

Huvudman

Vintertullsskolan i Stockholm AB
torvid.hafstrom@vintertullsskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vintertullsskolan, belägen i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 juni 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Vintertullsskolan i Stockholms kommun. Skolinspektionen har den 14 juni 2023 beslutat att förelägga Vintertullsskolan i Stockholm AB att senast den 10 januari 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärares behörighet och anställningsform, garanterad undervisningstid, undervisning utifrån aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll samt tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning, betyg efter prövning och betygskatalog.

Vintertullsskolan i Stockholm AB har den 10 januari 2024 inkommit med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har genomfört intervjuer med lärare den 7 mars och rektorn den 12 mars 2024. Som en del av tillsynen har även lokalbesök genomförts och dokumentation granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Vintertullsskolan i Stockholm AB har följt föreläggandena samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Lärares behörighet och anställningsform

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 14 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att Vintertullsskolan i Stockholm AB brustit inom området lärares behörighet och anställningsform vid Vintertullsskolan. Detta eftersom eleverna vid Vintertullsskolan inte fick undervisning av behöriga och legitimerade lärare i samtliga ämnen. Huvudmannen hade inte annonserat för legitimerade och behöriga lärare för samtliga ämnen där undervisningen bedrevs av obehöriga lärare. Det gällde ämnena idrott och hälsa, slöjd, bild samt hem- och konsumentkunskap. Vidare framgick att huvudmannen tillsvidareanställt en lärare som saknade lärarlegitimation.

Av den skriftliga redovisning som huvudmannen inkommit med den 10 januari 2024 framgår att huvudmannen den 9 juni 2023 har annonserat efter legitimerade och behöriga lärare i ämnena bild, slöjd, hem- och konsumentkunskap, idrott- och hälsa samt naturorienterande ämnen. Den 12 juli 2023 annonserade huvudmannen efter legitimerade och behöriga lärare i ämnena bild, slöjd och hem- och konsumentkunskap. Den 27 oktober 2023 annonserade huvudmannen efter legitimerade och behöriga lärare i ämnena bild och hem- och konsumentkunskap.

Det framgår vidare av redovisningen att huvudmannen den 14 augusti 2023 rekryterade en legitimerad och behörig lärare i idrott och hälsa samt att huvudmannen den 1 september 2023 rekryterade en legitimerad och behörig lärare i slöjd. Av intervju med rektorn framgår dock att dessa lärare vid tiden för Skolinspektionens besök avslutat sina tjänster hos Vintertullsskolan. Rektorn uppger vidare i intervju att hon i vanliga fall annonserar efter personal i mars men att skolan nu har annonserat under hela höstterminen 2023 och att rektorn haft många intervjuer med sökande. Rektorn kommer att fortsätta att annonsera för ämnen där lärare saknar legitimation och behörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att Vintertullsskolan har antagit en ny anställningspolicy som tydliggör rutinen gällande anställning av lärare. Det framgår av policyn att icke legitimerade lärare endast anställs om ingen annan legitimerad, behörig och lämplig kandidat kan hittas. Olegitimerade lärare kan endast anställas tidsbegränsat och icke legitimerade lärares anställning får som längst förlängas i tre år, om det finns särskilda skäl.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om vad som krävs för att vara behörig att bedriva viss undervisning i skolväsendet. (2 kap. 13 § skollagen)

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till

eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisningen avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Vintertullsskolan i Stockholm AB brutit mot bestämmelserna när det gäller lärares behörighet och anställningsform. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 14 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att Vintertullsskolan i Stockholm AB brutit inom området garanterad undervisningstid vid Vintertullsskolan. Detta eftersom alla elever inte gavs en utbildning som omfattade den undervisningstid som ska ingå i respektive ämne. Alla elever fick inte 140 timmars undervisning i slöjd eller 80 timmar i musik som författningarna kräver för högstadiet.

Enligt den skriftliga redovisning som huvudmannen inkommit med har rektorn för Vintertullsskolan sett över, organiserat och schemalagt så att eleverna på Vintertullsskolan får sin garanterade undervisningstid. Huvudmannen har även inkommit med skolans timplan av vilken framgår att eleverna sammantaget får 144 timmar undervisning i slöjd och 81 timmar undervisning i musik under högstadiet. I intervju uppger rektorn att eleverna nu får den garanterade undervisningstiden. Rektor uppger även att skolans digitala system har uppdaterats vilket gör det enkelt att följa timplanen.

Rättslig reglering

Grundskolan ska ha nio årskurser, som indelas i lågstadium, mellanstadium och högstadium. Utbildningen i varje årskurs ska bedrivas under ett läsår, som består av en hösttermin och en vårtermin. (10 kap 3 § skollagen.) Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterade ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterade ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk, och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. (10 kap. 4 § skollagen.)

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan). (10 kap. 5 § skollagen). Bestämmelser om fördelning av den garanterade

undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. (9 kap. 4 § skolförordningen).

Av bilaga 1 till Skolförordningen framgår bland annat att elever på högstadiet ska få 100 timmar undervisning i bild, 140 timmar i slöjd, samt 80 timmar i musik.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning utifrån aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll samt tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 14 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att Vintertullsskolan i Stockholm AB brustit inom området undervisning utifrån aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll samt tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning vad gäller ämnena slöjd och kemi vid Vintertullsskolan.

Undervisning i ämnet slöjd

Av beslutet den 14 juni 2023 framgår att huvudmannen och rektorn inte hade säkerställt att undervisningen på skolan behandlade hela det centrala innehållet i kursplanen för ämnet slöjd. Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i lokaler och utrustning för undervisning i ämnet. Enligt Skolinspektionens bedömning tillhandahöll skolan inte de lokaler och den utrustning som krävs för att eleverna efter avslutad kurs skulle kunna använda maskiner med hänsyn till säkerhet och gällande föreskrifter, vilket är en del av ämnets centrala innehåll och även en förutsättning för att uppnå betyg i ämnet.

Av den skriftliga redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Vintertullsskolan har ingått avtal om nyttjanderätt av slöjdlokal med tillhörande utrustning och redskap med Innovitaskolan Södermalm. Nyttjandet av slöjdlokalen gör enligt huvudmannens redovisning att Vintertullsskolans elever har tillgång till lokaler och utrustning som möjliggör hantering av trä, metall, verktyg och maskiner samt andra jämförbara praktiska moment på ett säkert sätt. Lokalen nyttjats fem timmar i veckan. Huvudmannen har inkommit med avtal gällande nyttjanderätt av lokalen. Skolinspektionens utredare har vid lokalbesöket fått se aktuell lokal för undervisning i ämnet slöjd. Salen innehåller utrustning för såväl textilslöjd som trä- och metallslöjd inklusive verktyg och maskiner. Salen innehåller även utrustning och varningsskyltning för säker hantering av verktyg och maskiner.

Undervisning i ämnet kemi

Av beslut den 14 juni 2023 framgår att undervisningen i kemi inte följde ämnets syfte och inte omfattade allt centralt innehåll för ämnet. Skolinspektionen

bedömde att det fanns brister i lokaler och utrustning för undervisning i ämnet. Enligt Skolinspektionens bedömning tillhandahöll inte skolan en laborationssal med adekvat utrustning för att lärare och elever ska kunna genomföra observationer och experiment i kemin i enlighet med ämnets syfte och kursplanen i kemi.

Av den skriftliga redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att huvudmannen har inrättat en laborationssal i skolans befintliga lokaler för att möjliggöra experiment och laborationer på ett säkert sätt för alla elevgrupper på skolan. Enligt redovisningen har samtliga elevgrupper schemalagd NO-undervisning i laborationssalen varje vecka för att säkerställa att experiment och laborationer är en central del av undervisningen. Säkerhetsutrustning och laborationsutrustning har köpts in under höstterminen 2023. Skolinspektionens utredare har vid lokalbesök på skolan fått se aktuell lokal för undervisning i kemi. En NO-lärare har vid intervju och lokalbesök redogjort för hur olika moment kan genomföras i den ombyggda NO-salen. Huvudmannen har i skriftlig komplettering meddelat att skolan fått ett sedan tidigare beställt dragskåp levererat och installerat i NO-salen.

Rättslig reglering

I skollagen anges att det för utbildningen ska finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

För varje ämne finns en kursplan. Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och betygskriterier (10 kap. 8 § skollagen, Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 22 (SKOLFS 2010:37), 5 Kursplaner).

Av kursplanen för ämnet slöjd framgår i det centrala innehållet för årskurs 7-9 att man i undervisningen ska arbeta med metall, textil, trä och andra material. Vidare ska undervisningen behandla verktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt. Vidare framgår att ämnet syftar till att eleverna ska ges möjligheter att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhetsfrågor i samband med slöjdarbete. (Lgr 22, 5.17 Slöjd.)

Av kursplanen för ämnet kemi framgår att ämnet ska syfta till att undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla förmåga att genomföra systematiska undersökningar i kemi. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att söka svar på frågor om kemiska processer och materien med hjälp av egna systematiska undersökningar. På så sätt ska eleverna ges möjligheter att utveckla förståelse för att påståenden kan prövas och att kunskaper i kemi växer fram med hjälp av naturvetenskapliga arbetsmetoder. I det praktiska arbetet ska eleverna även ges möjligheter att utveckla färdigheter i att hantera material, utrustning och digitala verktyg. (Lgr 22, 5.11 Kemi.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betyg efter provning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 14 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att Vintertullsskolan i Stockholm AB brustit inom området betyg efter provning vid Vintertullsskolan. Detta eftersom det fanns omfattande brister i skolans dokumentation av betyg efter provning från höstterminen 2022 avseende två elever. Det fanns även formella fel avseende dokumentets namn och innehåll. Vidare hade inte beslut om betyg efter provning undertecknats av rektorn.

Av den skriftliga redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Vintertullsskolan har tagit fram och implementerat en policy för betyg efter provning som förtydligar att betyg efter provning ska signeras av rektorn samt förses med ett namnförtydligande. Av policyn framgår även att huvudmannen följer Skolverkets föreskrifter om utformningen av betyg efter provning i grundskolan. Skolinspektionen har tagit del av de två beslut om provning som fattades under höstterminen 2023. Skolinspektionen har även tagit del av betygs katalogen av vilken framgår att betygen efter provning har signerats av rektorn.

Rättslig reglering

Den som vill ha betyg från grundskolan har rätt att genomgå provning för betyg. Denna kan avse hela utbildningen i grundskolan eller ett eller flera ämnen som ingår i utbildningen. Detta gäller även den som tidigare har fått betyg i ett avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan. (10 kap. 23 skollagen.)

Rektorn ska utfärda betyg efter provning. Om provningen avser hela utbildningen, får rektorn inte uppdra åt någon annan att utfärda slutbetyg. (6 kap. 22 skolförordningen.)

Enligt 3 § Skolverkets föreskrifter om utformningen av betyg efter provning i grundskolan och specialsolan (SKOLFS 2016:16) ska betyg efter provning från grundskolan innehålla de uppgifter som framgår av föreskrifternas 5-10 §§ samt utformas enligt bilaga 1 till föreskrifterna.

Betyg efter provning ska innehålla ett dokumenthuvud. Dokumenthuvudet ska innehålla följande uppgifter: dokumentnamn: betyg efter provning, skolform: grundskolan eller specialsolan, datum för utfärdande, namn på skolenhet och namn på huvudman, Skolverkets skolenhetskod, och efternamn och tilltalsnamn samt personnummer eller motsvarande på den som genomgått provning för betyg (fältet ska vara rastkrat). (5 § SKOLFS 2016:16) Betyget efter provning ska innehålla en kolumn för ämnen. I kolumnen ska anges det eller de ämnen som den

som genomgått provning för betyg har fått betyg i efter provning. (6 § SKOLFS 2016:16) Betyget efter provning ska innehålla en kolumn för betyg. I kolumnen ska betyg i respektive ämne anges. Betygsbeteckningarna ska vänsterställas. Kolumnen ska vara rasterad. (7 § SKOLFS 2016:16) Rektorn ska skriva under betyget efter provning. Underskriften ska ges ett namnförtydligande. (9 § SKOLFS 2016:16) Av betyget efter provning ska framgå information om hur betygen betecknas. Hur betygen ska betecknas framgår för grundskolan av 10 kap. 17 § skollagen. (10 § SKOLFS 2016:16)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 14 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att Vintertullsskolan i Stockholm AB brustit inom området betygskatalog vid Vintertullsskolan. Detta eftersom det i flera fall hade registrerats i betygskatalogen att en elev inte hade läst vissa ämnen på grund av anpassad studiegång trots att det inte stämde överens med vad som hade beslutats om gällande anpassad studiegång för eleven. Vidare saknades uppgifter i betygskatalogen om att elever fått betyg i ämnen efter provning för betyg.

Av den skriftliga redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Vintertullsskolan har tagit fram en ny mall för betygskatalog som enligt huvudmannen är utformad i enlighet med författningarnas krav. Vintertullsskolan har även tagit fram nya rutiner för att följa upp beslut om anpassad studiegång och säkerställa att betygskatalogen registreras korrekt. Samtliga beslutade åtgärdsprogram inklusive anpassad studiegång signeras digitalt av rektor och läggs i ett digitalt arkiv vilket enligt huvudmannen möjliggör uppföljning och kontroll med god överblick av fattade beslut. En separat logg förs även i skolans system för elevuppgifter gällande vilka anpassningar som är beslutade av rektor, vilket används vid kontroll av registrerade uppgifter i betygskatalogen under skolans betygskonferenser inför signering. Kontrollen genomförs av skoladministrationen och rektorn. Av redovisningen framgår även att betygskatalogen nu innehåller ett fält för kommentarer där det ska framgå om betyg satts genom provning. Skolinspektionen har tagit del av skolans betygskatalog för höstterminen 2023 samt beslut om anpassad studiegång.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. (3 kap. 14 § skollagen.)

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs. (6 kap. 10 § skolförordningen)

En betygskatalog i grundskolan ska innehålla ämnets namn och elevens betyg i respektive ämne. Ett betyg efter prövning ska framgå av betygskatalogen. (9 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog)

Siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen (2010:800) eller anpassad timplan enligt 3 kap. 12 h § skollagen. (11 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Erik Almqvist.

Utredaren Clara Sjösten har varit föredragande i ärendet.