

Huvudman

Västerås kommun
kontaktcenter@vasteras.se

Ärendet

Tillsyn av Vetterstorpsskolan i Västerås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 december 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Vetterstorpsskolan i Västerås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, lärare, garantin för tidiga stödinsatser och skolans arbete för att skapa studiero.

Skolinspektionen har den 6 december 2023 beslutat att förelägga Västerås kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd.

Västerås kommun har den 25 mars 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Västerås kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 6 december 2023 bedömde Skolinspektionen att Västerås kommun brustit inom området extra anpassningar och särskilt stöd vid Vetterstorpsskolan. Detta då det av utredningen framgick att lärare inte alltid anmälde till rektorn när de befarade att en elev inte skulle uppfylla betygskriterierna eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar. Av utredningen framgick även att utredningar om särskilt stöd inte alltid resulterade i att rektorn fattade beslut om att ett åtgärdsprogram skulle utarbetas eller inte utarbetas. Exempelvis hade en påbörjad utredning om en elevs behov av särskilt stöd i årskurs 3 aldrig avslutats med ett beslut om åtgärdsprogram eller inte.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att alla medarbetare på skolan har informerats om skyldigheten att anmäla till skolans rektor om det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar. Information gällande dessa rutiner har getts vid en kompetensutvecklingsdag i form av en föreläsning av specialpedagog. Tyngd lades enligt huvudmannen på att beskriva rutinen för att skyndsamt informera rektorn om en elev inte befaras nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskap som minst ska uppfyllas. Föreläsningen innehöll även utbildning om skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd. Av redovisningen framgår också att information om skyldigheten att anmäla elevers behov av särskilt stöd till skolans rektor även ges vid uppstart varje läsår.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn under perioden 6 december 2023 till 29 mars 2024 startat och avslutat sju utredningar om elevers behov av särskilt stöd. Av dessa utredningar resulterade tre utredningar i beslut att åtgärdsprogram inte ska upprättas. Fyra utredningar resulterade i beslut om att åtgärdsprogram ska upprättas. Det framgår även av redovisningen att rektorn har fattat beslut om att åtgärdsprogram inte ska upprättas för den specifika eleven i årskurs 3 vars utredning gällande särskilt stöd inte tidigare hade avslutats med ett beslut. Utredning och beslut om att inte upprätta ett åtgärdsprogram har bifogats redovisningen.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas,

trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 3 kap. 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. Om en utredning av en elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Erik Almqvist.

Utredare Clara Sjösten har varit föredragande i ärendet.