

HALLSTAHAMMARS KOMMUN
kommun@hallstahammar.se

2024-04-05

1 (6)

Dnr SI 2022:10845

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Tunboskolan i Hallstahammars kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tunboskolan. Granskningen genomfördes under 14 och 15 februari 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tunboskolan senast den 20 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hallstahammars kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och följer upp den pedagogiska utvecklingen på skolan genom att säkerställa samsyn av arbets- och förhållningssätt som ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan inlett ett arbete för att öka samsyn av arbets- och förhållningssätt som ger avtryck i undervisningen. Kommunens verksamhetsutvecklare har under vårterminen fungerat som ledningsstöd och rektorn har tillsammans med andra rektorer i kommunen tagit fram fokusområden där uppföljning sker systematiskt av den pedagogiska utvecklingen och arbetat för att skapa samsyn av arbets- och förhållningssätt på skolan och på övergripande nivå i kommunen. Genom att följa upp undervisningen utifrån de fastställda fokusområdena, får rektorn verktyg att följa den pedagogiska utvecklingen samt upptäcka om samsynen kring arbets- och förhållningssätt brister.

Vidare framkommer av redovisningen att skolan genom olika mötesforum arbetar med skolutveckling, kollegialt lärande och elevhälsa. Genom att rektorn deltar i möten ges möjlighet att säkerställa att ett kollegialt lärande sker och att det skapas en samsyn kring arbets- och förhållningssätt.

Av redovisningen framgår att effekten av samtliga åtgärder ännu inte kunnat mätas men att skolan ser ett positivt resultat på de områden där arbetet kommit längre vilket utvärderats genom exempelvis observation, enkäter och samtal. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen har en tydlig struktur i alla klasser med intresseväckande inledning, tydliggörande av syfte och sammanfattande avslut.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna under höstterminen återupptagit och utvecklat arbetet med det befintliga dokumentet om gemensam lektionsstruktur. Rektorn har följt arbetet och tillsammans med lärarna fastställt en gemensam och förankrad lektionsstruktur. Av inkommen information följer rektorn fortlöpande upp hur den gemensamma strukturen används i samband med lektionsbesök, i medarbetarsamtal samt i uppföljning med elever. Effekten av hur arbetet har påverkat elevernas lärande har ännu inte utvärderats men en utvärdering planeras i mars och juni. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer samsyn i personalgruppen kring arbetet med studieron med utgångspunkt i att stärka det förebyggande och främjande arbetet samt att rektorn följer upp att överenskommelser efterlevs.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan fortsätter det redan pågående utvecklingsprojektet och studien med syfte att stärka området trygghet och studiero som leds av ett universitet. Vidare beskriver huvudmannen att ett samarbete med elevrådet genomförts vilket resulterat i att skolan har gemensamma ordningsregler och förväntansdokument vilka implementerats i hela personal- och elevgruppen. Av redovisningen framgår att det nu finns en samsyn av vilka regler som gäller och vikten av att hålla sig till fastslagna rutiner samt att detta följs upp på observationer, konferenser, i klassråd samt elevråd. Det förebyggande och främjande arbetet för studiero följer rektorn upp genom medarbetarsamtal, i arbetslag, under lektionsbesök, genom enkäter och i samråd med elevrådet. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder har vidtagits.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betygsättning samt följer upp att lärarna samverkar kring betygsfrågor.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med andra rektorer i kommunen tagit fram ett gemensamt kalendarium vilket skapar möjlighet till samverkan mellan skolorna kring bedömnings och betygsfrågor. Arbetet med ett gemensamt kalendarium/ gemensam struktur har enligt inkommen information pågått på en övergripande nivå sedan läsårets start och kommer fastställas helt under vårterminen 2024. Av granskningen framgår att åtgärderna lett till ökad medvetenhet hos rektorerna om vikten av en ändamålsenlig och likvärdig organisation men att de ännu inte kunnat se effekten av arbetet.

Av inkommen information framgår att tid finns avsatt för bedömningsfrågor i skolenhetens kalendarium men att det inte finns en struktur för rektorn att följa upp att detta sker. Ytterligare åtgärder som planeras är att identifiera behovet av kompetensutveckling hos enskilda lärare, tydliggöra när träffarna för samverkan kring bedömning och betyg äger rum, vem som leder de kollegiala träffarna samt vad innehållet ska bestå av.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Jenny Segerberg, utredare, har varit föredragande i ärendet.