

SUNDSVALLS KOMMUN
sundsvalls.kommun@sundsvall.se

2024-04-18

1 (5)

Dnr SI 2023:940

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hagaskolan i
Sundsvalls kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hagaskolan. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hagaskolan senast den 29 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sundsvalls kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör skapa än bättre förutsättningar för samverkan genom att se till att de forum för samverkan som finns i större omfattning innehåller inslag som främjar en samsyn kring progression i elevernas kunskapsutveckling inom och mellan stadierna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans samtliga lärare i årskurs 1–9 genomfört gemensamma studiedagar med fokus på vad skolans arbete med kunskaps- och värdegrundsuppdraget resulterat i. Exempel på underlag är skolförvaltningens sammanställda resultat för nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 samt betyg i årskurs 6 och 9 för samtliga skolor i kommunen. För att förbättra de låga resultaten i matematik har skolans lärare i årskurs 1–9 bland annat deltagit i gemensamma kompetensutvecklingsinsatser för att skapa en "röd tråd" i matematikundervisningen mellan de olika stadierna.

Av redovisningen framgår också att skolans två elevhälsoteam i högre grad involverats i det systematiska kvalitetsarbetet genom att vara mer delaktiga i skolans uppföljnings- och analysarbete. Vidare kommer elevhälsoteamen framöver att ha ett närmare samarbete för att samverka kring undervisningens utformning på skolan.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna i större omfattning anpassar undervisningens innehåll och arbetssätt utifrån samtliga elevers behov så att elever som går snabbt fram i sin utveckling har möjlighet att utveckla sin fulla potential.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn och lärarna för en dialog om hur undervisningen ska organiseras så att alla elever har goda möjligheter att få en undervisning och lärmiljö som möter eleverna där de är. Skolan planerar att skapa olika former av undervisningsgrupper och lärmiljöer med fokus på språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Vidare har lärarna, utifrån sina ämnen och elevernas resultat, getts tid att "omvärldsspana" i syfte att utveckla sin undervisning. Lärarna har sedan formulerat mål utifrån det de avser fördjupa sig inom och hur de ska nå målen.

Av redovisningen framgår också att resultatdialoger mellan lärare, rektor och biträdande rektorer återkommer kontinuerligt vid konferenser och studiedagar. De regelbundna resultatuppföljningarna kommer att vara underlag för att analysera resultaten av de vidtagna åtgärderna.

Skolinspektionen bedömer att rektorn påbörjat ett arbete för att undervisningens innehåll och arbetssätt kan anpassas utifrån samtliga elevers behov och förutsätter att arbetet fortsätter samt att resultatet följs upp och utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och, tillsammans med lärarna, utveckla arbetet för att upptäcka och analysera avvikelser i betygssättning i syfte att säkerställa likvärdig bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan identifierat att elever i årskurs 7 ofta sänker sina betyg från årskurs 6. Då skolan tar emot elever från ytterligare två närliggande skolor i årskurs 7 har ett samarbete inletts med de avlämnade skolorna avseende bedömning och betygssättning. Under hösten 2023 träffades lärarna från samtliga tre skolor under en gemensam studiedag. Studiedagen syftade till att stärka likvärdig bedömning och betygssättning inom och mellan skolorna och innehöll bland annat diskussioner kring skolornas resultatsammanställningar av nationella prov i årskurs 6 och betyg i årskurs 7.

Rektorerna har tillsammans reflekterat kring sammanställningarna som visar att det finns skillnader både inom den egna skolenheten och mellan skolorna avseende lärares olika värderingar och bedömningar. Arbetet kring likvärdig bedömning och betygssättning tillsammans med de tre skolornas lärare kommer att fortskrida under läsåret 2024/25.

Skolinspektionen bedömer att rektorn påbörjat ett arbete för att säkerställa likvärdig bedömning och betygssättning och förutsätter att arbetet fortsätter samt att resultatet följs upp och utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström (föredragande) samt utredaren Jessica Kristoffersson medverkat.