de åtgärder skolan planerar att genomföra under året för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Av inkommen information samt av intervjuer med representanter ur elevhälsan och rektorn framgår att eleverna har varit delaktiga i arbetet med skolenhetens plan mot kränkande behandling bland annat genom enkäter samt genom att planen har diskuterats vid trivsel- och klassråd och på mentorstider.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en sådan plan som avses i 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet med elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn framkommer att vårdnadshavare informeras om ogiltig frånvaro i samband med lektionsstart då

lärare registrerar elevernas närvaro i skolans digitala lärplattform. När en lärare registrerar att en elev inte närvarar på aktuell lektion skickar systemet ett meddelande till vårdnadshavare. Samtlig personal uppger i intervjuer att det på skolenheten finns rutiner för när elever är borta från undervisningen och att frånvaron systematiskt följs upp av mentorer och specialpedagogen. Om skolan ser mönster i elevens frånvaro och denna är upprepad och hög uppmärksammar specialpedagog mentorerna på elevernas frånvaro och hör sig för om orsakerna. Varje månad ser specialpedagog och mentorer över frånvaron över tid. Frånvaro rapporteras till CSN och om elevers närvaro inte förbättras efter att mentorn haft samtal med eleven görs en utredning av orsakerna till frånvaron uppger rektorn, lärare och personal från elevhälsan vid intervjuer. Om det inte finns något giltigt skäl för frånvaro så kontakter rektorn kommunen.

Lärare och personal i elevhälsan ger flera exempel på åtgärder som genomförs för att bryta elevernas frånvaromönster, exempelvis extra studietid, regelbunden kontakt med hemmet och samtal med kurator.

Rättslig reglering

Av 15 kap. 16 § skollagen framgår att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studie- och yrkesvägledning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av ingiven dokumentation framgår att det på skolenheten finns en studie- och yrkesvägledare tillgänglig på skolenheten som är anställd av Academedia. Studie- och yrkesvägledarens tjänst på skolenheten uppgår till fem procent, vilket framgår i intervjun med studie- och yrkesvägledaren. Elever berättar i intervjuer att de kan boka tid med studie- och yrkesvägledare via en digital plattform. Studie- och

yrkesvägledare har även varit närvarande digitalt på mentorstider och gett information till eleverna om kommande individuella val och CSN.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 29 § skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2022/2023, en aktuell balans- och resultatrappport för perioden juli till och med september 2023 för båda huvudmannen och kommittenten Academedia Support AB. Vidare har i ärendet Academedia ABs (publ) årsredovisning/koncernredovisning för 2022/2022 inkommit. Även en kreditupplysning har inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett stabilt eget kapital.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 5 § andra stycket p 2 skollagen framgår bland annat att en enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Elina Eliasson

Föredragande
Signerat av: Elina Eliasson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Alice Odéen medverkat.