

Huvudman

Hallstahammars kommun
kommun@hallstahammar.se

Ärendet

Tillsyn av Lindboskolan, grundskola i Hallstahammars kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 december 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Lindboskolan i Hallstahammars kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanti för tidiga stödinsatser, extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, trygghet och studiero, åtgärder mot kränkande behandling och deltagande i undervisning.

Skolinspektionen har den 22 december 2023 beslutat att förelägga Hallstahammars kommun att senast den 1 april 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, utredning av elever som stör ordningen och dokumentering av disciplinära åtgärder, anmälningar om kränkande behandling och deltagande i undervisning.

Hallstahammars kommun har den 28 mars 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Hallstahammars kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Hallstahammars kommun har inkommit med individuella studieplaner för två elever, i vilka elevernas extra anpassningar finns dokumenterade.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartlägningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultat på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen [2010:800]).

I årskurs 1-5 ska läraren en gång per år, vid ett av utvecklingssamtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna för årskurs 6 i de ämnen som eleven får undervisningen i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna för årskurs 6 och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen (10 kap. 13 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Hallstahammars kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Hallstahammars kommun har inkommit med dokumentation av vilken framgår att rektorn den 23 januari 2024 informerat samtlig skolpersonal om skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd på grund av att eleven uppvisar kunskapsbrister samt att anmälan då görs till skolans elevhälsoteam via rutinen *En väg in*.

Hallstahammars kommun har vidare inkommit med tre beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram, pågående åtgärdsprogram samt utvärderingar av respektive åtgärdsprogram. Av utvärderingarna framgår att de elever som har pågående åtgärdsprogram har fått det särskilda stöd som det har beslutats om.

Hallstahammars kommun har därtill inkommit med åtgärdsprogram för elever som går i särskild undervisningsgrupp, i vilka det har dokumenterats att åtgärden är särskild undervisningsgrupp.

Därutöver har Hallstahammars kommun inkommit med åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång för elever på skolan som har anpassad studiegång. I åtgärdsprogrammen och besluten om anpassad studiegång har rektorn dokumenterat vilka ämnen och i vilken omfattning eleven ska ges undervisning.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad

studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Hallstahammars kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller särskilt stöd och åtgärdsprogram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elever som stör ordningen och dokumentering av disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Hallstahammars kommun har inkommit med dokumentation av vilken framgår att rektorn den 23 januari 2024 informerat samtlig skolpersonal om skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd på grund av att eleven uppvisar ett ordningsstörande beteende samt att anmälan görs till skolans elevhälsoteam via rutinen *En väg in*. Den 23 januari 2024 informerade rektorn även samtlig skolpersonal om skollagens bestämmelser avseende dokumentering av disciplinära åtgärder.

Hallstahammars kommun har därtill inkommit med en ny rutin som elevhälsoteamet har arbetat fram och som avser konsekvenstrappan.

Rättslig reglering

Om en elev i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialsolan, sameskolan, gymnasieskolan eller anpassade gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen).

Om en åtgärd vidtagits enligt 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 eller 23 §, ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. Om åtgärden rör omhändertagande av föremål enligt 22 §, gäller denna skyldighet endast om föremålet inte återlämnats efter lektionens slut (5 kap. 24 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Hallstahammars kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller utredning av elever som stör ordningen och dokumentering av disciplinära åtgärder. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälningar om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Hallstahammars kommun har inkommit med dokumentation av vilken framgår att rektorn den 23 januari 2024 informerat samtlig skolpersonal om skollagens

bestämmelser om skyldigheten att anmäla till skolans rektor om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten.

Rättslig reglering

En lärare, förskolelärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Hallstahammars kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller anmälningar om kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Deltagande i undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Hallstahammars kommuns redovisning framgår att de elever som tidigare deltog i distansundervisning på deras modersmål hemifrån en dag i veckan, nu deltar fullt ut i den anordnade undervisningen under skoltid.

Rättslig reglering

Elever i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om inte giltiga skäl att utebli föreligger (7 kap. 17 § första stycket skollagen).

Huvudmannen ska se till att eleverna i huvudmannens förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola fullgör sin skolgång (7 kap. 22 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Hallstahammars kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller deltagande i undervisning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Johanna Olsson.

Utredaren Madeleine Åberg har varit föredragande i ärendet.