

LULEÅ KOMMUN  
lulea.kommun@lulea.se

2024-04-22

1 (4)

Dnr SI 2023:1636

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Mandaskolan F-6 i Luleå kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Mandaskolan F-6*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 22 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Mandaskolan F-6* senast den 29 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Luleå kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 26 mars 2024.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

---

### Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver avsätta tid för regelbundna och strukturerade samtal inom lärarkollegiet om planering och genomförande av undervisningen. Rektorn behöver även följa upp att det arbetet ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har delat upp arbetslagsmöten i två delar och på två dagar, "Praktiskt arbetslag" och "Pedagogiskt arbetslag". Det här infördes under hösten 2023 och syftet har varit att lärarna ska få bättre möjligheter att fokusera på undervisningsfrågor. Under dessa tillfällen delar lärarna erfarenheter och metoder samt diskuterar undervisning och bedömning. Enligt huvudmannen har upplägget fallit väl ut och nya lärare har uttryckt uppskattning över de pedagogiska arbetslagen. Vidare framgår att ämneslag för svenska, matematik och engelska har skapats på mellanstadiet, i syfte att mer djupgående kunna diskutera dessa ämnen. Ett exempel på ett pågående arbete som initierats av lärare är utveckling av en stadieprogression och en "röd tråd" från lågstadiet till mellanstadiet samt även utvärdering av tillhörande läromedel. Det framgår också av redovisningen att rektor deltar vid vissa pedagogiska arbetslag samt håller sig informerad om vad som är på gång och vad som avhandlas. Rektor gör även verksamhetsobservationer kopplat till olika undervisningsfrågor som diskuteras i det Pedagogiska arbetslaget.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorns analysarbete gällande omdömen och betyg behöver utvecklas till att även innefatta eventuella avvikelser i lärares bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår följande. Inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete har ett specifikt årshjul utvecklats. Syftet med det årshjulet är att tillförsäkra att rektorns analysarbete gällande bedömning och betygssättning även innefattar eventuella avvikelser i lärares bedömning och betygssättning. Årshjulet ska garantera att skillnader mellan lärares omdömen och betygssättning i olika klasser, ämnen och mellan flickor och pojkar ingår i rektorns analys. Dessutom ska årshjulet säkerställa att jämförelser mellan nationella prov-resultat och betyg genomförs. Analyser över tid ingår också. Eventuella avvikelser diskuteras med berörda lärare. Enligt huvudmannen har sådana diskussioner i flera fall lett till att olika utvecklingsinsatser inletts. Ett exempel är att mellanstadiets lärare påbörjat en undersökning om varför flickor som grupp presterar sämre på nationella provet i matematik i förhållande till vad de sedan får för betyg.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har utredaren Britta Seeger (föredragande) medverkat.