

Stockholms stad
kontaktcenter@stockholm.se

2024-04-12

1 (5)

Dnr. SI 2023:11082

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bromma
gymnasium i Stockholm stad

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bromma gymnasium. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 31 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bromma gymnasium senast den 15 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen Stockholms stad har inkommit med en sådan redovisning den 13 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för och leder ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisning och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har påbörjat ett jämställdhetsarbete under läsåret 2023/2024. Bland annat har ett analysarbete av såväl betygs- som enkätresultat uppdelade på variabeln kön påbörjats. I redovisningen uppger huvudmannen att detta analysarbete letts av skolans förstelärare som under höstterminen 2023 analyserat avgångselevernans betygsresultat samt den senast genomförda länsgemensamma brukarenkäten. I redovisningen uppger huvudmannen att skolans samtliga lärare är delaktiga i jämställdhetsarbetet. Exempelvis inleddes lärarnas uppstarts dagar med en fortbildning i normkritik. Senare under terminen följdes jämställdhet och lärarnas bemötande av flickor och pojkar upp genom lektionsbesök genomförda av rektor och biträdande rektor. Även under medarbetarsamtalen, som genomfördes i början av 2024, har jämställdhetsarbetet följts upp med samtliga lärare.

Av huvudmannens redovisning framkommer vidare att analysarbetet hittills påvisat att det råder skillnader mellan könen på det samhällsvetenskapliga programmet, både gällande betyg och upplevelser av undervisningen och lärarnas bemötande. Med anledning av att analysen visat på att pojkarna avviker märkbart negativt planeras det för intervjuer med pojkarna på samhällsvetenskapsprogrammet senare under våren. Även flickorna på teknikprogrammet kommer att delta i djupintervjuer. Enligt huvudmannens redovisning har lärarnas analyser lyft fram en bristande studiekultur bland pojkarna som en orsak till skillnaderna mellan könen.

Det påbörjade jämställdhetsarbetet på skolan har enligt huvudmannens redovisning lett till en ökad medvetenhet bland lärarna gällande skillnaderna mellan könen. Huvudmannen planerar för att en analys av könsuppdelade resultat alltid ska genomföras samt ligga till grund för eventuella framtida insatser. Av den inkomna redovisningen framgår dock att det i nuläget inte planerats för några utvecklingsåtgärder, inte heller med utgångspunkt i de analyser som redan gjorts under höstterminen. Exempelvis framgår inte av redovisningen hur lärarna ska fortbilda sig kring pojkarnas studiemotivation eller vilka åtgärder och metoder som ska utvecklas och följas upp samt av vem. Vidare framgår inte heller på vilket sätt skolans samtliga elever har gjorts delaktiga i jämställdhetsarbetet och om elevrådet och elevhälsan involverats i arbetet kring jämställdhet.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder ett utvecklingsarbete för att säkerställa en högre grad av variation och stimulans i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att variation och stimulans är ett prioriterat utvecklingsområde på skolan under läsåret 2023/2024. Till följd av detta har variation och stimulans varit i fokus vid alla lärares uppstartssamtal samt vid rektorns och biträdande rektorernas lektionsbesök under vintern. Efterföljande samtal gällande lärarnas arbete med variation och stimulans har exempelvis genomförts under de medarbetarsamtal som hölls i början av vårterminen. Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna i högre grad förväntas planera för variation och stimulans i sin undervisning samt att de mer regelbundet behöver diskutera variation i undervisningen med eleverna. Under vårterminen har samtliga lärare därför genomfört samtal med sina elever gällande begreppet variation. Slutsatsen som dragits efter dessa elevsamtal är att det råder delade meningar bland eleverna vad gäller definitionen samt när undervisning anses vara varierad och stimulerande.

Av redovisningen framgår vidare att frågor gällande variation i lärarnas planering och arbetssätt lagts till i skolans kursutvärderingar samt i den nya kommungemensamma gymnasieenkäten. Resultaten av dessa har påvisat att variation är ett fortsatt utvecklingsområde för skolan. Det framgår av redovisningen att förstelärarna tillsammans med arbetslagsledarna har i uppdrag att hålla frågan om variation och stimulans levande i de pedagogiska samtalen samt att arbetet med variation och

stimulans ska utvärderas i det systematiska kvalitetsarbetet, vilket kan komma att leda till ytterligare åtgärder under nästa läsår.

I Skolinspektionens planerade kvalitetsgranskning framgick att undervisningen på skolan till stor del redan är varierad och stimulerande men att det råder stora skillnader mellan olika program och undervisningsgrupper. I granskningen framkom också att examinationer oftast sker skriftligt samt att det skiljer sig åt i vilken utsträckning elever får vara med och påverka undervisningen. Av huvudmannens inkomna redovisning framgår dock inte hur rektorn arbetar med att stärka likvärdigheten för att säkerställa att alla elever, oavsett klass eller program, ges en varierad och stimulerande undervisning.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Eva Lindgren, utredare.

Marta Rivelis, utredare har varit föredragande i ärendet.