

Huvudman

Lärande i Sverige AB Org. nr. 556571-5892
Info@larande.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Realgymnasiet i Skövde.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lärande i Sverige AB att senast **den 19 augusti 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan till rektorn om utredning av särskilt stöd och användning av mobiltelefoner i undervisningen. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Lärande i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Lärande i Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Anmälan till rektorn om utredning av särskilt stöd

1. Se till att vid minst ett tillfälle före **den 3 maj 2024** informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. (2 kap. 34 § och 3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att rektorn senast **den 17 maj 2024**, tillsammans med samtliga lärare som bedriver och därmed ansvarar för undervisningen, identifierar och dokumenterar vilka elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den

ordinarie undervisningen, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. (3 kap. 7 § skollagen)

Användning av mobiltelefoner i undervisningen

3. Se till att klargöra skyldigheten för personal och elever att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning endast får användas i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § och 5 kap. 4 a § skollagen).
4. Se till att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning endast används vid undervisning enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller utgör extra anpassningar eller särskilt stöd, eller om det enligt rektorns eller lärares bedömning i ett enskilt fall finns särskilda skäl att tillåta en elev att använda sådan utrustning. Huvudmannen ska dokumentera hur rektorn har följt upp och säkerställt att detta följs. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (5 kap. 4 a § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning av behöriga och legitimerade lärare, garanterad undervisningstid, frånvaro, extra anpassningar, anmälan om kränkande behandling och prövning av ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lin-koping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:237) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Realgymnasiet i Skövde.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Realgymnasiet i Skövde följer gällande bestämmelser om undervisning av legitimerade och behöriga lärare, garanterad undervisningstid, frånvaro, extra anpassningar, anmälan till rektorn om utredning av särskilt stöd, anmälan om kränkande behandling, användning av mobiltelefoner i undervisningen och prövning av ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt genom lektionsobservationer mellan den 7 och 8 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans åtgärdsprogram, elevernas individuella studieplaner och sammanställningar inför betygsättning av eleverna. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan till rektorn om utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det förekommer att elever inte anmäls till rektorn när lärare befarar att eleverna inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att eleverna har getts extra anpassningar. Lärare uppger att de bedömer att ett antal elever kan komma att få F i betyg på kurser som avslutas våren 2024. Det rör sig bland annat om undervisning i engelska, idrott- och hälsa samt matematik. Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn samt av inskickad dokumentation framgår att eleverna i fråga inte har anmälts om behov av särskilt stöd.

Av intervju med lärarna framgår att undervisande lärare bedömer att ett antal elever inte kommer att få godkänt betyg i kursen idrott och hälsa 1. Elevhälsan uppger att det finns ett behov av utredning av särskilt stöd för dessa elever, men eleverna har inte anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd.

Av intervju med lärarna framgår att elever som läser grundskoleämnet engelska inom introduktionsprogrammet programinriktat val enligt undervisande lärares bedömning inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar. Enligt undervisande lärare har skolans personal gjort tolkningen att eleverna har fått stöd i och med att de läser ett introduktionsprogram, annars hade läraren gjort anmälningar om behov av särskilt stöd till rektorn redan under höstterminen 2023. Enligt elevhälsan ges eleverna inte särskilt stöd utan

istället framgår det av elevernas individuella studieplaner samt individuella scheman att de ska ges undervisning i grundskoleämnet engelska. Rektorn uppger att elevernas individuella studieplaner fungerar som ett systematiskt verktyg som utvärderas kontinuerligt av skolan, istället för att skolan ska utreda elevernas behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att rektorn som pedagogisk ledare för skolan och chef för lärarna och övrig personal i skolan har det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att undervisningen och elevhälsan utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar, särskilt stöd samt andra stödåtgärder som de behöver. (Läroplanen för gymnasieskolan [Lgy11], [SKOLFS 2011:144] 2.6 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att lärare inte alltid anmäler till rektorn när de befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att eleverna getts stöd i form av extra anpassningar. Tillsynen visar att det finns flera elever under innevarande läsår där lärare befarar att eleverna inte kommer att nå ett godkänt betyg, men där lärare inte har anmält eleverna för att utredas för behov av särskilt stöd.

Även elever på introduktionsprogram har rätt till särskilt stöd om de behöver det, och skollagens krav på anmälan och utredning omfattar därför också dessa elever.

Användning av mobiltelefoner i undervisningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt rektorn framgår det av skolans ordningsregler att eleverna ska lämna in sina mobiltelefoner under lektionstid. Av intervju med elever framgår att det särskilt är en lärare på skolan som är noggrann med att samla in elevernas mobiltelefoner i början av varje lektion. Lärarna uppger i intervju att det finns en särskild låda avsedd för insamling av elevernas mobiltelefoner under lektionstid. Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår dock att alla lärare inte samlar in elevernas mobiltelefoner.

Av lektionsobservationer framgår att det skiljer sig åt mellan lärarna om de samlar in mobiltelefonerna och ser till att de inte är tillgängliga för eleverna under lektionerna. Flera elever använder sina mobiltelefoner helt öppet i klassrummet utan att det uppmärksammas av läraren på lektioner som Skolinspektionen observerar. Det förekommer även under lektionsobservationer att elever använder mobiltelefoner på ett sådant sätt att lärare inte har möjlighet att notera detta. Under lektionerna har lärare inte gett instruktioner till eleverna om att de kan använda mobiltelefonerna och mobiltelefonerna utgör inte heller ett verktyg i form av extra anpassning eller särskilt stöd i dessa fall.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen ges möjlighet till kompetensutveckling och att all personal i verksamheten har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att det vid undervisning endast får förekomma sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande eller utgör extra anpassningar eller särskilt stöd. Rektorn eller en lärare får dock om det finns särskilda skäl tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall. (5 kap. 4 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete för att skapa studiero såtillvida att mobiltelefoner används av elever i undervisningen utan lärares tillåtelse. Utredningen visar att flera lärare inte ser till att ordningsreglerna, som utarbetats och förtydligats för att skapa studiero, efterlevs.

Att ordningsregler inte upprätthålls leder till bristande studiero i form av såväl störande inslag - vilket leder till att elever inte kan koncentrera sig på lektionerna - som att eleverna ägnar sig åt annat än arbetsuppgifterna. Det är av vikt att alla lärare har en samsyn och gemensamt arbetar för att ordningsreglerna kopplade till studiero efterlevs på en skola.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Lärande i Sverige AB:s verksamhet vid Realgymnasiet i Skövde uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan till rektorn om utredning av särskilt stöd och användning av mobiltelefoner i undervisningen. Det finns därför skäl att förelägga Lärande i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentstudier framgår att skolans saknar behörig lärare i svenska. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att skolan aktivt har sökt efter legitimerad och behörig lärare i svenska och att sökandet pågår. Skolinspektionen har tagit del av en annons som publicerades i mars 2024 där huvudmannen söker efter en legitimerad lärare i svenska. Av intervjun med rektorn framgår att rekryteringen av legitimerad lärare i svenska är påbörjad. Rektorn uppger även att skolan söker ytterligare lärare till höstterminen 2024 då skolan kommer att utökas med en ny klass elever.

Av dokumentstudier framgår även att en legitimerad lärare undervisar i naturbruk utan att vara behörig i kursen. Det framgår vidare att skolan har en legitimerad och behörig lärare i naturbruk. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att den behöriga läraren i naturbruk har behövt gå ner i tjänst, vilket har resulterat i en tillfällig lösning där den icke behöriga läraren tog över undervisningen. Enligt rektorn kommer den behöriga läraren att åter ansvara för undervisningen i naturbruk under höstterminen 2024.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare, bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. (2 kap. 18 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Lärande i Sverige AB brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisning av behöriga och legitimerade lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I informationsinhämtningen till Skolinspektionen uppger rektorn att elevernas garanterade undervisningstid säkerställts i planeringsfasen av kommande läsår. Vidare uppger rektorn att en tjänstefördelning upprättas som sedan är underlag för elevernas schema som redovisar undervisningstiden.

Av informationsinhämtningen framgår att undervisningen i idrott och hälsa bedrivs i en extern idrottshall, som ligger ungefär en kilometer från skolan. Elever uppger i intervju att kursen idrott och hälsa 1 inte alltid startar på utsatt tid i schemat och inte heller avslutas i enlighet med den tid som finns på schemat, på grund av att tiden för att ta sig till och från idrottslektionen inte är tillräcklig enligt dem.

Av huvudmannens synpunkter på Skolinspektionens tjänsteanteckning framgår att rektorn efter tillsynsbesöket har tagit upp frågan med undervisande lärare. Undervisande lärare uppger enligt huvudmannen att lektionerna i idrott och hälsa alltid startar på utsatt tid och i regel avslutas enligt schema. Rektorn har enligt huvudmannen bedömt att det inte är schemaläggningen som orsakar eventuella sena ankomster.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att eleverna i gymnasieskolan har rätt till ett minsta antal undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid). Den garanterade undervisningstiden för elever på

- yrkesprogram som omfattar 2 800 gymnasiepoäng är 2 720 undervisningstimmar,
- yrkesprogram som omfattar 2 700 gymnasiepoäng är 2 625 undervisningstimmar, och
- högskoleförberedande program är 2 180 undervisningstimmar.

För elever som har valt bort delar av det som krävs för grundläggande behörighet enligt 3 § minskas den garanterade undervisningstiden i motsvarande omfattning. (16 kap. 18 § skollagen)

Av skollagen framgår även att elever på introduktionsprogram har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. (17 kap. 6 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Lärande i Sverige AB brutit mot bestämmelserna när det gäller garanterad undervisningstid. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att skolans mentor i samråd med elevhälsan genomför frånvaroutredningar för elever som skolan bedömt har upprepad eller längre frånvaro, om det inte är obehövt. Av intervjuerna framgår vidare att rektorn beslutar att frånvaroutredningar ska startas och att frånvaroutredningarna genomförs i samråd med respektive elev och elevens vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Lärande i Sverige AB brutit mot bestämmelserna när det gäller frånvaro. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att eleverna ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Som exempel uppger eleverna att de har möjlighet att gå till ett grupprum om de önskar. Lärarna uppger att eleverna kan få använda speciella hörlurar och öronproppar, uppläsningsprogram på datorn samt ges extra genomgångar och tydliga instruktioner. Enligt rektorn känner alla lärare till elevernas extra anpassningar och ger eleverna de extra anpassningar som de har behov av.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska en elev om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att skolans personal anmäler till rektorn om de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att rektorn tar emot anmälningar om kränkande behandling och anmäler dessa till huvudmannen. Enligt rektorn fungerar skolans rutin vid kränkningar väl.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Prövning av ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2022/2023 för huvudmannen, närmaste moderbolag, Lärandegruppen i Sverige AB samt toppmoderbolaget, Jan Vikström Holding AB. Vidare har i ärendet en aktuell balans- och resultatrapport för perioden juli till och med december 2023 avseende huvudmannen inkommit. I ärendet har även kreditupplysningar inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett stabilt eget kapital.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för förskoleklass, grundskola, anpassad skola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fri-

tidshem. Godkännande ska lämnas om den enskilde har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. (2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Hans-Göran Arvidsson.

Utredaren Linda Nordenhem har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även ekonomen Christina Lundborg medverkat.