

TANT GRÖN AB

2024-04-19

1 (5)

Dnr SI 2023:671

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Musikugglan, med huvudman Tant Grön AB,
i Karlskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid *Musikugglan*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 september 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Musikugglan* senast den 15 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Tant Grön AB* har inkommit med en sådan redovisning den 14 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den innehåller varierade metoder för att systematiskt planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Tid har avsatts på lärarkonferenser och ämnesträffar för kollegialt lärande kring elevinflytande. Exempelvis har lärarna vidare studerat styrdokument kring elevinflytande och fört diskussioner vid lärarkonferenser. Det framgår också att i samband med elevernas utvecklingssamtal så lyfts frågan om elevernas delaktighet i undervisningen avseende arbetssätt och examinationsform. Vidare har eleverna fått diskutera elevinflytande på sina respektive klassråd. Elevrådet har också varit delaktiga i arbetet med att utforma en enkät som alla elever kommer att använda kontinuerligt i respektive ämne och vars resultat kommer eleverna till del via elevrådet. Resultatet av enkäten följs också upp av lärare och rektor vid medarbetarsamtal och ligger till grund för det fortsatta arbetet. Det framgår vidare att fortsatta arbete är att utveckla och utvärdera elevinflytandet via huvudmannens årshjul och i det systematiska kvalitetsarbetet, samt att detta är en process som kommer följas upp kontinuerligt.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att elevernas synpunkter kontinuerligt vägs in i planering och utvärdering av undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar *i flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp att arbetet med att skapa och bibehålla studiero innehåller åtgärder som på kort och lång sikt ger goda resultat, och att eleverna görs delaktiga i detta arbete

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: I skolans trygghetsenkät, som genomförs av alla elever en gång per läsår, har frågor om studiero lagts till för att lättare följa upp studieron och utveckla arbetet. I den framtagna enkäten om elevinflytande ingår även studiero för att följa upp och utveckla arbetet med varje lärare och klass. Det framgår också att begreppet studiero har diskuterats på elevernas klassråd, i elevrådet och i lärarnas arbetslag. Vidare så fortsätter det tidigare initierade arbetet om bemötande vilket elevhälsan håller i, extra personal i form av lärare eller resurslärare är tillsatta i vissa klasser. Enligt huvudmannens redovisning har eleverna vid klassråd och elevråd uttryckt att de upplever att studieron blivit bättre. Av huvudmannens redovisning framgår också att fortsatt arbete är att utveckla och utvärdera arbetet med studieron via det systematiska kvalitetsarbetet och att rektorn följer upp och utvärderar resultat avseende studieron vid lärarkonferenser, medarbetarsamtal och elevråd.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att adekvata åtgärder genomförs i förhållande till de resultat som framkommer vid uppföljning och utvärdering av studieron.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X David Carvajal Winberg

Föredragande

Signerat av: David Carvajal Winberg

I handläggningen av ärendet har även utredare Hilda Sjöberg medverkat.