

## Huvudman

Emmaboda kommun  
[bildning@emmaboda.se](mailto:bildning@emmaboda.se)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bjurbäcksskolan 7-9 i Emmaboda kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 20 november 2023.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Bjurbäcksskolan 7-9 i Emmaboda kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande området extra anpassningar och särskilt stöd samt skolans informationsskyldighet till elevers vårdnadshavare vid ogiltig frånvaro och utredning om frånvaro.

Skolinspektionen har den 20 november 2023 beslutat att förelägga Emmaboda kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd samt utredning av frånvaro.

Emmaboda kommun har den 26 mars 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt med kompletterande information den 2 april 2024 efter begäran från Skolinspektionen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Emmaboda kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkommit med en redogörelse om att det under perioden 25 september 2023 till 2 februari 2024 gjorts 32 stycken anmälningar om särskilt stöd. Vidare har huvudmannen redovisat att det för varje anmälan som inkommit till rektorn har startats en utredning om särskilt stöd. Redovisningen visar när respektive utredning har startats samt avslutats, samt att det har fattats beslut om att upprätta åtgärdsprogram. Av inkomna åtgärdsprogram framgår beslutsdatum samt när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Av åtgärdsprogrammen med beslut om anpassad studiegång framgår vilka avvikelser som gjorts från den timplan samt de ämnen som annars gäller för utbildningen som beslutet innebär.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

I ärenden enligt skollagen som avser myndighetsutövning mot någon enskild ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen tillämpas, däribland bestämmelser om dokumentation och motivering av beslut samt om underrättelse om beslutets innehåll och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

Av förvaltningslagen framgår att det för varje skriftligt beslut ska finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet (31 § förvaltningslagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Utredning om frånvaro**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen har i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkommit med en redogörelse om att det under perioden 25 september 2023 till 2 februari 2024 har genomförts 52 frånvaroutredningar. Huvudmannen har i ett kompletterande yttrande även bifogat fem frånvaroutredningar. Av utredningarna framgår att de åtgärder som krävs för att komma till rätta med respektive elevs frånvaro har beslutats och satts in.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår vidare att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 7 kap. 17 § skollagen ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När

en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att arbetet med att upptäcka och agera tidigt för att motverka frånvaro hos elever är en av de mest grundläggande åtgärderna som skolan och samhället kan vidta för att fånga upp elever som riskerar att inte nå kunskapskraven och gå miste om den utbildning som de har rätt till. (Prop. 2017/18:182 s. 56) Vidare framgår exempel på när det kan anses obehövt att genomföra en frånvaroutredning. En utredning ska inte behöva genomföras när till exempel en elev har upprepad frånvaro på grund av läkarbesök, men frånvaron gäller under en begränsad tid och kan kompenseras genom extra anpassningar i undervisningen, eller att det rör sig om enstaka tillfällen av giltig frånvaro där orsakerna till frånvaron är uppenbara (s. 59). Vidare framgår att fokus vid utredningen bör vara på att kartlägga orsakerna till frånvaron och att kartläggningen utgör ett underlag för att sätta in åtgärder som gör att eleven kan bryta ett negativt frånvaromönster. Det anges också att det är av största vikt att resultatet av en utredning av upprepad eller längre frånvaro ska utmynna i sådana åtgärder som behövs för att komma till rätta med elevens frånvaro (s. 60). Det förutsätts i förarbetena att frånvaroutredningen och arbetet med frånvaron dokumenteras (s. 62)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare  
Signerat av: Alexander Aleryd

X Nathalie Najem

Föredragande  
Signerat av: Nathalie Najem