

Huvudman

Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna AB, org. nr. 559257-5061
Anne.soderstrom@aprendere.se

Ärendet

Tillsyn av Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 september 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärare och undervisning, extra anpassningar och särskilt stöd, betyg och bedömning, skolans arbete mot kränkande behandling, skolans arbete med att skapa studiero, elevens utveckling och studiesituation, introduktionsprogram, undervisningens omfattning och arbetsplatsförlagt lärande, elevernas inflytande grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten, styrning och utveckling av utbildningen samt ekonomiska förutsättningar

Skolinspektionen har den 1 september 2023 beslutat att förelägga Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna AB att senast den 15 januari 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärare och undervisning, elevens utveckling och studiesituation, introduktionsprogram, skolans arbete mot kränkande behandling och betyg och bedömning. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna AB en anmärkning rörande kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck, åtgärdsprogrammets utformning, skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiler samt skriftliga rutiner för klagomålshantering.

Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna AB har den 15 januari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna AB skolor har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Föreläggande

Lärare och undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 september 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna dels gällande tillsvidareanställning av lärare, dels gällande att undervisningen bedrevs av lärare som saknade behörighet att undervisa i ämnena naturkunskap, idrott och hälsa, psykologi, samhällskunskap samt religionskunskap i gymnasieskolan.

Av den redovisningen som huvudmannen inkommit med framgår det att huvudmannen har rekryterat en legitimerad lärare med behörighet att undervisa i ämnet idrott och hälsa i gymnasieskolan. Det framgår vidare av redovisningen att läraren som undervisar i ämnet religionskunskap erhållit sin lärarlegitimation med behörighet att undervisa i religionskunskap.

Under perioden juni–december 2023 har tre lärare anställts vid skolenheten. Två lärare, som har lärarlegitimation, har anställts utan tidsbegränsning och en lärare som är legitimerad men anställts för ett vikariat har en tidsbegränsad anställning. Under perioden har inga lärare som saknar legitimation anställts vid skolenheten.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får, som huvudregel, bedriva undervisningen (2 kap 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. (2 kap. 18 § skollagen)

Endast den som har legitimation får anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i

skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i modersmål eller ett yrkesämne i gymnasieskolan. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers utveckling och studiesituation

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 september 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna gällande arbetet med att se till att elever och vårdnadshavare ges en samlad bild över elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal) en gång per termin. Skolinspektionen bedömde även att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna gällande arbetet med att se till att rektor startar en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepade eller längre frånvaro, om det inte är obehövligt.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att skolan nu erbjuder utvecklingssamtal två gånger per år.

Det framkommer även av den redovisningen som huvudmannen inkommit med att skolan utreder alla elever med problematisk frånvaro. Mentorerna följer upp elevernas närvaro och rapporterar till rektor och elevhälsa. Idag utreder skolan alla elever med problematisk frånvaro. Rektor initierar utredningen och kopplar in elevhälsa samt mentorer.

Rättslig reglering

Varje elev ska ha en mentor som ska följa elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Mentorn ska särskilt uppmärksamma tecken på att eleven kan behöva stöd och i så fall skyndsamt informera berörd skolpersonal. (15 kap. 19 a § skollagen)

Minst en gång varje termin ska rektorn se till att eleven, och elevens vårdnadshavare om eleven är under 18 år, ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal). (15 kap. 20 § skollagen)

Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. (15 kap. 16 § skollagen)

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § skollagen)

Av förarbetena framgår att fokus vid en utredning bör vara på att kartlägga orsakerna till frånvaron och att kartläggningen utgör ett underlag för att sätta in åtgärder som gör att eleven kan bryta ett negativt frånvaromönster (prop.2017/18:182 s. 59f).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 september 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna gällande arbetet med introduktionsprogrammen. Detta då det framgick av utredningen att Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna inte hade någon plan för utbildningen för de två introduktionsprogram som finns på skolan.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna har en plan för introduktionsprogrammen som är beslutad av huvudmannen. I planen beskrivs vilka av introduktionsprogrammen som skolan erbjuder, samt utbildningens innehåll, mål, längd, inriktning, upplägg och praktik. Det står även beskrivet vilken dokumentation som är aktuell efter avslutade studier.

Skolan har tagit fram en kompletterande blankett med möjlighet att tydligare kunna dokumentera elevens intressen, behov och mål med sin utbildning. Blanketten används vid introduktionssamtal då den individuella studieplanen tas fram och sedan vid kommande utvecklingssamtal. Idag innehåller den individuella studieplanen information om mål, längd och praktik.

Rättslig reglering

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. (17 kap. 7 § skollagen)

Om en elev går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd; delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och, när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot. (1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den utbildningsplan som gällde när utbildningen inleddes och den individuella studieplanen, eller på ett annat introduktionsprogram enligt huvudmannens utbildningsplan och en ny individuell studieplan.

En elev som flyttar till en annan kommun har rätt att under vissa förutsättningar fullfölja utbildningen hos den nya hemkommunen eller hos en huvudman för en fristående gymnasieskola. Om en elev har medgett att den individuella studieplanen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen. (17 kap. 15 § skollagen)

När en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin aktuella individuella studieplan ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg. När en elev avbryter eller inte når målen med sin utbildning enligt sin individuella studieplan ska eleven få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. (8 kap 21–22 §§ gymnasieförordningen och Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:147] om utformningen av gymnasieintyg efter introduktionsprogram i gymnasieskolan)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 september 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna gällande arbetet mot kränkande behandling. Detta då det framgick av utredningen att alla fall av kränkande behandling inte anmälades till rektor.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna uppmanat alla medarbetare att gå igenom planen mot diskriminering och kränkande behandling. I planen mot diskriminering och kränkande behandling finns det beskrivet steg för steg hur personalen ska gå tillväga

om de får kännedom om någon blir utsatt för kränkande behandling. Huvudmannen har inkommit med exempel på kränkningsanmälningar samt planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betyg och bedömning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 september 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna gällande arbetet med betyg och bedömning. Detta då det av utredningen framgick att betyg inte alltid sattes i samband med att kurser avslutas. Vidare framgår att betyg satts i kurser av en lärare som saknade legitimation.

Av den redovisning huvudmannen inkommit med framgår att skolan har informerat all personal om reglerna som rör betygsättning, dvs att endast lärare med lärarlegitimation eller tillsvidareanställda yrkeslärare ensamt får signera betygskatalog.

För att säkerställa att regelverket kring betygssättning följs har huvudmannen förtydligat rutinerna kring vem som får signera betyg.

Vidare framgår det av redovisningen att skolan haft en halvdag där de informerat om betygsättning och bedömning och att huvudmannen haft en heldag för huvudmannens alla skolor där betyg och bedömning var en central del.

Huvudmannen redovisar vidare att betyg satts så snart kursen är avslutad. Om elever får F blir de informerade om möjligheten att läsa om kursen eller genomföra prövning.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med författningarna (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska sättas på varje avslutad kurs och efter genomfört gymnasiearbete (15 kap. 22 § skollagen).

Betyg på kurs ska beslutas av den lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas. Om läraren inte är legitimerad ska beslutat fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. (3 kap. 16 § skollagen)

Bestämmelsen i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning, för att bedriva undervisning i ett yrkesämne. (8 kap. 1 och 1c §§ gymnasieförordningen)

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog (6 kap. 10, 23 §§ skolförordningen och Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmärkning

Kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 september 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna gällande arbetet om kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck. Detta då det framkom av utredningen att eleverna inte fått undervisning i kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer eller kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna har arrangerat en halv studiedag (30 oktober 2023) om hedersrelaterat våld och förtryck för samtlig personal. För att ytterligare säkerställa kunskaperna kring detta ämne för elever och personal har rektor tillsammans med elevhälsan beslutat om flera olika insatser under vårterminen: studiebesök på Polismuseet, en temadag med föreläsare från riksorganisationen GAPF under vecka 11.

Rättslig reglering

Kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck ska behandlas återkommande i utbildningen (Lgy 11, 2.6)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdsprogrammets utformning**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I beslut den 1 september 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna gällande arbetet med åtgärdsprogram. Av utredningen framkom att två åtgärdsprogram inte innehöll uppgifter om när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna har vidtagit åtgärder för att upprätta korrekta åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammen innehåller nu datum för uppföljning och utvärdering samt vem som är ansvarig. Huvudmannen har till stöd för detta inkommit med mall för åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av ett åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 september 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna gällande skriftliga regler för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning. Utredningen visade att skolan inte hade några skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att en ny rutin för omhändertagande av mobiltelefoner har tagits fram. Vidare har elever uppmärksammat om dessa rutiner .

Rättslig reglering

Det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skriftliga rutiner för klagomålshantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 september 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna gällande rutiner för klagomål. Utredningen visade att eleverna på skolan inte hade kännedom om hur de lämnar klagomål till huvudmannen samt att ärenden de lämnat in hos rektor fastnar där utan utredning.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Vård- och omsorgsgymnasiet i Sollentuna har satt upp klagomålstrappan i varje klassrum samt informerat eleverna om var länken till klagomålshantering finns på skolans webbplats.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den

som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomåls-
hanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadsha-
vare och personal. (4 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten
uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i
denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

Uttredaren Richard Plym har varit föredragande i ärendet.