

Huvudman

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
Organisationsnummer 556462-4368
info@engelska.se

Ärendet

Tillsyn av Internationella Engelska Skolan Täby belägen i Täby kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att senast **torsdag den 12 september 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande engelskspråkig undervisning, anställning av lärare, beslut om betyg och betygskatalog. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Internationella Engelska Skolan i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart och får inte överklagas (26 kap. 10 § tredje stycket och 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Engelskspråkig undervisning

1. Se till att högst hälften av undervisningen som ges till en elev under loppet av ett läsår ges på engelska. Detta gäller för samtliga årskurser som bedrivs på skolenheten (9 kap. 18 och 19 §§ skolförordningen [2011:185]). Redovisningen till Skolinspektionen ska innehålla en timplan för respektive årskurs för läsåret 2024/25. Av timplanen ska det framgå i vilka ämnen och i vilken omfattning som undervisningen ges på engelska. Om omfattningen av den engelskspråkiga undervisningen i ett ämne skiljer sig mellan höstterminen och vårterminen ska omfattningen för respektive termin

redovisas. Om omfattningen av den engelskspråkiga undervisningen skiljer sig mellan olika klasser inom en och samma årskurs ska omfattningen för respektive klass inom årskurserna redovisas.

Anställning av lärare

1. Se till att endast lärare med legitimation anställs utan tidsbegränsning vid nyrekrytering av lärare i fall då undantagsbestämmelserna i skollagen inte är tillämpliga (2 kap. 20 § skollagen). För varje tillsvidareanställning som görs i verksamheten för Internationella Engelska Skolan i Täby under perioden från datum för detta beslut till **den 5 september 2024** ska huvudmannen inkomma med anställningsbevis samt lärarlegitimation.

Betygsättning och betygskatalog

1. Se till att betyg beslutas av den lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. I de fall den undervisande läraren inte är legitimerad och inte omfattas av någon undantagsbestämmelse ska bedömning och betygssättning ske tillsammans med en legitimerad lärare (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen och 6 kap. 5 § skolförordningen). Inkom med en kopia av betygskatalogen för årskurs 7-9 vårterminen 2024 och en förteckning över skolans lärare av vilken det ska framgå om läraren är legitimerad, behörig för den undervisning hen bedriver, anställningsform och om hen omfattas av någon undantagsbestämmelse.
2. Se till att den eller de som beslutar om betyg egenhändigt signerar betygsdokumentet (7 § Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog). Betygskatalogen för årskurs 7-9 vårterminen 2024 ska ges in till Skolinspektionen i samband med redovisning av vidtagna åtgärder.
3. Se till att datera och signera rättelser och ändringar av betyg i betygskatalogen samt se till att det framgår av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad (15 § Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog). Betygskatalogen för årskurs 7-9 vårterminen 2024 ska ges in till Skolinspektionen i samband med redovisning av vidtagna åtgärder.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Internationella Engelska Skolan AB en anmärkning avseende brister rörande att elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Internationella Engelska Skolan AB ska senast **torsdag den 12 september 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De

vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:8901) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under höstterminen 2023, utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden, genomfört en riktad tillsyn av Internationella Engelska Skolan Täby (IES Täby) i Täby kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid IES Täby följer gällande bestämmelser för det som tillsynats inom områdena undervisning, betygsättning och grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, rektorn och representanter för huvudmannen samt lektionsobservationer mellan den 6 och 8 december 2023. Som en del av tillsynen har även skriftlig dokumentation inhämtats och granskats, bland annat skolans betygskataloger för vårterminen och höstterminen 2023, förteckningar över all undervisande personal och skolans timplan för läsåret 2023/24. Huvudmannen har beretts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Engelskspråkig undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av beslut Skolinspektionens beslut¹ fattat den 6 december 2011 framgår att Skolinspektionen godkänt att Internationella Engelska Skolan AB anordnar delar av undervisningen på engelska vid IES Täby.

Av den ingivna timplanen som visar den sammanlagda tid som eleverna i respektive årskurs ges undervisning på engelska respektive svenska för läsåret 2023/24 framgår följande. I ämnet svenska samt i de samhällsorienterande ämnena bedrivs undervisningen till 100 procent på svenska i samtliga årskurser. I övriga ämnen, förutom slöjd i årskurs 6 och hem- och konsumentkunskap i årskurs 7, framgår att mer än 50 procent av undervisningen sker på engelska i samtliga årskurser.

Elever, lärare och rektor uppger samstämmigt att de enda ämnena som undervisas helt på svenska är samhällsorienterande ämnen (SO) och svenska. Några elever uppger att undervisningen i textilslöjd är på svenska beroende på vilken lärare som undervisar. Eleverna berättar vidare att de på lektionerna i kinesiska, spanska, tyska i huvudsak undervisas på engelska men att det förekommer att vissa lärare säger ord eller meningar på svenska. Både elever och lärare uppger att undervisningen i matematik sker på engelska samt att eleverna kan välja att svara på svenska.

Lärare uppger i intervju att undervisningsspråket i hem- och konsumentkunskap är 50 procent på svenska samt att undervisningen i naturorienterande ämnen (NO) sker helt på engelska.

Rektor och representanter för huvudmannen bekräftar i intervjuer att uppgifterna i den ingivna timplanen för andelen undervisning i svenska respektive engelska för läsåret 2023/24 stämmer.

Rättslig reglering

Skolinspektionen får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska för elever om

1. undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i matematik, svenska, svenska som andraspråk, samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen samt betygskriterierna i samtliga ämnen,
2. de lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller 17 § skollagen och
3. om utbildningen håller god kvalitet.

Beslutet ska avse en viss skolenhet. Beslutet får återkallas om villkoren enligt första stycket inte längre är uppfyllda.

Enligt 6 § språklagen (2009:600) har det allmänna ett särskilt ansvar för att svenskan används och utvecklas (9 kap. 18 § skolförordningen).

¹ Skolinspektionens beslut i ärende dnr 64-2011:4358

Under den sammanlagda tiden som en elev får engelskspråkig undervisning enligt 18 § får högst hälften av undervisningen ges på engelska (9 kap. 19 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med andelen engelskspråkig undervisning vid IES Täby för eleverna i årskurs 4-9 under läsåret 2023/24. Av både intervjuer och ingiven dokumentation framgår att eleverna får mer än hälften av sin sammanlagda undervisningstid på engelska. Internationella Engelska Skolan AB uppfyller därmed inte författningskraven om undervisning på engelska.

Ett villkor för att få anordna delar av undervisningen på engelska är att huvudmannen säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska i enlighet med 9 kap. 18 § skolförordningen. Syftet med bestämmelsen i 9 kap. 19 § skolförordningen är att garantera att eleverna får undervisning på svenska och tillräckliga kunskaper i svenska. Skolinspektionen anser därmed, utifrån sistnämnda bestämmelses syfte och funktion, att högst hälften av undervisningen i varje årskurs får bedrivas på engelska. Detta gäller i samtliga årskurser som skolenheten omfattar.

Anställning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen begärd informationsinhämtning framkommer att det finns lärare på skolan som saknar lärarlegitimation och som undervisar med stöd av undantagsbestämmelsen enligt 2 kap. 18 § skollagen. Av dessa finns det enligt huvudmannen lärare som har en tillsvidareanställning, varav några inväntar legitimation, är under utbildning eller har ansökt om validering av utländsk examen.

Rättslig reglering

Om det inte finns någon som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen anställer lärare som saknar lärarlegitimation utan tidsbegränsning vilket utgör en brist.

Av handlingarna i ärendet framgår att lärare som inte är legitimerade, och som anställts med stöd av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 18 § skollagen, har en anställning utan tidsbegränsning.

Beslut om betyg och betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolans betygskatalog från hösten 2023 framgår att visstidsanställda lärare, självständigt har beslutat om betyg i matematik, biologi, kemi, fysik, och teknik. Av dessa lärare finns det, enligt huvudmannen, dels lärare med utländsk lärarutbildning och dels lärare som saknar lärarutbildning. Av skolans betygskatalog från hösten 2023 framgår att rektorn har signerat ett betyg i svenska i klass 7A istället för en av de två undervisande lärarna.

Vidare framgår att undervisande lärares namnteckning helt saknas i fem beslut om betyg i ämnet engelska för klasserna 8F, 8G, 9A, 9F och 9G. Namnteckning saknas även av undervisande lärare i ämnet svenska för klasserna 9C, 9B och 9A.

I ett av betygsdokumentet, i ämnet engelska för klass 7E har ett elevnamn lagts till för hand och på sidan av dokumentet står antecknat på engelska att elevens namn saknas samt att hen erhåller ett "streck" i betyg. Det framgår varken datum eller vilken typ av ändring/rättelse som utförts, inte heller av vem. I sju olika betygsdokument har ett betyg för en elev strukits över och ersatts av ett annat betyg med antingen endast en signatur bredvid ändringen/rättelsen eller en signatur med ordet "rektor" inom parentes eller antingen en signatur med datum.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas (3 kap. 16 § första stycket skollagen). Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § andra stycket skollagen).

Bestämmelserna i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning som avses i 2 kap. 17 § skollagen (6 kap. 5 § skolförordningen).

Ett betyg som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av ett skrivfel eller liknande förbiseende får rättas av rektorn. Innan rättelse görs ska rektorn ge eleven och elevens vårdnadshavare tillfälle att yttra sig, om det inte är obehövt. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras (3 kap. 19 § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. Med beslut om betyg avses beslut att sätta betyg och inte sätta betyg när underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro. Det ska framgå om ett betyg har satts innan eller efter det att ett ämne har avslutats. Rektorn ansvarar för att betygs katalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om utformningen av betygs katalog, terminsbetyg, slutbetyg och betyg efter prövning (6 kap. 23 § skolförordningen).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (7 § Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygs katalog).

Bestämmelser om rättelse av betyg och om ändring av uppenbart oriktiga betyg finns i 3 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800). Rättelser och ändringar ska anges i betygs katalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras på samma sätt som anges i 7 §. Det ska framgå av betygs katalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad (15 § Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygs katalog).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med beslut om betyg och dokumentation av betyg vid IES Täby.

Av utredningen framgår att lärare med utländsk lärarutbildning som är visstidsanställda självständigt har fattat beslut om betyg. Dessa lärare får inte sätta betyg självständigt eftersom de inte är anställda utan tidsbegränsning.

Rektorn har tillsammans med en icke undervisande lärare vid ett tillfälle undertecknat betyg i betygs katalogen för höstterminen 2023 istället för den undervisande läraren. Rektorn har inte möjlighet att ta rollen som medbedömande lärare om inte rektorn delvis arbetar som lärare och har lärarlegitimation. Det

framgår inte av dokumentationen att rektor även arbetar som lärare och innehar en lärarlegitimation. Det är därtill en brist att flera betygsdokument helt saknar signering av undervisande lärare.

Skolinspektionen konstaterar vidare att de ändringar och rättelser som gjorts i betygs katalogen för höstterminen 2023 inte har skett i överensstämmelse med författningarnas krav då det inte framgår huruvida det rör sig om ändringar eller rättelser och datering för ändringarna/rättelserna saknas på flertalet ändringar/rättelser. Vid några av ändringarna/rättelserna framgår inom parentes "rektor" efter en signatur och övriga är försedda med endast en signatur. Detta innebär att det inte alltid tydligt går att utläsa vem som beslutat om nytt betyg, varför vederbörande gjort det eller när det skett vilket utgör brister.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Internationella Engelska Skolan ABs verksamhet vid IES Täby uppfyller inte författningarnas krav vad gäller engelskspråkig undervisning, anställning av lärare, beslut om betyg och betygsdokumentation. Det finns därför skäl att förelägga Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den skriftliga dokumentationen som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen och av intervju med rektor framkommer att 36 undervisande lärare av totalt 89 lärare innehar svensk lärarlegitimation. Det framgår även att undervisningen i ämnet svenska bedrivs av totalt 10 lärare varav två lärare saknar legitimation varav en som inväntar legitimation samt en som är under utbildning. Två av lärarna som är legitimerade har inte behörighet att undervisa i ämnet svenska utan innehar behörighet att undervisa i ämnena historia, religion och engelska.

Av handlingarna framgår vidare att undervisningen i ämnet engelska bedrivs av totalt 10 lärare varav fem är legitimerade och behöriga i ämnet. Av lärarförteckningen framgår att en lärare som undervisar i ämnet bild årskurs 4-6 innehar lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnet engelska i årskurs 3-9. I moderna språk (spanska och tyska) är det tre av fyra lärare som saknar svensk lärarlegitimation. Den legitimerade läraren som undervisar i spanska saknar behörighet att undervisa i ämnet och har istället behörighet i engelska.

Av den ingivna timplanen vad gäller undervisning på engelska respektive svenska framgår att språkval bedrivs helt på engelska.

I de samhällsorienterande ämnena undervisar sammanlagt 10 lärare varav en lärare inte innehar en lärarlegitimation. En av lärarna med lärarlegitimation som undervisar SO i årskurs 8-9 saknar behörighet att undervisa i religion och samhällskunskap. Två av lärarna som undervisar i årskurs 7-8 respektive 7-9 saknar behörighet i geografi och samhällskunskap. En annan lärare som undervisar SO i årskurs 8 saknar behörighet i geografi och religion för årskurs 8-9 och en lärare som undervisar i SO årskurs 5 saknar behörighet i religion åk 5-6. Två av lärarna som undervisar i årskurs 5 och 7 saknar helt behörighet att undervisa i SO.

Av intervju med rektor framgår att det pågår rekrytering för att anställa legitimerade och behöriga lärare till skolan. Skolan strävar efter att inom två år nå kravet gällande undervisning på svenska till 50 procent. Rektor uppger att samtliga lärare har en utbildningsplan/utvecklingsplan så att de lärare som har möjlighet att undervisa eleverna på svenska språket i de ämnen där det krävs ska kunna göra detta. Rektorn uppger att de visstidsanställda lärarna har en utvecklingsplan samt att skolan har tre lärare som läser en postgraduate certificate in education (PGCE) och en lärare som läser en vidareutbildning för utländska lärare (ULV).

På frågan varför vissa lärare med svensk lärarlegitimation undervisar i andra ämnen än de är behöriga i uppger rektor att skolan i augusti 2023 hade ett "fullt team" av lärare i svenska men att de efter en månad sade upp sig. Rektor har sedan augusti 2023 försökt se till att det i första hand är legitimerade lärare som undervisar i svenska.

Huvudmannen har inkommit kopior på rekryteringsannonser som publicerats inför och under läsåren 2022/23 samt 2023/24. Av handlingarna framgår att sammanlagt 27 annonser har publicerats, på platsbanken och på IES Careers, under perioden den 24 oktober 2022 och den 16 december 2023. Samtliga lärartjänster som har lyst i svenska (6 stycken), tyska (2 stycken), SO (tre stycken), engelska (två stycken), NO (tre stycken), matematik (fyra stycken), idrott och hälsa (en annons) samt en annons för textilslöjd har som krav angivit svensk lärarlegitimation eller utländsk lärarexamen. Övriga annonser för slöjd och bild har inte efterfrågat svensk lärarlegitimation.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa

på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen). Med visst främmande språk avses engelska (1 kap. 3 § förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112, s.47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268f). Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s.84f). Beträffande bestämmelsens andra stycke anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

*Täby (rättelse enligt 36 § förvaltningslagen [2017:900], den 8 april 2024 av beslutsfattare Tonny Johansson)

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid IES ~~Solna~~* när det gäller att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att två lärare som undervisar i svenska saknar lärarlegitimation samt ytterligare två lärare som innehar lärarlegitimation saknar behörighet att undervisa i ämnet. Vidare framgår att tre lärare som undervisar i moderna språk (spanska och tyska) saknar lärarlegitimation och den legitimerade läraren som undervisar i spanska har istället behörighet att undervisa i engelska. I engelska är fem av de undervisande lärarna inte legitimerade. På skolan finns samtidigt sex lärare som är legitimerade och behöriga i engelska men att de undervisar i bild, svenska, spanska och i samhällsorienterande ämnen. Språkundervisning omfattas inte av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen. För dessa ämnen gäller således krav på legitimation och behörighet för att få undervisa samt att språkundervisningen sker på svenska. Av dokumentation och intervjuer framkommer därtill att undervisningen i engelska och moderna språk inte bedrivs på svenska vilket utgör en brist.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rättbehörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Internationella Engelska Skolan i Sverige ABs verksamhet vid IES Täby uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att eleverna ska ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Av utredningen framgår att huvudmannen genom ingivna annonser visat att rekryteringsförsök tidigare har gjorts och fortfarande pågår för att anställa legitimerade och behöriga lärare i flera av de ämnen som redovisats för ovan. Det framgår även att rektor vidtagit, och fortsätter vidta, åtgärder för att tillgodose att eleverna i så stor utsträckning som möjligt ges undervisning av för ämnena och årskurserna behöriga lärare. Detta bland annat genom att i första

hand tillse att legitimerade lärare på skolan undervisar i ämnen som exempelvis svenska och SO men även genom individuella utvecklingsplaner och vidareutbildningsinsatser för undervisande lärare. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Internationella Engelska Skolan i Sverige AB en anmärkning.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Tonny Johansson.

Utreddaren Manal Abu Zarur har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Luca Nesi medverkat.