

BROMÖLLA KOMMUN
kommunstyrelsen@bromolla.se

2024-04-19

1 (6)

Dnr SI 2023:126

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Näsums skola i Bromölla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid *Näsums skola*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Näsums skola* senast den 2 februari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Anstånd för redovisning av vidtagna åtgärder beviljades efter förfrågan till den 29 februari 2024. *Bromölla kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 29 februari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla och leda ett strategiskt arbete för att främja jämställdhet i undervisningen i syfte att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Rektorn inledde under vårterminen 2023 en skolövergripande kartläggning med fokus på jämställdhet i undervisningen med workshop under ledning av kommunens lektor. Rektorn har också genomfört resultatuppföljning av ämnesbedömning och betyg med fokus på likheter och skillnader mellan könen. Vidare har kommunövergripande kvalitetsenkäter till personal och elever genomförts och analyserats inom området "normer och värden". Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att rektorn har integrerat jämställdhetsarbetet i det systematiska kvalitetsarbetet, och har detta som ett utvecklingsområde i verksamhetsplanen för läsåret 2023/2024, i syfte att säkerställa att all personal har de kunskaper som behövs för att kunna arbeta med jämställdhet i undervisningen. Detta har genomförts genom att skolans processledare från höstterminen 2023 haft i uppdrag av rektorn att leda ett arbete med stöd av Skolverkets modul "Delaktighet och inflytande". Via lärargruppsträffar som sker månadsvis möts hela personalgruppen för att skapa samsyn kring elevers delaktighet i undervisningen och motverka skillnader mellan flickor och pojkar. Det har också genomförts kollegiala lektionsobservationer där lärares förväntningar på elever och elevers delaktighet studerats kopplat till både ett könsperspektiv och elevernas individuella förutsättningar. Enligt huvudmannens redovisning har det kollegiala utvecklingsarbetet bland annat skapat en större medvetenhet om bemötande av eleverna hos personalgruppen och bidragit till att olika former för elevers möjlighet att uppvisa sina kunskaper oavsett könstillhörighet har utvecklats.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera ytterligare åtgärder är planerade. Jämställdhet ska bli en del av verksamhetens resultatmål inom samtliga utbildningsmoment och man avser utveckla utformningen av resultatöversikten i enkätsvaren för olika uppföljningsområden för att tydligare följa grupperna flickor respektive pojkar. Vidare kommer skolans familjegrupsarbete, där samtliga elever från hela skolan undervisas och arbetar i olika åldersblandade grupper, fortsätta utvecklas med innehåll och gruppindelning med fokus på god värdegrund och jämställdhet. Det framgår också att rektorn avser att utveckla skolbiblioteket där skolbibliotekarien blir en resurs i skolans arbete med värdegrund och jämställdhet utifrån ett medvetet läsfrämjande arbete som gynnar olika synsätt i klassrummen samt att jämställdhetsperspektivet också kommer att lyftas i skolans arbete kring studie- och yrkesvägledning.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat samt att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får avsedd effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar *i flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den innehåller varierade metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Skolan har ett pågående utvecklingsarbete med stöd av Skolverkets modul "Delaktighet och

inflytande", vilket beskrivs under området *Rektors ledarskap*. Enligt huvudmannen används modulen för att kunna utveckla metoder för att tillsammans med eleverna kunna planera och utvärdera undervisningen. Vidare har lärarna genomfört kollegiala klassrumsobservationer för att inhämta inspiration och nya infallsvinklar. Observationerna diskuteras av lärarna vid de kollegiala lärgruppsträffarna som leds av en processledare. Lärarna delger varandra exempel på olika metoder, vilket planeras och prövas i de olika klassrummen. Bland annat diskuterar lärarna kring i vilka situationer det är vanligt förekommande att eleverna ger respons på undervisningen och på vilka olika sätt och vid vilka tillfällen detta kan ske. Det framgår också av redovisningen att huvudmannen ordnat en kompetensutvecklingsinsats för lärarna kring relationellt ledarskap med betoning på hur man som lärare utvecklar elevers motivation genom att ge dem möjligheter att påverka undervisningen och sitt eget lärande. Enligt huvudmannens redovisning har verksamheten utvecklats i form av en ökad medvetenhet om och fokus på att öppna upp undervisningen för mer elevaktivitet i klassrummen. Lärarna prövar i nuläget olika sätt och tillfällen för att tillvarata elevernas respons på undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår samtidigt att huvudmannen planerat för en mer systematisk utvärdering av arbetet, som ännu inte är genomförd. Huvudmannen avser att genomföra kommunövergripande kvalitetsenkäter för både personal och elever inom området "Inflytande och ansvar". Resultaten från personalen och elevernas svar kommer att jämföras och analyseras, och utifrån de aktuella resultaten kommer fortsatta åtgärder att vidtas gällande elevernas inflytande och ansvar.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen också följer upp att insatserna ger avsedd effekt i undervisningen, på det sätt som beskrivs i den redovisade planen.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

X David Carvajal Winberg

Föredragande

Signerat av: David Carvajal Winberg

I handläggningen av ärendet har även utredare Cecilia Halldén medverkat.