

ÖRNSKÖLDSVIKS KOMMUN
kommunen@ornskoldsvik.se

2024-04-22

1 (6)

Dnr SI 2022:10149

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Bjästaskolan F-9 i Örnköldsviks kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bjästaskolan F-9. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bjästaskolan F-9 senast den 27 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Örnsköldsviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare och övrig personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Skolinspektionen bedömde vid granskningen att Bjästaskolan kunde höja kvaliteten i verksamheten genom att rektorn tillsammans med skolans personal kunde arbeta än mer aktivt med jämställdhetsfrågor.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolenheten nu har ett långsiktigt samarbete med Länsstyrelsen i Västernorrland gällande våldsprevention. I detta arbete ingår även att arbeta med att förändra attityder och motverka osunda könsnormer. I redovisningen framkommer även att rektorn har arbetat med att höja medvetenheten hos lärarna om deras roll som normbärare vad det gäller jämställdhet och hur de genom att vara normkritiska skapar förutsättningar för eleverna att själva reflektera över jämställdhet och rådande samhällsnormer.

Vidare framgår att en jämställdhetsanalys planeras för att kartlägga de förhållanden som råder vad det gäller pojkars och flickors prestation i skolan. Syftet är att få ett underlag för fortsatta diskussioner om hur de kan främja jämställdheten i undervisningen. Analysen kommer ske under vårterminen -24 och följas upp vid två konferenstillfällen. Kopplat till det resultat som framkommer lyfts problematiseringar kring jämställdhet in i undervisningen. Denna jämställdhetsanalys är fortsatt tänkt att göras en gång per läsår för att belysa jämställdhet i undervisningen.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med skolans personal intensifierar arbetet med att stärka elevernas motivation att lära.

Skolinspektionen bedömde vid granskningen att Bjästaskolan kunde höja kvaliteten i verksamheten genom att rektorn tillsammans med skolans personal mer aktivt verkar för att stärka elevernas motivation att lära.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete inletts på skolenheten med stöd från huvudmannen. Stödet består huvudsakligen av personellt stöd där resurser ställts till rektors förfogande för att på ett effektivt sätt kunna stärka elevernas motivation.

Av redovisningen framgår vidare att en analys har gjorts för att utreda vilka orsaker som påverkar elevernas motivation att lära. Efter analysen har skolenheten valt att fokusera på lärarens ledarskap i klassrummet. En kompetensutveckling gällande klassrumsledarskap kommer att genomföras under vårterminen -24. Insatsen skall vara helt genomförd vid vårterminens slut. Ytterligare åtgärder som planeras är en fortbildning i form av litteraturstudier och samtalsgrupper. Syftet är där att analysera klassrumsledarskapets betydelse och arbeta aktivt med att stärka lärarnas ledarskap i klassrummet. Genom detta vill huvudmannen utveckla förutsättningarna att genomföra undervisningen på ett sätt som får fler elever att känna motivation för sitt lärande.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn initierar ett arbete tillsammans med skolans personal och elever där gemensamma förhållningssätt och strategier tas fram för att skapa och upprätthålla studiero i alla klassrum.

Skolinspektionen bedömde vid granskningen att Bjästaskolan kunde höja kvaliteten i verksamheten genom att rektorn initierade ett arbete där gemensamma förhållningssätt och strategier togs fram för att skapa och upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor har initierat och slutfört ett arbete där gemensamma regler och förhållningssätt har arbetats fram av elever och lärare. Inför terminsstart presenteras dessa för eleverna. Det har även införts en rutin med högre vuxennärvaro i elevutrymmena vid raster där fokus är på relationsskapande aktiviteter. Förutsättningarna för att skapa goda relationer utanför klassrummet mellan lärare och elever har därmed ökat.

Vidare framgår att från och med vt-24 finns en socialpedagog tillgänglig under hela skoldagen med uppgiften att arbeta med trygghetsskapande åtgärder. Pedagogen har som en del av sitt uppdrag fokus på att skapa trygghet i elevutrymmena under raster, men även på att fånga upp de elever som av någon anledning avviker från lektioner. Utifrån huvudmannens analys kring elevernas motivation att lära har slutsatsen dragits att en trygg miljö är en förutsättning för motivation. På så sätt bidrar satsningen till att skapa trygghet och studiero samt motivation att lära.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Eva Ahlman och undervisningsrådet Agnetha Burström medverkat.