

Bastasjö Friskola AB

2024-04-10

1 (4)

Dnr SI 2023:975

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Bastasjö
Friskola, med huvudman Bastasjö Friskola AB,
i Karlskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid *Bastasjö Friskola*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 19 september 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Bastasjö Friskola* senast den 15 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Bastasjö Friskola AB* har inkommit med en sådan redovisning den 17 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna på ett sådant sätt att det blir tydligt för eleverna hur deras synpunkter påverkar arbetet

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Rektorn har lyft arbetet med elevinflytande med hela läroplanen. Rektorn har visat korta filmer om hur andra skolor arbetar med elevinflytande för att ge inspiration och i dialog tillsammans med pedagogerna fört diskussioner om hur arbetet med elevinflytande har förts och hur det kan utvecklas. Arbetslagen för lärarna, som träffas varannan vecka, har på sin dagordning att diskutera hur de arbetar med elevinflytande och vid lärarkonferenser förs diskussioner om hur arbetet kan fortskrida och det ges möjlighet till kollegialt stöd. Begreppet ”elevinflytande” har använts i större grad i samtliga elevgrupper, för att förtydliga dess innebörd enligt huvudmannens redovisning.

Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att inför ett nytt arbetsområde så får eleverna möjlighet att vara med och påverka arbetssätt och bedömningsmetod genom att lärarna ställer framtagna frågor till eleverna som eleverna besvarar. Läraren gör därefter en sammanställning som redovisas för eleverna och som delvis ligger till grund för kommande planering. Lärarna tar också upp centralt innehåll och syfte med eleverna inför ett nytt arbetsområde. Efter avslutat arbetsområde genomförs en utvärdering tillsammans för eleverna och en särskild enkät har tagits fram för att även ge eleverna möjlighet till att reflektera över sitt eget lärande. För eleverna i årskurs 1–3 har eleverna fått vara med och påverka arbetsmetoder, exempelvis inför högtider har eleverna varit med och planerat genomförandet. Utvärdering har hållits med

eleverna efter avslutat arbetsområde genom samtalsform eller med hjälp av bildstöd. I utvärderingen har lärarna återkopplat till eleverna förslag på arbetssätt och kunskapsutveckling. För eleverna i årskurs 4–6 har eleverna samlats för att tillsammans med lärarna diskutera elevinflytande utifrån Skolinspektionens tidigare beslut och resultat av skolans egen elevenkät. Vidare har elevrådet, som träffas två gånger per termin, bland annat diskuterat hur eleverna upplever elevinflytandet på skolan och diskussionen har förankrats hos klassråden.

Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att ytterligare åtgärder är att vid läsårsstart uppmärksamma samtliga klasser om elevinflytande såsom skolan arbetar med att uppmärksamma värdeord.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider och följs upp enligt den planering som huvudmannen redovisat.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X David Carvajal Winberg

Föredragande
Signerat av: David Carvajal Winberg