

SUNDSVALLS KOMMUN
sundsvalls.kommun@sundsvall.se

2024-04-08

1 (5)

Dnr SI 2023:936

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sundsvalls
gymnasieskola Västermalm 1 i Sundsvalls kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Sundsvalls Gymn. Västermalm 1*. Granskningen genomfördes under den 18 -19 april 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Sundsvalls Gymn. Västermalm 1* senast den 29 mars 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Sundsvalls kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 26 mars 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. .

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

--

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver etablera former för det kollegiala samarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har strukturerat upp och tydliggjort formerna för det kollegiala samarbetet. Exempelvis har mötestiderna omfördelats och mer tid till kollegialt lärande har avsatts. Från och med läsårsstarten 2023/24 finns en tydlig planering för möten mellan program och ämnen. Förändringar har också gjorts av lärarnas fysiska placering för att underlätta samarbete och pedagogiska diskussioner inom ämnena. Av redovisningen framgår vidare att de nya formerna för kollegialt samarbete har möjliggjort fler pedagogiska samtal och diskussioner bland lärarna vilket i sin tur har en positiv inverkan på undervisningen.

Ytterligare åtgärder som planeras är uppdrag till skolans förstelärare med fokus på kollegialt samarbete och likvärdig bedömning. I läsårsplaneringen för 2024/25 ska tid avsättas för pedagogiska samtal där kunskapsöverföring för lärande och utveckling ska stå i centrum. Det kommer också avsättas tid i läsårsplaneringen för kollegialt lärande mellan olika skolområden.

Skolinspektionen bedömer att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen
4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen
Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att utforma undervisningen där behov finns, så den anpassas och stimulerar alla elever oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen. Lärarna har haft ett dialogmöte i syfte att dela med sig av erfarenheter vad gäller att möta eleverna på den kunskapsnivå de befinner sig. I arbetet ingår både att hitta former för att identifiera elever som kommit längre i sin kunskapsutveckling men också att hitta metoder för att stödja eleverna i de kurser där måluppfyllelsen varit låg. Elevhälsans representanter har gjort lektionsbesök för att se över den fysiska, sociala och pedagogiska arbetsmiljön för eleverna. I de ämneslag med kurser där det varit låg måluppfyllelse har riktade insatser genomförts. Exempelvis har mer tid lagts ut för de elever som behöver det och undervisningen har också blivit mer varierad. Av redovisningen framgår vidare att eleverna i högre utsträckning än tidigare getts möjlighet att påverka planeringen av undervisningen än tidigare exempelvis genom att påverka examinationsformer.

Exempel på ytterligare insatser som planeras är att upprätta ett samarbete med grundskolan i vissa kurser där behov finns för att ge eleverna en tydlig röd tråd och en mer stegvis kunskapsutveckling.

Skolinspektionen bedömer att skolan påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor ser till att lärare i samtliga ämnen och kurser ges förutsättningar att kvalitetssäkra sin betygssättning på olika sätt och med hjälp av andra lärare, både inom och mellan skolor.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete har inletts i syfte att utveckla likvärdig bedömning och betygssättning. Skolans ämnesträffar har riktat sitt arbete mot bland annat likvärdig bedömning. Varje ämneslag har också blivit tilldelade en ansvarig rektor som ska delta vid ämnesträffarna i syfte att följa upp hur arbetet med bedömning och betygssättning fortlöper. För att säkerställa att bedömningar och betygssättning är likvärdiga sker också samrättning, sambedömning och diskussioner i högre utsträckning än tidigare. Samrättning av nationella prov sker i samtliga kurser som har nationella prov.

Av redovisningen framgår vidare att ämnesträffar med fokus på sambedömning har upprättats mellan Västermalm och Hedbergsska skolan. Fasta mötestider för detta kommer att finnas i lärsårsplanering för läsåret 2024/25.

Skolinspektionen bedömer att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström. I handläggningen av ärendet har utredarna Helen Lundell Sjöberg (föredragande) samt Johanna Salomonsson medverkat.