

KARLSHAMNS KOMMUN
info@karlshamn.se

2024-04-17

1 (4)

Dnr- SI 2023:5475

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Stenbackaskolan i Karlshamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Stenbackaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stenbackaskolan senast den 12 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Karlshamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade arbetet för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behövde inledas i följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Utifrån det identifierade utvecklingsområdet har åtgärder vidtagits för att ta fram tydligare statistik som kan utgöra grund för analyser av könsskillnader i kunskapsresultat på klass-, årskurs- och skolnivå. I skolans verksamhetsplan anges det att skolan ska utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete och detta arbete kommer planeras av gruppen "förebyggande EHT" på skolan. Arbetet har påbörjats genom att ämneslagen med utgångspunkt i analysfrågor från skolledningen utvärderar och reflekterar över klassrumspraktiken utifrån jämställdhetsuppdraget. Under vårterminen kommer utbildningsförvaltningens utvecklingssamordnare besöka en arbetsplatsträff på skolan och lyfta fram aktuell jämställdhets- och genusforskning, bland annat utifrån en rapport från Jämställdhetsmyndigheten. Inför läsåret 2024/2025 planeras fler kompetensutvecklingsinsatser och fokus riktas mot att skapa en samsyn i personalgruppen. De utvecklingsområden som identifieras ska utgå från den tydligare statistiken vad gäller kunskapsresultat och resultat avseende trygghet och studiero. I arbetet ska även könsuppdelade resultat från de hälsosamtal som skolsköterskan håller med elever i årskurs 8 ingå.

Mot ovanstående bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla varierade metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: På skolenheten har det implementerats nya rutiner för utvärderingen av undervisningen. I detta ingår att lärarna använder sig av en gemensam mall för utvärderingsenkät och att skolledningen ger lärarna utrymme att arbeta med resultaten i ämnesgrupperna. Utvärderingen i ämnet görs minst en gång per termin, men det görs även mer kortfattade utvärderingar i samband med att arbetsmoment i ämnena avslutas. I det ingår att lärare får återkoppling från eleverna på den egna undervisningen och att eleverna får vara med i planeringen inför nästa arbetsområde. I medarbetarsamtalen använder rektorn och lärarna sedan de utvärderingar elever gjort av undervisningen för att diskutera kvalitet och resultat. Elevernas inflytande och delaktighet i planering, genomförande och uppföljning av undervisningen är också en stående punkt för skolans elevråd. Det framgår vidare att skolledningen verkar för att lärare även ska synliggöra för eleverna att de har ett inflytande över undervisningen, samt ger utrymme för lärarnas kollegiala samarbete och utveckling genom att sätta samman arbetsgrupper och genom att lyfta fram goda exempel.

Mot ovanstående bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen vill samtidigt framhålla vikten av att elever genom olika och varierade metoder för planering och utvärdering ges inflytande över undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X David Lopez Svensson

Föredragande
Signerat av: David Lopez Svensson

I handläggningen av ärendet har även utredare Christina Aro Östgren medverkat.