

Huvudman

Ellithan AB, organisationsnummer 556804-2070
britt.holmgren@hamnaskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Hamnaskolan 4-9 i Söderhamns kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 november 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Hamnaskolan i Söderhamns kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande studiehandledning på modersmålet, extra anpassningar och särskilt stöd, kränkande behandling, frånvarohantering samt betygssättning i den del det avser betygskatalogen.

Skolinspektionen har den 24 november 2023 beslutat att förelägga Ellithan AB att senast den 1 mars 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och studiehandledning på modersmålet. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Ellithan AB en anmärkning rörande kränkande behandling samt betygssättning i den del det avser betygskatalogen.

Ellithan AB har den 28 februari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningarna.

Skolinspektionen har i samband med uppföljningen av grundbeslutet tagit ställning till om Ellithan AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I huvudmannens redovisning uppger rektorn att en bedömning av elev B:s behov av studiehundledning på modersmålet har gjorts och att bedömningen visar att eleven inte är i behov av sådant stöd. Skolinspektionen har begärt en komplettering kring hur bedömningen har gått till och vilka som har deltagit i den. Rektorn uppger i ett kompletterande yttrande att rektorn och en annan lärare har ansvarat för bedömningen av elev B:s behov av studiehundledning på modersmålet. Skolinspektionen har därefter genomfört en intervju med den lärare som enligt rektorn varit med vid bedömningen. I intervjun framkommer att läraren undervisar elev B i två praktiska ämnen och att läraren inte har deltagit vid någon bedömning av elevens behov av studiehundledning på modersmålet. Läraren uppger vidare att hen inte kan bedöma elevens kunskaper i svenska utifrån undervisningen i de praktiska ämnena.

En tjänsteanteckning från genomförd intervju har kommunicerats till huvudmannen. Rektorn har svarat på utsänd kommunikation och uppger där att elev B får extra lästräning varje vecka som inkluderar högläsning och samtal kring texter. Eleven får detta både i svenska och i andra ämnen såsom biologi och kemi. Vidare framkommer att elev B har tillgång till dator och att eleven med hjälp av den kan översätta ord till sitt hemspråk. Angående hur bedömningen av elevens behov av studiehundledning på modersmålet har gått till uppger rektorn att hen har använt sig av Skolverkets kartläggningsmaterial "bygga svenska" för årskurs 7-9. Rektorn uppger vidare att eleven har visat en god språkutveckling sedan eleven kom till Hamnaskolan samt att den stöttning som eleven får gör att hen hänger med i skolans ämnen.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 4 § skollagen (2010:800) framgår att hänsyn ska tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Av 5 kap. 4 § skolförordningen (2011:185) framgår att en elev ska få studiehundledning på sitt modersmål om eleven behöver det. Studiehundledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehundledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehundledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer att Ellithan AB har brutit mot bestämmelserna när det kommer till studiehundledning på modersmålet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen bedömer dock att det är viktigt att skolan noga följer upp stödet till elev B med hänsyn till att eleven har låga betyg i flera ämnen. Vidare bedömer

Skolinspektionen att det är viktigt att skolan är uppmärksamma på elevens behov av stöd och, om det visar sig att de extra anpassningarna inte räcker för att eleven ska nå betygsriterierna, skyndsamt utreder elevens behov av särskilt stöd.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att samtlig personal har informerats om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Detta har skett vid två arbetsplatsträffar, en under höstterminen 2023 och en under vårterminen 2024. Det framgår även att huvudmannen framöver planerar att fortsätta informera personalen om skollagens krav kring anmälan om särskilt stöd på arbetsplatsträffar minst två gånger per termin.

Vidare framgår att huvudmannen har initierat kartläggningar om eleverna F:s och H:s behov av särskilt stöd. Eleverna L, M och N har bytt skola varför dessa elevers behov av särskilt stöd inte har utretts, alternativt inte utretts i sin helhet. Huvudmannen har även dokumenterat hur många anmälningar om särskilt stöd som har kommit in till rektorn under perioden 24 november 2023 till 23 februari 2024. Det framgår även vilket datum som utredningar om dessa elevers behov av särskilt stöd har inletts.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har tagit upp arbetet mot kränkande behandling på sina arbetsplatsträffar samt samtalat om ämnet med

elever på skolan. Huvudmannen uppger även i sin redovisning att en redogörelse för hur föregående års planerade insatser har genomförts fortsättningsvis kommer att skrivas till i huvudmannens plan mot kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att skyndsamt anmäla detta till skolans rektor. Rektorn är i sin tur skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygsättning i den del det avser betygskatalogen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning samt av inskickade handlingar framgår att felaktigheterna avseende betygskatalogen, det vill säga att elever med anpassad studiegång hade streck istället för siffran 3 i betygskatalogen, har åtgärdats.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 10 § skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses både beslut att sätta betyg och beslut att inte sätta betyg när underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs.

I Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) finns bestämmelser om hur betygskatalogen ska utformas. Av 11 § framgår att siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Elina Axelsson.

Utredaren Oskar Holst har varit föredragande.