

Huvudman

Mönsterås kommun
kommun@monsteras.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Krungårdsskolan i Mönsterås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 december 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån en av Skolinspektionen upprättad tjänsteanteckning våren 2023 inlett en tillsyn av Krungårdsskolan i Mönsterås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande skolans arbete med särskilt stöd och garanterad undervisningstid för nio elever i en särskild undervisningsgrupp.

Skolinspektionen har den 7 december 2023 beslutat att förelägga Mönsterås kommun att senast den 7 mars 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Skolinspektionen har bedömt att området garanterad undervisningstid var utan konstaterad brist och avslutade ärendet i denna del.

Mönsterås kommun har den 5 mars 2024 respektive den 6 mars 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Till redovisningen har huvudmannen bifogat bl.a. utredningar gällande elevers behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram samt beslut om anpassad studiegång och särskild undervisningsgrupp.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Mönsterås kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Utredning av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslut den 7 december 2023 att skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd inte uppfyllde författningarnas krav. Rektorn vid Krungårdsskolan hade inte tillsett att för elever i den särskilda undervisningsgruppen genomföra utredningar av elevernas aktuella behov av särskilt stöd. Huvudmannen har i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkommit med utredningar utifrån samtliga elevers aktuella situation i den nuvarande skolmiljön och utifrån vid utredningstillfället rådande förutsättningar samt åtgärdsprogram och beslut om särskilt stöd.

Utformningen av särskilt stöd - anpassad studiegång

Skolinspektionen bedömde i beslut den 7 december 2023 att skolans arbete med beslut om anpassad studiegång inte uppfyllde författningarnas krav. Av beslutet framgick inte vilka avvikelser från timplanen som gjorts, till exempel vilka delar av ett ämne som anpassats bort, eller på vilket sätt den anpassade studiegången utformats för att elever så långt som möjligt ska ges förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Huvudmannen har i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkommit med uppgifter om att det är två elever i den särskilda undervisningsgruppen som har anpassad studiegång. Vidare har huvudmannen redovisat vilka avvikelser från timplanen som gjorts och hur den anpassade studiegången har utformats för att dessa elever så långt som möjligt ska ges förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges 1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller 3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att elever som behöver särskilt stöd för att nå målen också ges sådant stöd är centralt och arbetet med särskilt stöd är en viktig fråga som berör stora delar av den pedagogiska verksamheten i skolan. Samtidigt kan ett beslut om särskilt stöd innebära inskränkningar och förändringar i den enskilde elevens utbildning. Regeringen anser därför att det måste ställas höga krav på rättssäkerhet. Detta innebär att de beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram som fattas ska vara riktiga i sak och beskriva adekvata åtgärder. En förutsättning för detta är att besluten grundar sig på ett väl underbyggt och korrekt underlag. (Prop. 2013/14:160 s. 25 ff)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Annette Schulze

Föredragande
Signerat av: Annette Schulze