

Beslut

Datum 2024-04-17

Dnr SI 2023:10126

Sida 1 (6)

Huvudman

Consensum Lund AB 556602-3684

info@consensum-lund.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Consensum Gymnasium Lund i Lunds kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2024 inlett en tillsyn av Consensum Gymnasium Lund i Lunds kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Consensum Gymnasium Lund följer gällande bestämmelser om trygghet och studiero, betygssättning samt extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 19-20 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskatalog, skolans plan mot kränkande behandling, anmälningar av kränkande behandling samt skolans egen trygghetsenkät. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat följande. Det bedrivs ett förebyggande arbete för trygghet och studiero på Consensum Gymnasium Lund. Arbetet består bland annat i att skolan genomför årliga trygghetsenkäter som analyseras och diskuteras i arbetslagen. Med utgångspunkt i kartläggningens resultat genomförs det även åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling på skolan. Det finns också ordningsregler på skolan, vilka såvitt framkommit är välkända bland elever och personal, och det finns skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner.

Huvudmannen uppger i inskickad dokumentation att det under höstterminen 2023 förekom förstörelse, upprepade brandlarm samt en brand på en av skolans toaletter. Elever och personal uppger i intervju att även deras bild är att höstterminen 2023 var stökig men att skolan har gjort flera insatser med anledning av de incidenter som skedde. I intervju uppger samtliga intervjugrupper med elever, lärare, elevhälsans personal och rektor att det skett en märkbar förbättring sedan vårterminens start 2024 efter de insatser som genomförts.

Av utredningen framgår vidare att rektorn under höstterminen 2023 tog beslut om avstängningar för flera elever för att säkra andra elevers trygghet och studiero. I intervju uppger rektorn att samtliga elever kom tillbaka till skolan efter avstängning enligt plan och att man i ett antal fall beslutade om att elever kunde komma tillbaka tidigare än beslutet om avstängning avsåg. Rektor uppger att man under höstterminen även genomförde 22 stycken utredningar med anledning av elever som vid upprepade tillfällen stört ordningen.

Under de senaste 12 månaderna har 12 kränkingsanmälningar anmälts till huvudmannen. I intervju uppger lärare att de bedömer att det antal kränkingsanmälningar som gjorts stämmer överens med det antal kränkningar som inträffat samt uppger vidare att de anmäler kränkningar till rektorn som i sin tur upprättar en kränkingsanmälan.

I intervju uppger eleverna att de varit inblandade i att ta fram skolans ordningsregler genom enkäter och klassråd. Skolinspektionen har tagit del av skolans senaste två årens planer mot kränkande behandling och åtgärder mot diskriminering.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen.

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen [2010:800]).

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling (1 kap. 5 § skollagen).

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero (5 kap. 6 § skollagen).

I gymnasieskolan får huvudmannen eller rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals

säkerhet bedöms vara hotad,

2. eleven med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens måloppfyllelse och kunskaper,

3. eleven stör eller hindrar utbildningens bedrivande,

4. eleven utsätter någon annan elev eller av utbildningen berörd person för kränkande behandling,

5. eleven kan antas ha begått en brottslig handling inom skolans område, eller

6. elevens uppförande på annat sätt inverkar negativt på övriga elevers trygghet och studiero (5 kap. 17 § skollagen).

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året (6 kap. 7 och 8 §§ skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen).

Rektorn, en lärare eller en handledare får omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga störningar i undervisningen. Det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn beslutar om sådana rutiner (5 kap. 4 a och 4 e §§ skollagen).

Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9 och 10 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Consensum Gymnasium Lund har ett medvetet och systematiskt arbete för att säkerställa att utbildningen ska präglas av trygghet och studiero. Arbetet består bland annat av förebyggande och främjande insatser men även av mer reaktiva insatser när behov uppstått. Elever och personal kan ge exempel på olika insatser som gjorts för att främja tryggheten och beskriver en upplevd ökad trygghet och studiero med anledning av de insatser som genomförts.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat följande. Personalen på skolan är medveten om att det finns en diskrepans mellan betyg och resultat på nationella prov vid Consensum Gymnasium Lund. Lärarna och rektorn uppger i intervju att de fört diskussioner kring vad det innebär att särskilt beakta de nationella proven och att skolan arbetat med att få ned diskrepansen mellan betyg och nationella proven. Rektorn uppger att diskrepansen har minskat i svenska och engelska men kvarstår i matematik. Consensum Gymnasium Lund ingår också i ett sambedömningsprojekt med regionen där man bland annat arbetar med hur skolan ska arbeta med att särskilt beakta elevernas resultat vid nationella prov.

Rättslig reglering

Vid betygssättning i ett ämne på en nivå som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl (15 kap. 25 a skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Enligt författningarna ska resultat på nationella prov särskilt beaktas vid betygssättning. När det gäller Consensum Gymnasium i Lund framkommer emellertid att det särskilt när det gäller matematik, men även svenska och engelska, finns en diskrepans mellan kursbetyg och resultat på de nationella proven på skolenheten samt att denna skillnad är större än den i riket. Det framkommer dock vidare att detta är något som huvudmannen har identifierat och som det också pågår ett medvetet arbete kring i syfte att i större utsträckning beakta resultat på nationella prov vid

betygssättning. I två av de aktuella ämnena har dessa åtgärder lett till att önskat resultat genom att diskrepansen mellan betyg och resultat på nationella prov har minskat. Därutöver pågår det i övrigt fortsatt ett aktivt arbete för att säkerställa att resultaten på nationella prov beaktas vid betygssättning såsom det är tänkt enligt lagstiftningen. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen, trots vad som framkommit om diskrepans mellan betyg och nationella prov, att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom detta område.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår följande. Consensum Gymnasium Lund har rutiner för att förse elever som befaras att inte nå betygskriterierna med extra anpassningar. Lärare och representanter från elevhälsan uppger i intervju att när undervisande lärare identifierar ett stödbehov hos elever provas vanligen extra anpassningar initialt. För att identifiera elever som inte når godkända betyg används ett prognosverktyg i färger, grönt, gult och rött, för eleverna. Lärarna och elevhälsan uppger i intervju att information från elevernas prognoser når elevhälsan som i sin tur gör en bedömning utifrån stödbehov.

Lärarna uppger i intervju att det är tydligt när man som lärare anmäler att en elev kan ha behov av utredning av särskilt stöd. Representanterna för elevhälsan uppger i intervju att de bedömer att antalet åtgärdsprogram motsvarar det behov av särskilt stöd som finns på skolan. Elevhälsans representanter uppger att utredning om särskilt stöd startas när man ser i elevprognosen att eleven är i farozonen för att inte nå betygskriterierna för en kurs trots att andra åtgärder har prövats.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs

vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns fungerande rutiner för att ge elever skyndsamt stöd när det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppnå, både i form av extra anpassningar samt som särskilt stöd.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattare Ingrid Hesselén Brunius.

Utredaren Matilda Nordh har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Tove Andersson medverkat.