

SUNDSVALLS KOMMUN
sundsvalls.kommun@sundsvall.se

2024-04-18

1 (4)

Dnr- SI 2023:2115

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Sundsvalls
Gymnasium, Västermalm 6, anpassad gymnasieskola
i Sundsvalls kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid anpassad gymnasieskola, Västermalm 6, Sundsvalls gymnasium. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 20 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för anpassad gymnasieskola, Västermalm 6, Sundsvalls gymnasium senast den 29 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sundsvalls kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd
<i>Anpassad gymnasieskola:</i> <i>Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa:</i> 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen. <i>Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa:</i> 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 27 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare). <i>Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning:</i> 2 kap. 34–36 §§, 18 kap. 3 § skollagen, 4 kap. 12 och 13 §§ gymnasieförordningen. <i>Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå:</i> 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen. Lgys 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Varje skolas utveckling. 2.1 Kunskaper, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning, men utvecklingsområden finns.

- Huvudmannen behöver utifrån ett långsiktigt perspektiv skapa förutsättningar för den anpassade gymnasieskolans elever att samverka med omgivande arbetsliv.

Av huvudmannens redovisning framgår att de initialt sökte möjliga APL-platser inom Barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter för att stödja skolenhetens arbete med att eleverna ska få praktiska erfarenheter av yrkeslivet. I redovisningen framkommer att en elev fick praktik i en återbruksbutik tillhörande förskolan. Vidare anger huvudmannen att de tagit initiativ till ett samarbete med Individ- och arbetsmarknadsförvaltningen för att utifrån ett långsiktigt perspektiv skapa förutsättningar för den anpassade gymnasieskolans elever att samverka med omgivande arbetsliv. Kvalitetsutvecklaren för Sundsvalls gymnasium, rektorn för anpassad gymnasieskola, studie- och yrkesvägledaren och företagskoordinatören har påbörjat arbetet med att identifiera samverkanspunkter och möjliga samarbeten. Huvudmannen uppger att förväntade effekter på sikt är att verksamheten kommer att få ett bredare kontaktnät som kan underlätta i arbetet med att förbereda elever för ett aktivt deltagande i samhällsliv och yrkesliv.

Av redovisningen framkommer vidare att huvudmannen planerat för ytterligare åtgärder som kommer att höja kvaliteten inom området. Exempelvis fortsätter arbetet med att skapa förutsättningar för den anpassade gymnasieskolans elever att samverka med omgivande arbetsliv genom att utveckla samarbeten med fler delar av de kommunala verksamheterna, liknande det påbörjade samarbetet med Individ- och arbetsmarknadsförvaltningen. Vidare planerar huvudmannen att skapa förutsättningar för att en APL-plats inom kommunal verksamhet ska kunna leda till ett sommarjobb på samma arbetsplats, som ett steg i arbetet med att stödja elevers övergång till arbetslivet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat vissa åtgärder och planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Jessica Kristoffersson (föredragande) och Anders Haglund medverkat.